

รายงานผลการดำเนินงานประจำปี 2562

บทสรุปและข้อเสนอแนะ

บทสรุป

จากแบบสรุปรายการประเมินงาน โครงการ/กิจกรรม ของฝ่าย งานและกลุ่มสาระการเรียนรู้ โรงเรียนภูเวียงวิทยาคม ปีการศึกษา 2562 สรุปได้ดังนี้

1. การสรุปผลการดำเนินงาน โดยแบ่งตามโครงการหลักของโรงเรียน ที่สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน โครงการหลักที่ 1 – 13 (P1-P13) ได้ผลสรุปดังนี้

1.1 โครงการหลักที่ 1 โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ประจำปีการศึกษา 2562 (P1) มีโครงการ/กิจกรรมที่สอดคล้อง ทั้งหมด 33 โครงการ/กิจกรรม มี

ร้อยละความสำเร็จโดยภาพรวม คิดเป็นร้อยละ 90.42 อยู่ในระดับ ดีมาก

1.2 โครงการหลักที่ 2 โครงการส่งเสริมพัฒนาความเป็นเลิศของผู้เรียนและทักษะชีวิต ประจำปีการศึกษา 2562 (P2) โครงการ/กิจกรรมที่สอดคล้อง ทั้งหมด 61 โครงการ/กิจกรรม มี ร้อยละความสำเร็จโดยภาพรวม คิดเป็นร้อยละ 91.38 อยู่ในระดับ ดีมาก

1.3 โครงการหลักที่ 3 โครงการส่งเสริมสุขภาพและสุนทรียภาพของผู้เรียน ประจำปีการศึกษา 2562 (P3) โครงการ/กิจกรรมที่สอดคล้อง ทั้งหมด 27 โครงการ/กิจกรรม มี ร้อย

ละความสำเร็จโดยภาพรวม คิดเป็นร้อยละ 92.67 อยู่ในระดับ ดีมาก

1.4 โครงการหลักที่ 4 โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ ประจำปีการศึกษา 2562 (P4) โครงการหรือกิจกรรมที่สอดคล้องทั้งหมด 23 โครงการ/กิจกรรม มี

ร้อยละความสำเร็จโดยภาพรวม คิดเป็นร้อยละ 93.89 อยู่ในระดับ ดีมาก

1.5 โครงการหลักที่ 5 โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ ประจำปี การศึกษา 2562 (P5) โครงการหรือกิจกรรมที่สอดคล้องทั้งหมด 23 โครงการ/กิจกรรม มีร้อยละความสำเร็จโดยภาพรวม คิดเป็นร้อยละ 94.63 อยู่ในระดับ ดีมาก

1.6 โครงการหลักที่ 6 โครงการส่งเสริมพัฒนาความร่วมมือกับชุมชนและเครือข่าย การศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562 (P6) โครงการหรือกิจกรรมที่สอดคล้อง ทั้งหมด 7 โครงการ/กิจกรรม มีร้อยละความสำเร็จโดยภาพรวม คิดเป็นร้อยละ 98.14 อยู่ในระดับ ดีมาก

1.7 โครงการหลักที่ 7 โครงการวางแผนและพัฒนาระบบประกันคุณภาพของ สถานศึกษา

ประจำปีการศึกษา 2562 (P7) โครงการหรือกิจกรรมที่สอดคล้องทั้งหมด 8 โครงการ/กิจกรรม มีร้อยละความสำเร็จโดยภาพรวม คิดเป็นร้อยละ 91.50 อยู่ในระดับ ดีมาก

1.8 โครงการหลักที่ 8 โครงการพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน

ประจำปีการศึกษา 2562 (P8) โครงการหรือกิจกรรมที่สอดคล้องทั้งหมด 8 โครงการ/กิจกรรม

ร้อยละความสำเร็จโดยภาพรวม คิดเป็นร้อยละ 84.00 อยู่ในระดับ ดีมาก

1.9 โครงการหลักที่ 9 โครงการพัฒนาอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อม ของโรงเรียน ประจำปีการศึกษา 2562 (P9) โครงการหรือกิจกรรมที่สอดคล้องทั้งหมด 57 โครงการ/กิจกรรม มีร้อยละความสำเร็จโดยภาพรวม คิดเป็นร้อยละ 90.78 อยู่ในระดับ ดีมาก

1.10 โครงการหลักที่ 10 โครงการส่งเสริมประเพณี ศิลปวัฒนธรรมไทย ประจำปีการศึกษา 2562 (P10) โครงการหรือกิจกรรมที่สอดคล้องทั้งหมด 10 โครงการ/กิจกรรม

ร้อยละความสำเร็จโดยภาพรวม คิดเป็นร้อยละ 85.30 อยู่ในระดับ ดีมาก

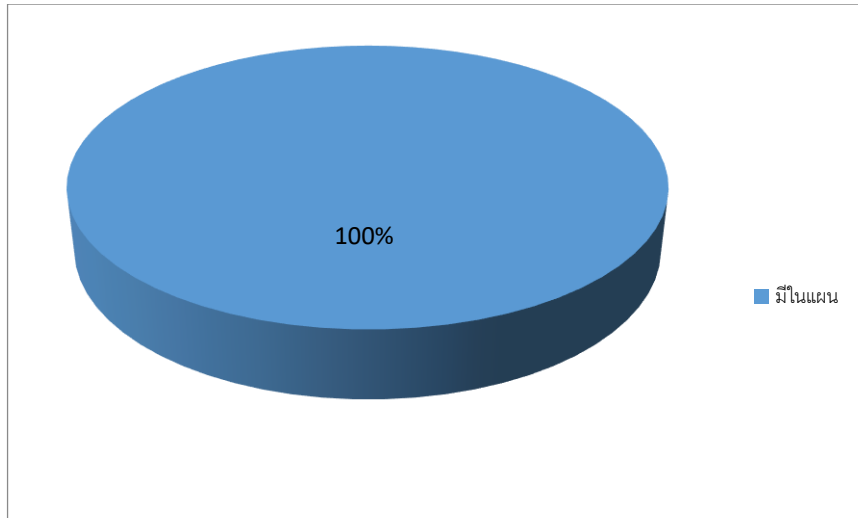
1.11 โครงการหลักที่ 11 โครงการพัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อ การศึกษาและการบริหารงาน ประจำปีการศึกษา 2562m (P11) โครงการหรือกิจกรรมที่ สอดคล้องทั้งหมด 8 โครงการ/กิจกรรม มีร้อยละความสำเร็จโดยภาพรวม คิดเป็นร้อยละ 92.14 อยู่ในระดับ ดีมาก

1.12 โครงการหลักที่ 12 โครงการส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปี การศึกษา 2562 (P12) โครงการหรือกิจกรรมที่สอดคล้องทั้งหมด 22 โครงการ/กิจกรรม มีร้อย ละความสำเร็จโดยภาพรวม คิดเป็นร้อยละ 86.71 อยู่ในระดับ ดีมาก

1.13 โครงการหลักที่ 13 โครงการโครงการส่งเสริม อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ โรงเรียนตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ประจำปีการศึกษา 2562 (P13) โครงการหรือกิจกรรมที่ สอดคล้องทั้งหมด 2 โครงการ/กิจกรรม มีร้อยละความสำเร็จโดยภาพรวม คิดเป็นร้อยละ 94.00 อยู่ในระดับ ดีมาก

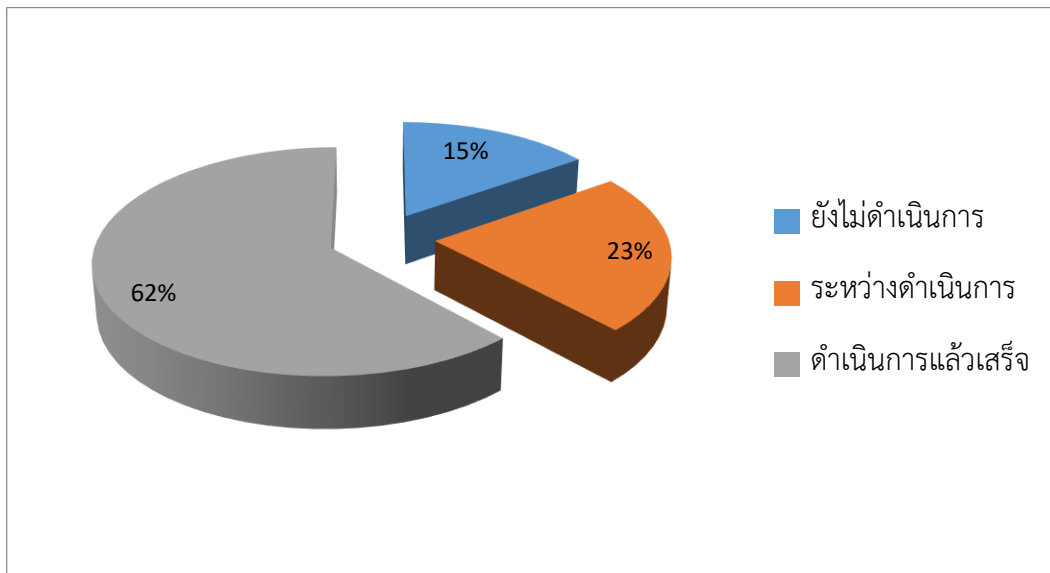
2. การสรุปผลการดำเนินงานตามลักษณะการดำเนินงาน ได้ผลสรุปดังนี้

2.1 ด้านลักษณะโครงการ พบว่า ร้อยละ 100 (จำนวน 289 กิจกรรม) เป็นกิจกรรมที่มี ในแผนปฏิบัติการประจำปี แสดงเป็นแผนภูมิ ดังต่อไปนี้



แผนภูมิ ที่ 1 แสดงข้อมูล ด้านลักษณะโครงการ

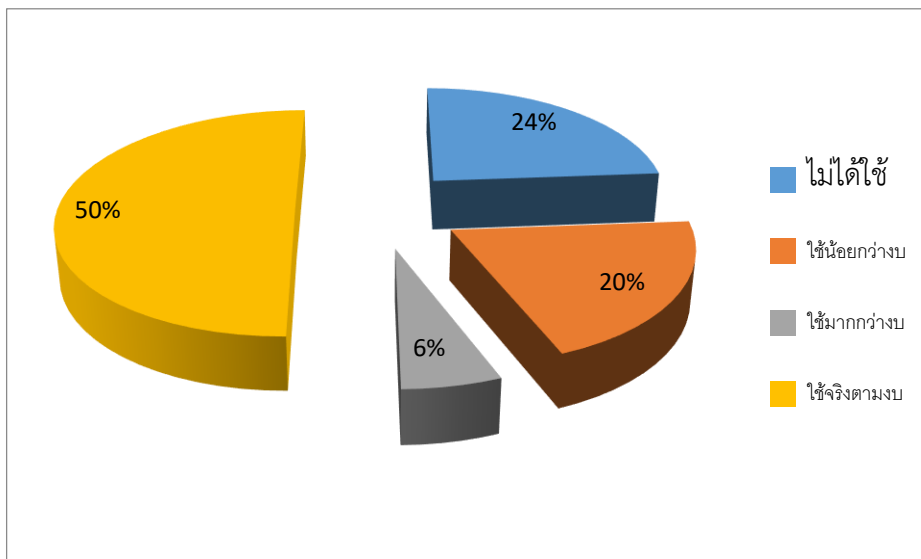
2.2 ด้านสภาพการดำเนินงาน พบว่า ร้อยละ 62.00 (179 โครงการ/กิจกรรม) ดำเนินงานแล้วเสร็จ ร้อยละ 23.00 (66โครงการ/กิจกรรม) อยู่ระหว่างการดำเนินการ และ ร้อยละ 15.00 (44โครงการ/กิจกรรม) ยังไม่ดำเนินการ แสดงเป็นแผนภูมิ ดังต่อไปนี้



แผนภูมิ ที่ 2 แสดงข้อมูล ด้านสภาพการดำเนินงาน

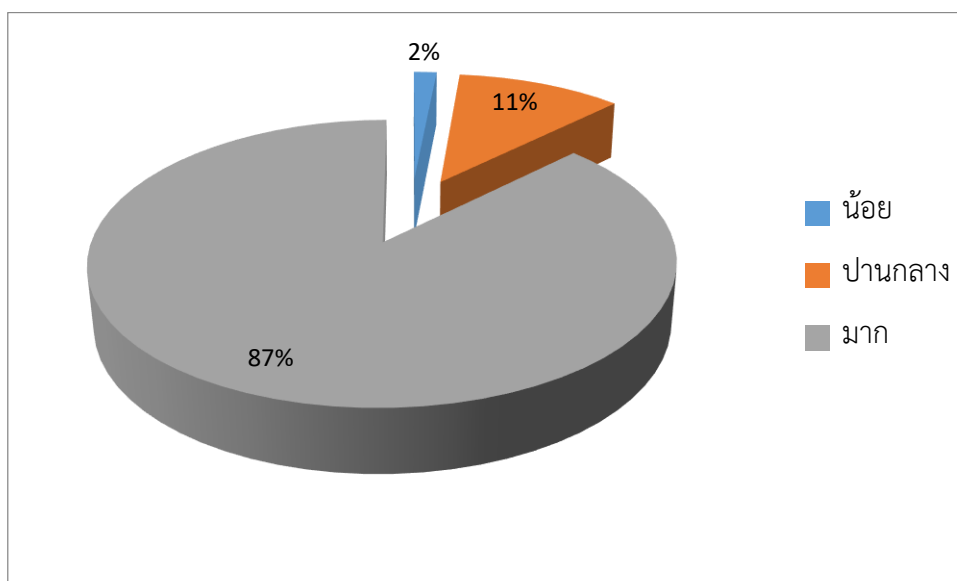
3. ด้านการใช้จ่ายงบประมาณ พบว่า ร้อยละ 24.00 (66 กิจกรรม) ไม่ใช้งบประมาณ ร้อยละ

20.00 (56 กิจกรรม) ใช้น้อยกว่างบประมาณ ร้อยละ 6.00 (16 กิจกรรม) ใช้มากกว่างบประมาณ และ ร้อยละ 50.00 (139 กิจกรรม) ใช้จริงตามงบประมาณแสดงเป็นแผนภูมิวงกลม ดังต่อไปนี้



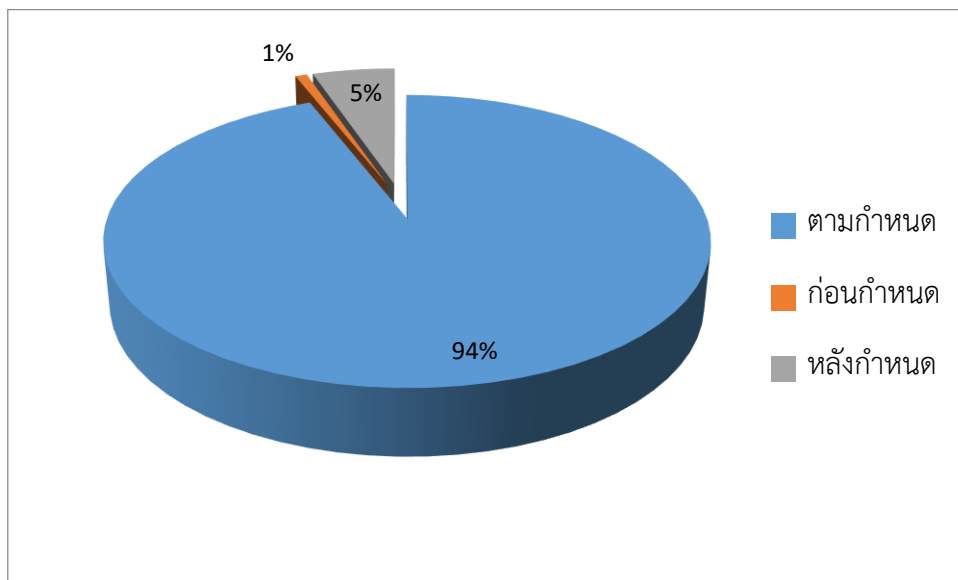
แผนภูมิ ที่ 3 แสดงข้อมูล ด้านการใช้จ่ายงบประมาณ

4. ด้านความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้อง พบว่า ร้อยละ 2.00 (4 กิจกรรม) ให้ความร่วมมือน้อย ร้อยละ 11.00 (29 กิจกรรม) ให้ความร่วมมือปานกลาง และร้อยละ 87.00 (228 กิจกรรม) ให้ความร่วมมือมาก แสดงเป็นแผนภูมิ ดังต่อไปนี้



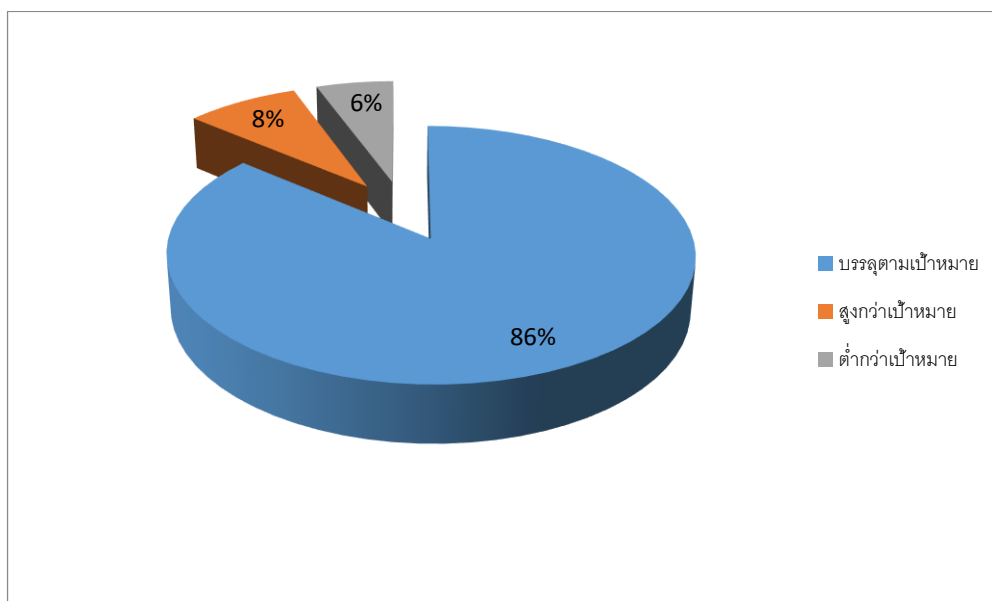
แผนภูมิ ที่ 4 แสดงข้อมูล ด้านความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้อง

5. ด้านเวลาที่กำหนด พบว่า ร้อยละ 99.00 (251 กิจกรรม) เสร็จตามเวลา ร้อยละ 1.00 (2 กิจกรรม) เสร็จก่อนเวลา และร้อยละ 6.00 (14 กิจกรรม) เสร็จหลังเวลาที่กำหนด แสดงเป็นแผนภูมิ ดังต่อไปนี้



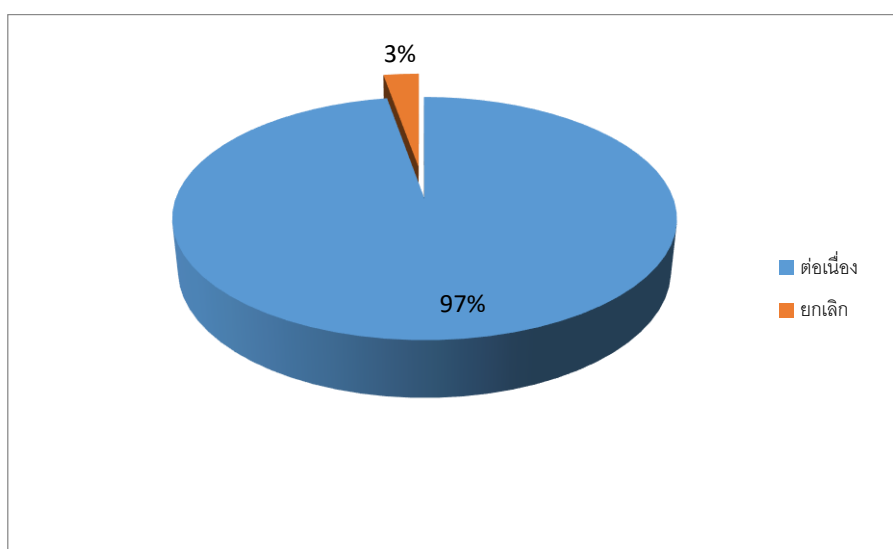
แผนภูมิ ที่ 5 แสดงข้อมูล ด้านเวลาที่กำหนด

6. การประเมินผลภาพรวม พบว่า ร้อยละ 86.00 (230 กิจกรรม) บรรลุตามเป้าหมาย ร้อยละ 8.00 (22 กิจกรรม) สูงกว่าเป้าหมาย และร้อยละ 6.00 (15 กิจกรรม) ต่ำกว่าเป้าหมาย แสดงเป็นแผนภูมิ ดังต่อไปนี้



แผนภูมิ ที่ 6 แสดงข้อมูล ด้านการประเมินผลภาพรวม

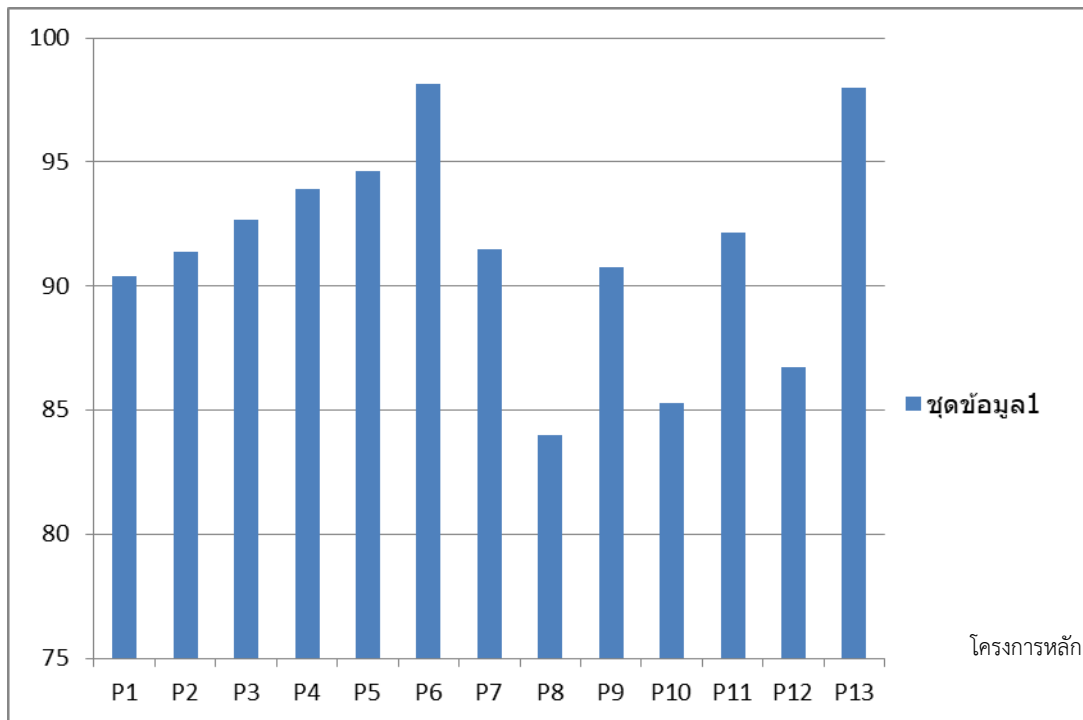
7. ด้านการดำเนินโครงการในปีต่อไป พบว่า ร้อยละ 97.23 (281 กิจกรรม) จะดำเนินการต่อเนื่อง และร้อยละ 2.85 (8 กิจกรรม) จะยกเลิกการดำเนินโครงการ แสดงเป็นแผนภูมิ ดังต่อไปนี้



แผนภูมิ ที่ 7 แสดงข้อมูล ด้านการดำเนินโครงการในปีต่อไป

8. ร้อยละความสำเร็จ ในแต่ละโครงการหลัก 13 โครงการหลัก (289 กิจกรรม) เรียงลำดับความสำเร็จจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก ได้แก่ อันดับที่ 1. โครงการหลักที่ 6 โครงการส่งเสริมพัฒนาความร่วมมือกับชุมชนและเครือข่ายการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2561 (P6) (ร้อยละ 98.14 อยู่ในระดับ ดีมาก) อันดับที่ 2 โครงการหลักที่ 13โครงการส่งเสริมอัตลักษณ์ เอกลักษณ์ โรงเรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ประจำปีการศึกษา 2561 (P13) (ร้อยละ 98.00 อยู่ในระดับ ดีมาก) อันดับที่ 3. โครงการหลักที่ 5 โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ ประจำปีการศึกษา 2561 (P5) (ร้อยละ 94.63 อยู่ในระดับ ดีมาก) ดังแสดงเป็นแผนภูมิ ดังต่อไปนี้

ร้อยละ (%)



แผนภูมิ ที่ 8 แสดงข้อมูล ร้อยละความสำเร็จ ของแต่ละโครงการหลัก

ปัญหาอุปสรรค

- ฝ่าย/งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้บางส่วนขาดความรู้และความเข้าใจในขั้นตอนการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการดำเนินการโครงการตามขั้นตอนจึงทำให้เกิดความล่าช้าในการอนุมัติเบิกจ่ายงบประมาณ เพื่อจัดทำโครงการ ตลอดจนระบบการติดตามและการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี
- ฝ่าย/งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้บางส่วนมีระบบและกลไกของการบริหารจัดการ การมีส่วนร่วม การให้ความสำคัญ และการดำเนินการอย่างจริงจังในเรื่องแผนปฏิบัติราชการน้อยมาก

ข้อเสนอแนะ

- ควรมีการจัดการความรู้ในเรื่องกระบวนการจัดทำโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีด้วยระบบ Plan Do Check Act (PDCA) อย่างจริงจังและต่อเนื่อง
- ควรพัฒนาบุคลากรที่รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรมให้ก้าวหน้าทันความเปลี่ยนแปลงในเชิงนโยบายทุกระดับและองค์ความรู้และทฤษฎีการปฏิบัติใหม่
- ความสอดคล้องของตัวบ่งชี้ควรเป็นไปตามเกณฑ์ของทั้งสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น เขต 25 และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- จัดทำระบบต่าง ๆ ที่เอื้อต่อการเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็น

5.ควรมีการจัดอบรมเกี่ยวกับการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ขั้นตอนการจัดทำโครงการ/กิจกรรม และการกำหนดตัวชี้วัดอย่างต่อเนื่อง เพื่อเป็นการพัฒนาความรู้ ความเข้าใจให้แก่บุคลากรให้มากยิ่งขึ้น และเป็นการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ระหว่างหน่วยงานเพื่อร่วมกันในการจัดทำแผน