

- ชื่อเรื่อง** การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาวิทยาศาสตร์ หน่วยการเรียนรู้เรื่อง อาหารกับการดำรงชีวิต โดยใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่ออกแบบตามแนวทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
- ผู้วิจัย** นางปิยวรรณ พระราช
- ตำแหน่ง** ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ โรงเรียนกุเวียงวิทยาคม อำเภอกุเวียง จังหวัดขอนแก่น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 25
- ปีการศึกษา** 2560

บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ เรื่อง อาหารกับการดำรงชีวิต โดยใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่ออกแบบตามแนวทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ให้นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของนักเรียนทั้งหมด มีคะแนนทดสอบหลังเรียนผ่านเกณฑ์ร้อยละ 80 ขึ้นไป 2) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ออกแบบตามแนวทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560 โรงเรียนกุเวียงวิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 25 จำนวน 4 ห้องเรียน 160 คน ที่มีความสามารถต่างกัน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/4 โรงเรียนกุเวียงวิทยาคม ปีการศึกษา 2560 จำนวน 41 คน ได้มาโดยการสุ่มแบบกลุ่ม (Cluster Random Sampling) โดยการจับสลาก

เครื่องมือในการวิจัยได้แก่ 1) แผนการจัดการเรียนรู้ที่ออกแบบตามแนวทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์ (Constructivism) กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 หน่วยการเรียนรู้เรื่อง อาหารกับการดำรงชีวิตจำนวน 10 แผน 2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ หน่วยการเรียนรู้เรื่อง อาหารกับการดำรงชีวิต ซึ่งเป็นข้อสอบแบบปรนัย 4 ตัวเลือก จำนวน 40 ข้อ 3) แบบสอบถามความพึงพอใจที่มีต่อการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์ เป็นแบบประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ จำนวน 15 ข้อ

ผลการวิจัยปรากฏผล ดังนี้

1. จำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 80 ของคะแนนเต็ม มีจำนวน 36 คน และจำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์คิดเป็นร้อยละ 87.80 ซึ่งผ่านเกณฑ์ที่กำหนดไว้
2. นักเรียนมีความพึงพอใจในระดับมากที่สุดในทุกด้าน โดยค่าเฉลี่ยมากที่สุดคือด้านกระบวนการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.71 อันดับถัดมาคือด้านครูผู้สอน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.60 และการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.54