

# ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

ปี พ.ศ. 2563 - 2566

## 1. ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580)

คณะกรรมการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติได้ดำเนินการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580) เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางการพัฒนาประเทศในระยะ 20 ปี โดยกำหนดวิสัยทัศน์ เป้าหมายและยุทธศาสตร์ ดังนี้

### วิสัยทัศน์

“ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนา ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” หรือเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน”

**ความมั่นคง** หมายถึง หมายถึง การมีความมั่นคงปลอดภัยจากภัยและการเปลี่ยนแปลง ทั้งภายในประเทศ และภายนอกประเทศในทุกระดับ ทั้งระดับประเทศ สังคม ชุมชน ครัวเรือน และปัจเจกบุคคล และมีความมั่นคงในทุกมิติ ทั้งมิติทางการทหาร เศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการเมือง เช่น ประเทศมีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตยมีการปกครองระบบประชาธิปไตยที่มีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข สถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์มีความเข้มแข็งเป็นศูนย์กลางและเป็นที่ยึดเหนี่ยวจิตใจ ของประชาชน มีระบบการเมืองที่มั่นคงเป็นกลไกที่นำไปสู่การบริหารประเทศที่ต่อเนื่องและโปร่งใสตามหลักธรรมาภิบาล สังคม มีความปรองดองและความสามัคคี สามารถนึกกำลังเพื่อพัฒนาประเทศ ชุมชนมีความเข้มแข็ง ครอบครัวมีความอบอุ่น ประชาชนมีความมั่นคงในชีวิต มีงานและรายได้ที่มั่นคง พอเพียงกับการดำรงชีวิต มีการออมสำหรับวัยเกษียณ ความมั่นคงของอาหาร พลังงาน และน้ำ มีที่อยู่อาศัย และความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สิน

**ความมั่งคั่ง** หมายถึง ประเทศไทยมีการขยายตัวของเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่องและมีความยั่งยืนจนเข้าสู่กลุ่มประเทศรายได้สูง ความเหลื่อมล้ำของการพัฒนาลดลง ประชากรมีความอยู่ดีมีสุข ได้รับผลประโยชน์จากการพัฒนาอย่างเท่าเทียมกันมากขึ้น และมีการพัฒนาอย่างทั่วถึงทุกภาคส่วน มีคุณภาพชีวิตตามมาตรฐานขององค์การสหประชาชาติ ไม่มีประชาชนที่อยู่ในภาวะความยากจน เศรษฐกิจในประเทศมีความเข้มแข็ง ขณะเดียวกันต้องมีความสามารถในการแข่งขันกับประเทศต่างๆ ทั้งในตลาดโลก และตลาดภายในประเทศเพื่อให้สามารถสร้างรายได้ทั้งจากภายในและภายนอกประเทศ ตลอดจนมีการสร้างฐานเศรษฐกิจและสังคมแห่งอนาคตเพื่อให้สอดรับกับบริบทการพัฒนาที่เปลี่ยนแปลงไป และประเทศไทยมีบทบาทที่สำคัญในเวทีโลก และมีความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจและการค้าอย่างแน่นแฟ้นกับประเทศในภูมิภาคเอเชีย เป็นจุดสำคัญของการเชื่อมโยงในภูมิภาคทั้งการคมนาคมขนส่งการผลิต การค้า การลงทุนและการทำธุรกิจ เพื่อให้เป็นพลังในการพัฒนา นอกจากนี้ ยังมีความสมบูรณ์ในทุนที่จะสามารถสร้างการพัฒนาต่อเนื่องไปได้ ได้แก่ ทุนมนุษย์ ทุนทางปัญญา ทุนทางการเงิน ทุนที่เป็นเครื่องมือเครื่องจักร ทุนทางสังคม และทุนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

**ความยั่งยืน** หมายถึง การพัฒนาที่สามารถสร้างความเจริญ รายได้ และคุณภาพชีวิตของประชาชนให้เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นการเจริญเติบโตของเศรษฐกิจที่อยู่บนหลักการใช้ การรักษา และการฟื้นฟูฐานทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน ไม่ใช่ทรัพยากรธรรมชาติจนเกินพอดี ไม่สร้างมลภาวะต่อสิ่งแวดล้อมจนเกินความสามารถในการรองรับและเยียวยาของระบบนิเวศ การผลิตและการบริโภค เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ทรัพยากรธรรมชาติมีความอุดมสมบูรณ์มากขึ้นและสิ่งแวดล้อมมีคุณภาพดีขึ้น คนมีความรับผิดชอบต่อสังคม มีความเอื้ออาทร เสียสละ เพื่อผลประโยชน์ส่วนรวม รัฐบาลมีนโยบายที่มุ่งประโยชน์ส่วนรวมอย่างยั่งยืน และให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของประชาชน และทุกภาคส่วนในสังคมยึดถือและปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อการพัฒนาอย่างสมดุล มีเสถียรภาพและยั่งยืน

## 6 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

1. **ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง** มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญ คือ ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เน้นการบริหารจัดการภาวะแวดล้อมของประเทศให้มีความมั่นคง ปลอดภัย เอกอกราชอธิปไตย และมีความสงบเรียบร้อยในทุกระดับตั้งแต่ระดับชาติ สังคม ชุมชน มุ่งเน้นการพัฒนาคน เครื่องมือ เทคโนโลยี และระบบฐานข้อมูลขนาดใหญ่ ให้มีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามและภัยพิบัติได้ทุกรูปแบบ และทุกระดับความรุนแรง ควบคู่ไปกับการป้องกันและแก้ไขปัญหาด้านความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน และที่อาจจะเกิดขึ้นในอนาคต ใช้กลไกการแก้ไขปัญหาแบบบูรณาการทั้งกับส่วน ราชการ ภาคเอกชน ประชาสังคม และองค์กรที่ไม่ใช่รัฐ รวมถึงประเทศเพื่อนบ้านและมิตรประเทศ ทั่วโลกบนพื้นฐานของหลักธรรมาภิบาล เพื่อเอื้ออำนวยประโยชน์ต่อการดำเนินการของยุทธศาสตร์ชาติ ด้านอื่นๆ ให้สามารถขับเคลื่อนไปได้ ตามทิศทางและเป้าหมายที่กำหนด

2. **ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน** มีเป้าหมายการพัฒนา ที่มุ่งเน้นการยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ บนพื้นฐานแนวคิด 3 ประการ ได้แก่

1) “ต่อยอดอดีต” โดยมองกลับไปที่เราเก่งทางเศรษฐกิจ อัตลักษณ์ วัฒนธรรม ประเพณี วิถีชีวิต และจุดเด่นทางทรัพยากรธรรมชาติที่หลากหลาย รวมทั้งความได้เปรียบเชิงเปรียบเทียบของประเทศในด้านอื่นๆ นำมาประยุกต์ผสมผสานกับเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อให้สอดคล้องกับบริบทของเศรษฐกิจ และสังคมโลกสมัยใหม่

2) “ปรับปัจจุบัน” เพื่อปูทางสู่อนาคต ผ่านการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานของประเทศ ในมิติต่างๆ ทั้งโครงข่ายระบบคมนาคมและขนส่ง โครงสร้างพื้นฐานวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และดิจิทัล และการปรับสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการพัฒนาอุตสาหกรรมและบริการอนาคต

3) “สร้างคุณค่าใหม่ในอนาคต” ด้วยการเพิ่มศักยภาพของผู้ประกอบการ พัฒนาคู่มือ รุ่นใหม่ รวมถึง ปรับรูปแบบธุรกิจ เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของตลาด ผสมผสานกับยุทธศาสตร์ที่รองรับอนาคต บนพื้นฐานของการต่อยอดอดีตและปรับปัจจุบัน พร้อมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนจากภาครัฐ ให้ประเทศไทยสามารถสร้างฐานรายได้และการจ้างงานใหม่ ขยายโอกาสทางการค้า

และการลงทุนใน เวิร์ลโลก ควบคู่ไปกับการยกระดับรายได้และการกินดีอยู่ดี รวมถึงการเพิ่มขึ้นของคนชั้นกลาง และลดความเหลื่อมล้ำของคนในประเทศได้ในคราวเดียวกัน

**3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์** มีเป้าหมาย การพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทย มีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่ดีรอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษ และภาษาที่ 3 และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู้งานเป็น คนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่และอื่นๆ โดยมีสัมมาชีพตาม ความถนัดของตนเอง

**4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม** มีเป้าหมาย การพัฒนาที่สำคัญที่ให้ความสำคัญการดึงเอาพลังของภาคส่วนต่างๆ ทั้งภาคเอกชน ประชาสังคม ชุมชน ท้องถิ่น มา ร่วม ขับ เคลื่อน โดยการสนับสนุน การรวมตัว ของ ประชาชน ในการร่วมคิด ร่วมทำเพื่อส่วนรวม การกระจายอำนาจและความรับผิดชอบต่อสู่กลไกบริหารราชการแผ่นดินในระดับท้องถิ่น การเสริมสร้าง ความเข้มแข็งของชุมชนในการจัดการตนเอง และการเตรียมความพร้อมของประชากรไทยทั้งใน มิติ สุขภาพ เศรษฐกิจ สังคม และสภาพแวดล้อมให้เป็นประชากรที่มีคุณภาพ สามารถพึ่งตนเองและทำ ประโยชน์แก่ครอบครัว ชุมชน และสังคมให้นานที่สุด โดยรัฐให้หลักประกันการเข้าถึงบริการและสวัสดิการที่มี คุณภาพอย่างเป็นธรรมและทั่วถึง

**5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม** มี เป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในทุกมิติ ทั้งมิติด้าน สังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม ธรรมชาติ และความเป็นหุ้นส่วนความร่วมมือระหว่างกันทั้งภายในและภายนอก ประเทศอย่างบูรณาการ ใช้พื้นที่เป็นตัวตั้งในการกำหนดกลยุทธ์และแผนงาน และการให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องได้ เข้ามามีส่วนร่วมในแบบทางตรงให้มากที่สุดเท่าที่จะเป็นไปได้โดยเป็นการดำเนินการ บนพื้นฐานการเติบโต ร่วมกัน ไม่ว่าจะเป็ทางเศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม และคุณภาพชีวิต โดยให้ความสำคัญกับการสร้างสมดุลทั้ง 3 ด้าน อันจะนำไปสู่ความยั่งยืนเพื่อคนรุ่นต่อไปอย่างแท้จริง

**6. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ** มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อปรับเปลี่ยนภาครัฐที่ยึดหลัก “ภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชน และ ประโยชน์ส่วนรวม” โดยภาครัฐต้องมีขนาดที่เหมาะสมกับบทบาทภารกิจ แยกแยะบทบาท หน่วยงานของรัฐที่ ทำหน้าที่ในการกำกับหรือในการให้บริการในระบบเศรษฐกิจที่มีการแข่งขันมีขีดสมรรถนะสูง ยึดหลัก ธรรม ชาติปฏิบัติ ปรับวัฒนธรรมการทำงานให้มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวมมีความทันสมัยและพร้อม ที่จะ ปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา โดยเฉพาะอย่างยิ่งการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีข้อมูล ขนาดใหญ่ ระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัลเข้ามาประยุกต์ใช้อย่างคุ้มค่า และปฏิบัติงานเทียบได้กับ มาตรฐานสากล รวมทั้งมีลักษณะเปิดกว้าง เชื่อมโยงถึงกันและเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วม

เพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และโปร่งใส โดยทุกภาคส่วนในสังคมต้องร่วมกันปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริต ความมั่งคั่ง และสร้างจิตสำนึกในการปฏิเสธไม่ยอมรับการทุจริต ประพฤติมิชอบอย่างสิ้นเชิง นอกจากนี้ กฎหมายต้องมีความชัดเจน มีเพียงเท่าที่จำเป็นมีความทันสมัย มีความเป็นสากล มีประสิทธิภาพ และ นำไปสู่การลดความเหลื่อมล้ำและเอื้อต่อการพัฒนา โดยกระบวนการยุติธรรมมีการบริหารที่มีประสิทธิภาพ เป็นธรรม ไม่เลือกปฏิบัติและการอำนวยความสะดวกตามหลัก นิติธรรม

## 2. นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561-2580) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2575 แผนปฏิรูปประเทศ นโยบายรัฐบาลที่ได้แถลงต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ 25-26 กรกฎาคม 2562 และนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 โดยได้กำหนดนโยบาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ กลยุทธ์ เป้าประสงค์ และแนวทางในการดำเนินการ ดังนี้

### วิสัยทัศน์

“สร้างคุณภาพทุนมนุษย์ สู่สังคมอนาคตที่ยั่งยืน”

### พันธกิจ

1. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถความเป็นเลิศทางวิชาการเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
3. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21
4. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
5. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ
6. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายโลกเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)
7. ปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับ และจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) เพื่อพัฒนามุ่งสู่ Thailand 4.0

### เป้าหมาย

1. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น ซื่อสัตย์สุจริต มั่งคั่ง อุดม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม

2. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ศิลปะ ดนตรี กีฬา ภาษาและอื่นๆ ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ
3. ผู้เรียน เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดริเริ่มและสร้างสรรค์นวัตกรรม มีความรู้ มีทักษะ มีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 มีสุขภาพที่เหมาะสมตามวัย มีความสามารถพึ่งตนเอง ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเป็นพลเมือง พลโลกที่ดี (Global Citizen) พร้อมก้าวสู่สากล นำไปสู่การสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
4. ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (ผู้พิการ) กลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มผู้ด้อยโอกาส และกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดาร ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียมและมีคุณภาพ
5. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความรู้และจรรยาบรรณ ตามมาตรฐานวิชาชีพ
6. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
7. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีสมรรถนะในการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผล มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ และการรายงานผลอย่างเป็นระบบ ใช้งานวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

### นโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นโยบายที่ 1 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ

นโยบายที่ 2 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

นโยบายที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

นโยบายที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพมีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

นโยบายที่ 5 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

นโยบายที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

### 3. กรอบทิศทางการบริหารจัดการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 25

#### วิสัยทัศน์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 25 เป็นองค์กรชั้นนำในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่มาตรฐานสากล บนพื้นฐานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

#### พันธกิจ

1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. ส่งเสริม พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถความเป็นเลิศทางวิชาการเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
3. พัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21
4. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
5. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายโลกเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)
6. ปรับสมคูลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับ และจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) เพื่อพัฒนามุ่งสู่ Thailand 4.0

### เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น ซื่อสัตย์ สุจริต มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม
2. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ศิลปะ ดนตรี กีฬา ภาษาและอื่นๆ ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ
3. ผู้เรียน เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดริเริ่มและสร้างสรรค์นวัตกรรม มีความรู้ มีทักษะ มีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 มีสุขภาวะที่เหมาะสมตามวัย มีความสามารถพึ่งตนเอง ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเป็นพลเมือง พลโลกที่ดี (Global Citizen) พร้อมก้าวสู่สากล นำไปสู่การสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
4. ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (ผู้พิการ) กลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มผู้ด้อยโอกาส และกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดาร ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียมและมีคุณภาพ
5. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความรู้และจรรยาบรรณ ตามมาตรฐานวิชาชีพ
6. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
7. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีสมคูลในการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผล มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ

ภาพ และการรายงานผลอย่างเป็นระบบ ใช้งานวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการขับเคลื่อน  
คุณภาพการศึกษา

## นโยบาย

นโยบายที่ 1 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ

นโยบายที่ 2 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

นโยบายที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

นโยบายที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพมีมาตรฐานและลดความ  
เหลื่อมล้ำทางการศึกษา

นโยบายที่ 5 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

นโยบายที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

## จุดเน้น

จุดเน้นที่ 1 ด้านการประกันคุณภาพ

จุดเน้นที่ 2 ด้านการพัฒนาผู้เรียน

จุดเน้นที่ 3 ด้านโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษา

จุดเน้นที่ 4 ด้านทักษะภาษา

จุดเน้นที่ 5 ด้านเทคโนโลยี ดิจิทัล

จุดเน้นที่ 6 ด้านทักษะชีวิตและคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

## 4. ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาโรงเรียนภูเวียงวิทยาคม

### วิสัยทัศน์ (Vision)

โรงเรียนภูเวียงวิทยาคม มุ่งพัฒนานักเรียน ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลดำรงวิถีไทย  
บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

### พันธกิจ (Mission)

- จัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาชาติและมาตรฐานสากล
- ปลูกฝังนักเรียนให้มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะ มีจิตสำนึก ในความเป็นชาติไทย มีความ  
รับผิดชอบในฐานะพลโลกบนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- พัฒนาการบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพมุ่งสู่มาตรฐานสากลโดยการมีส่วนร่วมของภาคี  
เครือข่าย
- จัดทำหลักสูตรและพัฒนาบริหารจัดการ แหล่งเรียนรู้ อาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม สื่อเทคโนโลยี และ  
อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมอย่างยั่งยืน

5. พัฒนาครูให้เป็นคนดี มีความรู้ความสามารถ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น

### เป้าประสงค์ (Goals)

1. นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานสากล มีศักยภาพเป็นพลโลก
2. สถานศึกษามีการบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพมุ่งสู่มาตรฐานสากลบนพื้นฐานของความพอเพียง
3. ครูให้มีคุณธรรม จริยธรรม เจตคติที่ดีต่อวิชาชีพเพื่อเป็นแบบอย่างเป็นครูผู้นำการเปลี่ยนแปลงสามารถจัดการเรียนรู้สู่มาตรฐานสากล
4. แหล่งการเรียนรู้และจัดการด้านสิ่งแวดล้อมมีความเหมาะสม สอดคล้องกับสภาวะการณ์ของโลก

### กลยุทธ์ (Strategy)

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพนักเรียน ให้มีทักษะชีวิต มีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ด้วยระบบคุณภาพมุ่งสู่มาตรฐานสากล ตามหลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาหลักสูตร อาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัยและส่งเสริมการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทยอย่างยั่งยืน

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ

### ค่านิยม (Value)

“ I AM PWK “

I = Information	สารสนเทศ
A = Approach	การลงมือ / การดำเนินการ
M = Moris	การแสดงออกซึ่งศีลธรรม
P = Process	กระบวนการ
W = Wonder	ข้อค้นพบ/ข้อสงสัย
K = Killer lope	การจัดการสู่ความสำเร็จสู่ผลลัพธ์

### อัตลักษณ์ผู้เรียน

อยู่อย่างพอเพียง



## เอกลักษณ์สถานศึกษา

สถานศึกษาพอเพียง

### คุณลักษณะผู้เรียนโรงเรียนมาตรฐานสากล

1. เป็นเลิศวิชาการ
2. สื่อสารได้อย่างน้อย 2 ภาษา
3. ล้ำหน้าทางความคิด
4. ผลงานอย่างสร้างสรรค์

### สมรรถนะพื้นฐาน 5 ประการ

1. ความสามารถด้านการสื่อสาร
2. ความสามารถด้านการคิด
3. ความสามารถในการแก้ปัญหา
4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต
5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

### คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
2. ซื่อสัตย์ สุจริต
3. มีวินัย
4. ใฝ่เรียนรู้
5. อยู่อย่างพอเพียง
6. มุ่งมั่นในการทำงาน
7. รักความเป็นไทย
8. มีจิตสาธารณะ

### ค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ

1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรงและทางอ้อม
5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีอันดีงาม
6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เพื่อแม่และแบ่งปัน

7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง
8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักเคารพผู้ใหญ่
9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่าย จำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี
11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลส มีความละอาย เกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา
12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

## 5. สรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่ (พ.ศ.2559-2563) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เมื่อวันที่ 4-5 พฤศจิกายน 2562

โรงเรียนกุเวียงวิทยาคม มีผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่ โดยสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) โดยมีผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่ ดังนี้

### สรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่ (พ.ศ. 2559-2563)

#### 1. ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ด้าน		ระดับคุณภาพ
1	คุณภาพผู้เรียน	ดีมาก
2	กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีมาก
3	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีมาก

## จุดเด่น

### ด้านคุณภาพของผู้เรียน

1. ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในเรียนรู้การสืบค้นข้อมูล เพื่อใช้ในการนำเสนอผลงานของตนเองได้
2. ครูมีการจัดบรรยากาศภายในและภายนอกห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และมีแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ซึ่งจะเป็นส่งเสริมและสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อ ที่หลากหลาย
3. ผู้เรียนมีความคิด สร้างสรรค์ มีทักษะในการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้
4. ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ เป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองและรักการเรียนรู้

5. สถานศึกษามีหลัก สูตรที่มีความเหมาะสมและสอดคล้องกับ บริบทของท้องถิ่น

6. ผู้เรียนมีการสร้างนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ด้านการประกอบอาชีพ เช่น โครงการงาน

ส่งเสริมสิ่งแวดล้อมคือการสร้างเครื่องกรองอากาศเพื่อ ลดฝุ่น PM 2.5 การทำพวงกุญแจจากเครื่องยิงเลเซอร์ ซึ่งทำจากแผ่นอะคริลิก แผ่นไม้บัลซ่า เป็นต้น

### ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

1. สถานศึกษามีความมุ่งมั่น มีหลักการบริหารที่สามารถเป็นแบบอย่างที่ดีในการทำงาน คณะกรรมการสถานศึกษามีความตั้งใจ และมีความพร้อมในการปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาท

2. สถานศึกษามีการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ สถานศึกษามีการใช้เทคนิคการประชุมที่หลากหลาย เช่น การประชุมแบบมีส่วนร่วม การประชุมระดมสมอง การประชุมกลุ่ม เพื่อให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายที่ชัดเจน

3. สถานศึกษามีการปรับแผนคุณภาพจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีที่สอดคล้องกับ ผลการจัดการศึกษา สภาพปัญหา และความต้องการพัฒนา

4. ครูมีการจัดการเรียนได้อย่างมีคุณภาพ มีการดำเนิน การนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล การดำเนินงาน และการจัดทำรายงานผลการจัดการศึกษา

5. สถานศึกษามีการใช้กระบวนการวิจัยในการรวบรวมข้อมูลมาใช้เป็นฐานในการวางแผนการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา

### ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. สถานศึกษากำหนดเป้าหมายคุณภาพของผู้เรียน ทั้งด้านความรู้ทักษะ กระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ส่งเสริมให้ครูมีการวิเคราะห์หลักสูตร วิเคราะห์ผู้เรียน เป็นรายบุคคล วิเคราะห์ข้อสอบ เพื่อเป็นข้อมูลในการออกแบบและจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล

2. สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนที่เน้นกระบวนการคิด นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

3. ครูมีการพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีความตั้งใจ มุ่งมั่น ในการปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มเวลาและความสามารถ

4. ครูมีการจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศด้วยตนเอง อย่างต่อเนื่อง

5. ครูมีการจัดกิจกรรมที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อม ทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้

6. ครูมีการจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้มีการคิดวิเคราะห์ แก้ไขปัญหา และได้ลงมือปฏิบัติจริง ด้วยวิธีการต่างๆ และจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย

7. ครูมีการทำวิจัยในชั้นเรียน ซึ่งครูทุกคนได้รับการตรวจประเมิน และได้รับคำแนะนำจาก คณะกรรมการวิจัย

## ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาสู่นวัตกรรม หรือ แบบอย่างดี

### ด้านคุณภาพของผู้เรียน

1. ครูควรมีการจัดบรรยากาศภายในและภายนอกห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และมีแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ซึ่งจะเป็นส่งเสริมและสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้ แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อหลากหลายเพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะในการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้

2. ผู้เรียนควรได้รับการส่งเสริมให้มีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ เป็นผู้มีความซื่อสัตย์สุจริต และค่านิยม ที่พึงประสงค์ และมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองและรักการเรียนรู้สถานศึกษา มีหลักสูตรที่มีความเหมาะสมและสอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น

### ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

1. สถานศึกษาควรส่งเสริมให้มีการบริหารจัดการ การอย่างเป็นระบบ สถานศึกษามีการใช้เทคนิค การประชุมที่หลากหลาย เช่น การประชุมแบบมีส่วนร่วม การประชุมระดมสมอง การประชุมกลุ่ม เพื่อ ให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายที่ชัดเจน

2. สถานศึกษาควรส่งเสริมให้ครูมีการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ มีการดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน และการจัดทำรายงานผลการจัดการศึกษาและมีการใช้ กระบวนการวิจัยในการรวบรวมข้อมูล มาใช้เป็นฐานในการวางแผนการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา

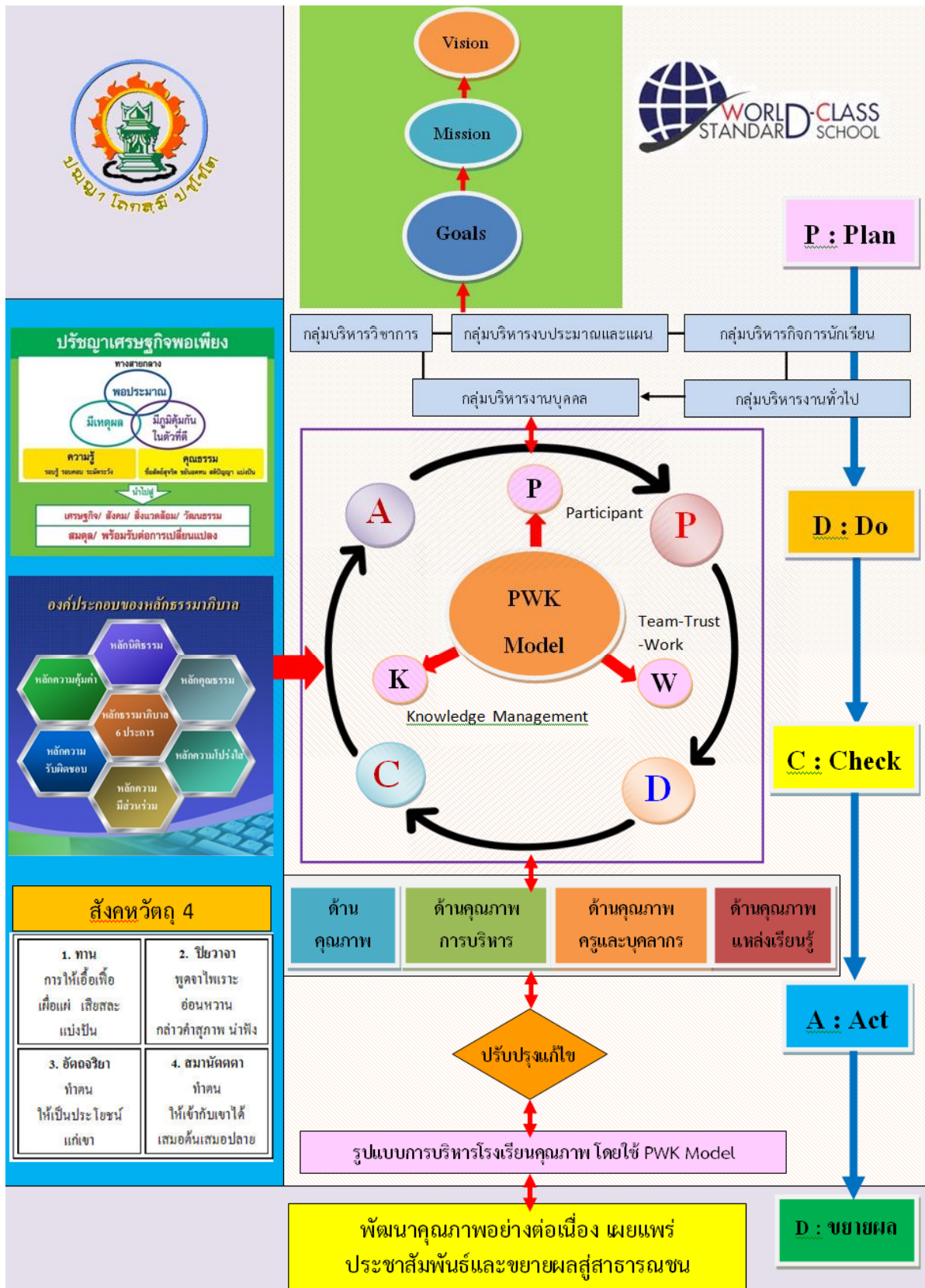
### ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. สถานศึกษาควรมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพของผู้เรียน ทั้งด้านความรู้ ทักษะ กระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ส่งเสริมให้ครูมีการวิเคราะห์หลักสูตร วิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล วิเคราะห์ข้อสอบ เพื่อเป็นข้อมูลในการออกแบบและจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล

2. สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนที่เน้นกระบวนการคิด นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้และกระตุ้นให้ครูมีการจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้แสวงหา ความรู้จากสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

## 6. ระบบและกระบวนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนภูเวียงวิทยาคม

โรงเรียนมีการบริหารจัดการด้วยวงจรคุณภาพPDCA และ PLC+ บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง หลักธรรมาภิบาลและสังคหวัตถุ 4 ในการบริการจัดการ 5 กลุ่มงาน จนเกิดเป็นนวัตกรรมโรงเรียนภูเวียงวิทยาคม I AM PWK Model



## กลยุทธ์ระดับโรงเรียน ด้านการพัฒนานักเรียน

พัฒนาคุณภาพนักเรียน ให้มีทักษะชีวิต มีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ระดับแผนงานนักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรสถานศึกษา

มาตรฐานคุณภาพการศึกษา คือ มาตรฐานที่1 คุณภาพของผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

มาตรฐานสากล ข้อ 1 คือผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก ( World Citizen)

ผู้รับผิดชอบ รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการและหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระฯ

กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย ความสำเร็จปี 63
1. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน	- ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่จบการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐาน	100
- พัฒนาการเรียนการสอน	- ร้อยละของคะแนนสอบเฉลี่ย O-Net	3
- จัดสอนแทน สอนซ่อม สอนเสริม	สูงขึ้น จากปีที่แล้ว	
- คลินิกวิชาการ	- ร้อยละของคะแนนสอบมาตรฐานกลาง	2
- ดิว O-net ทุกกลุ่มสาระวิชาเพิ่มผลสัมฤทธิ์	สพฐ. สูงขึ้นจากครั้งที่ผ่านมา	
- ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	- ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ เฉลี่ย	75
- เสริมแรงโดยให้เงินรางวัล	3.00 ขึ้นไป	
- จัดสอบ Pre O-Net	- ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการประเมิน	95
- จัดค่ายวิชาการทุกกลุ่มสาระ	คุณลักษณะ การอ่าน คิด วิเคราะห์และสื่อ	
- พัฒนาผู้เรียนโดยใช้ stem ศึกษา	ความ ระดับดีขึ้น	
- ฝึกทักษะทางวิชาการ	- สถานศึกษามีมาตรการส่งเสริม	✓
- พัฒนาผู้เรียน โดยใช้สื่อ ICT	ความสามารถการเรียนรู้ของผู้เรียนในด้าน	
- พัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ	
- จัดกิจกรรมเรียนการสอนโดยเจ้าของภาษา	- ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการทดสอบ	100
- เข้าค่ายภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษของสถานศึกษาตามมาตรฐาน	
- จัดติวเข้ม และสอบ pre ภาษาอังกฤษ	CEFR ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 ไม่ต่ำกว่า	
- จัดสอบภาษาอังกฤษของสถานศึกษาตามมาตรฐาน	ระดับ A1 และระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 ไม่	
CEFR	ต่ำกว่าระดับ A2	

ยุทธศาสตร์ในการพัฒนาโรงเรียนภูเวียงวิทยาคม ประจำปีการศึกษา 2563

กลยุทธ์ระดับโรงเรียน ด้านการพัฒนานักเรียน

พัฒนาคุณภาพนักเรียน ให้มีทักษะชีวิต มีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

### กลยุทธ์ระดับแผนงาน

นักเรียนมีความสามารถในการคิดตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล

นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

นักเรียนมีทักษะการทำงาน มีทักษะในการดำรงชีวิตร่วมกับผู้อื่นได้

**มาตรฐานคุณภาพการศึกษา** คือ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน

**มาตรฐานสากล** ข้อ 1 คือผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก ( World Citizen)

**ผู้รับผิดชอบ** รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน หัวหน้ากลุ่ม

สาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระ หัวหน้ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและหัวหน้างานห้องสมุด

กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย ความสำเร็จปี 63
2. โครงการส่งเสริมพัฒนาความเป็นเลิศของ ผู้เรียนและทักษะชีวิต	- ร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล	95
- พัฒนาการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระฯ - พัฒนาผู้เรียนโดยใช้ stem ศึกษา - ฝึกทักษะทางวิชาการทุกกลุ่มสาระ - เรียนรู้งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน - กิจกรรม เปิดบ้าน แสดงผลงาน - พัฒนาห้องสมุด 3 D - ใช้ศูนย์การเรียนรู้ ICT พัฒนาความเป็นเลิศ - จัดกิจกรรมนักเรียน กีฬาภายใน ลูกเสือ บำเพ็ญประโยชน์ ฯลฯ - จัดกิจกรรมทัศนศึกษา - พัฒนาการเรียนการสอนการงานอาชีพ - ฝึกทักษะทางวิชาชีพ - กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน/กิจกรรมแนะแนว - ธนาคารโรงเรียน - ศึกษาดูงาน SMEs และแหล่งเรียนรู้ในชุมชน - หนึ่งผลิตภัณฑ์หนึ่งโรงเรียน - ศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง - จัดกิจกรรมลูกเสือ นักศึกษาวิชาทหารสภานักเรียน - กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ - จัดกิจกรรมแนะแนว	- ร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียนในระดับผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำขึ้นไป 100	
	- ร้อยละของนักเรียนที่สามารถสืบค้นข้อมูลความรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย เกิดองค์ความรู้ สร้างนวัตกรรมได้	100
	- ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมแข่งขัน ได้รับรางวัลในการแข่งขันทักษะทางวิชาการ	100
	- ร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการร่วมปฏิบัติงานกับผู้อื่น	98

ยุทธศาสตร์ในการพัฒนาโรงเรียนภูเวียงวิทยาคม ประจำปีการศึกษา 2563

กลยุทธ์ระดับโรงเรียน ด้านการพัฒนานักเรียน

พัฒนาคุณภาพนักเรียน ให้มีทักษะชีวิต มีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ระดับแผนงานนักเรียนมีสุขภาวะที่ดีและสุนทรียภาพ

มาตรฐานคุณภาพการศึกษา คือ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานสากล ข้อ 1 คือผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก ( World Citizen)

ผู้รับผิดชอบ รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน และ หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะฯ หัวหน้างานอนามัยโรงเรียน หัวหน้างานโภชนาการ หัวหน้างานอาคารสถานที่

กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายความสำเร็จ ปี 63
3. โครงการส่งเสริมสุขภาพและ สุนทรียภาพของผู้เรียน	- ร้อยละของนักเรียนที่มีความฉลาดทาง สุขภาพร่างกายแข็งแรง	99
- กิจกรรมอนามัยโรงเรียน/โภชนาการ/ อย.น้อย	- ร้อยละของนักเรียนที่มีสุขนิสัยสุขภาพ กายและสุขภาพจิตที่ดี	99
- กิจกรรมพัฒนาการเรียนและกิจกรรม แข่งทักษะด้านสุขภาพ ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์	- ร้อยละของนักเรียนปลอดจากสารเสพติด และโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์	98
- กิจกรรมกีฬา	- ร้อยละของนักเรียนที่สามารถปฏิบัติ ตามกฎจราจร	96
- กิจกรรมด้านสุขภาพ	- ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม กีฬาและกิจกรรมทางกายที่โรงเรียนจัด	100
- กิจกรรมแข่งขันกีฬาระดับหน่วยงาน ภายนอก	- ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์	100
- กิจกรรม To Be Number One		
- กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติดและ โรคติดต่อ		
- กิจกรรมวินัยจราจร		
- กิจกรรมโรงเรียนสีขาว		





กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายความสำเร็จ ปี 63
<ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมปลูกฝังค่านิยมของคนไทย 12 ประการ</li> <li>- กิจกรรมการเรียนการสอนที่บูรณาการตามหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</li> <li>- กิจกรรมปลูกฝังคุณลักษณะความพอเพียงตามอัตลักษณ์ของผู้เรียน</li> <li>- กิจกรรมการเรียนรู้จากฐานการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียนและชุมชน</li> <li>- กิจกรรมจิตอาสาพัฒนาชุมชน</li> </ul>		

ยุทธศาสตร์ในการพัฒนาโรงเรียนภูเวียงวิทยาคม ประจำปีการศึกษา 2563

กลยุทธ์ระดับโรงเรียน ด้านการบริหารและการจัดการ

พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ด้วยระบบคุณภาพ มุ่งสู่มาตรฐานสากล ตามหลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา

กลยุทธ์ระดับแผนงานผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

มาตรฐานคุณภาพการศึกษา คือ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา มาตรฐานสากล ข้อ 3 บริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ(Quality System Management) คุณภาพของผู้บริหารโรงเรียน

ผู้รับผิดชอบ ผู้อำนวยการ คณะกรรมการสถานศึกษา รองผู้อำนวยการหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้และหัวหน้างาน

กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายความสำเร็จ ปี 63
5. โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ - มีการแบ่งสายงานบริหารและกำหนดหน้าที่ที่ผู้รับผิดชอบชัดเจน - นิเทศ ติดตาม กำกับ ให้การสนับสนุนการปฏิบัติงานในทุกกลุ่มงาน - เพิ่มประสิทธิภาพทุกกลุ่มบริหาร - พัฒนาระบบการบริหารงานโดยหลักธรรมาภิบาล - มีมาตรการป้องกันความเสี่ยงครอบคลุมในทุกด้าน - มีการพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน	- สถานศึกษามีคู่มือ/คำสั่งการปฏิบัติงานของสถานศึกษาครบทุกงาน - ร้อยละของความสำเร็จในการบริหารจัดการของทุกกลุ่มบริหาร - ร้อยละของนักเรียน ครู และผู้ปกครองที่มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป ต่อการบริหารจัดการ - สถานศึกษามีมาตรการเตรียมความพร้อมการป้องกันความเสี่ยงครอบคลุมในทุกด้าน	✓  95  98  ✓

ยุทธศาสตร์ในการพัฒนาโรงเรียนภูเวียงวิทยาคม ประจำปีการศึกษา 2563

กลยุทธ์ระดับโรงเรียน ด้านการบริหารและการจัดการด้านการบริหารและการจัดการ

พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ด้วยระบบคุณภาพมุ่งสู่มาตรฐานสากล ตามหลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา

กลยุทธ์ระดับแผนงานร่วมกับภาคีเครือข่าย คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและที่ได้มาตรฐาน

ด้านมาตรการส่งเสริมตัวบ่งชี้ที่ 20 มาตรการส่งเสริม (ภายนอกสถานศึกษา)

ด้านการบริหารและธรรมาภิบาลของสถานศึกษาตัวบ่งชี้ที่ 9 การดำเนินงานของคณะกรรมการสถานศึกษา มาตรฐานคุณภาพการศึกษา คือ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา มาตรฐานสากล ข้อ 3 บริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ(Quality System Management) คุณภาพของผู้บริหารโรงเรียน

ผู้รับผิดชอบ คณะกรรมการสถานศึกษาอำนวยการรองผู้อำนวยการและหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระ หัวหน้ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน หัวหน้างานประสานชุมชน งานโสตทัศนูปกรณ์

กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายความสำเร็จ ปี 63
6. โครงการส่งเสริมพัฒนาความร่วมมือกับชุมชนและเครือข่ายการศึกษา - การดำเนินงานคณะกรรมการสถานศึกษา - การระดมทรัพยากรจากผู้ปกครองเพื่อพัฒนาการศึกษา - โรงเรียน ชุมชน หน่วยงานของรัฐ ร่วมกันจัดการศึกษา - กิจกรรมประสานชุมชน - กิจกรรมจิตอาสาพัฒนาชุมชน	- สถานศึกษาจัดการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา และสมาชิกสมาคมผู้ปกครองและครูภูเวียงวิทยาคม อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง - ร้อยละของคณะกรรมการสถานศึกษาที่เข้าใจและมีความรู้ความสามารถตามบทบาทหน้าที่ - ร้อยละความร่วมมือของผู้ปกครองที่ให้การสนับสนุนงบประมาณ เพื่อพัฒนาการศึกษา - ร้อยละของผู้ปกครองที่มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป ต่อการบริหารจัดการหลักสูตรสู่คุณภาพนักเรียน	✓  100  100  100

กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายความสำเร็จ ปี 63
<ul style="list-style-type: none"> <li>- การดำเนินงานของสมาคมครูและ ผู้ปกครองโรงเรียนภูเวียงวิทยาคม</li> <li>มูลนิธิโรงเรียนภูเวียงวิทยาคม</li> <li>- กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง นักเรียน</li> <li>- กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน</li> <li>- กิจกรรมบริจาคโลหิต</li> <li>- กิจกรรมป้องกันแก้ไขปัญหา เสพติด คุณแม่วัยใส ร่วมกับชุมชน และหน่วยงานของรัฐ</li> <li>- กิจกรรมทัศนศึกษา</li> <li>- กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ใน ท้องถิ่น</li> <li>- ให้บริการอาคารสถานที่ วงโยธ วาทิต การแสดงต่างๆ แก่ชุมชน</li> <li>- ให้การสนับสนุนกิจกรรมต่างๆ ร่วมกับชุมชน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ร้อยละขององค์กรภายนอก ชุมชน หน่วยงานอื่น ที่มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป ต่อการให้บริการด้านอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้ ทรัพยากรต่างๆ ภายใน โรงเรียน</li> <li>- สถานศึกษามีมาตรการเสริมสร้างจิตสำนึก ของผู้เรียนให้มีความเสียสละ มีจิตสาธารณะ</li> <li>- ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วม กิจกรรมจิตอาสาเพื่อพัฒนาชุมชน</li> </ul>	<p style="text-align: center;">100</p> <p style="text-align: center;">√</p> <p style="text-align: center;">100</p>

ยุทธศาสตร์ในการพัฒนาโรงเรียนภูเวียงวิทยาคม ประจำปีการศึกษา 2563

กลยุทธ์ระดับโรงเรียน ด้านการบริหารและการจัดการด้านการบริหารและการจัดการ

พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ด้วยระบบคุณภาพมุ่งสู่มาตรฐานสากล ตามหลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา

กลยุทธ์ระดับแผนงานการใช้ระบบประกันคุณภาพ วางแผนพัฒนาการศึกษาและจัดทำมาตรการส่งเสริม ดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม ในการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา

มาตรฐานคุณภาพการศึกษา คือ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของ

ผู้บริหารสถานศึกษามาตรฐานที่ 4 ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล

มาตรฐานสากล ข้อ 3 บริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ(Quality System Management) คุณภาพของผู้บริหารโรงเรียน

ผู้รับผิดชอบ อำนวยการรองผู้อำนวยการและหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระ หัวหน้างาน

กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายความสำเร็จ ปี 63
7 .โครงการวางแผนและพัฒนา ระบบประกันคุณภาพของ สถานศึกษา - การดำเนินงานแผนงานโรงเรียน - การดำเนินงานประกันคุณภาพ การศึกษา - การดำเนินงานเตรียมรับการ ประเมิน โรงเรียนมาตรฐานสากล - การดำเนินงานเตรียมรับการ ประเมินคุณภาพการศึกษาจาก หน่วยงานต้นสังกัดและองค์กร ภายนอก	- สถานศึกษามีและใช้ ระบบประกัน คุณภาพการศึกษา - สถานศึกษามีแผนกลยุทธ์ ระยะ 4 ปี และมีแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา เป็นเครื่องมือขับเคลื่อนคุณภาพตาม มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา - สถานศึกษาผ่านการประเมินคุณภาพ การศึกษาจากองค์กรภายนอกในระดับ ดี	✓  100  ✓

ยุทธศาสตร์ในการพัฒนาโรงเรียนภูเวียงวิทยาคม ประจำปีการศึกษา 2563

กลยุทธ์ระดับโรงเรียน ด้านอาคารสถานที่ สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม

พัฒนาหลักสูตร อาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัยและส่งเสริมการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทยอย่างยั่งยืน

กลยุทธ์ระดับแผนงานสถานศึกษามีการจัดหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่ได้มาตรฐาน

มาตรฐานคุณภาพการศึกษา คือ มาตรฐานที่2 (ข้อที่ 2) มาตรฐานที่3 (ข้อที่ 2)

มาตรฐานสากลคือ บริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ(Quality System Management)

ผู้รับผิดชอบ รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณะกรรมการสถานศึกษา

กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายความสำเร็จ ปี 63
8. โครงการพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน <ul style="list-style-type: none"> <li>- พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา</li> <li>- พัฒนาการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้</li> <li>- พัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผล</li> <li>- พัฒนาและผลิตสื่อ นวัตกรรมของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้</li> <li>- การวิจัยในชั้นเรียน</li> <li>- ประชุม นิเทศ การจัดทำหลักสูตร</li> <li>- กิจกรรมพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยภูมิปัญญาท้องถิ่น</li> <li>- กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้จากวิทยากรท้องถิ่น</li> <li>- กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น</li> <li>- กิจกรรมทัศนศึกษา</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- โรงเรียนสามารถจัดการเรียนรู้ได้ตามหลักสูตรสถานศึกษาที่เทียบเคียงมาตรฐานสากล</li> <li>- ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถวิเคราะห์หลักสูตรสู่การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ได้อย่างมีคุณภาพ</li> <li>- ครูมีการพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้และสอดแทรกภูมิปัญญาท้องถิ่นบูรณาการงานพลศึกษาสตรีโรงเรียนบูรณาการหลักเศรษฐกิจพอเพียงในการจัดการเรียนรู้และบูรณาการ STEM ศึกษา</li> </ul>	<p style="text-align: center;">✓</p> <p style="text-align: center;">100</p> <p style="text-align: center;">100</p>

ยุทธศาสตร์ในการพัฒนาโรงเรียนภูเวียงวิทยาคม ประจำปีการศึกษา 2563

กลยุทธ์ระดับโรงเรียน ด้านอาคารสถานที่ สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม

พัฒนาหลักสูตร อาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัยและส่งเสริมการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทยอย่างยั่งยืน

กลยุทธ์ระดับแผนงานสถานศึกษามีการจัดแหล่งเรียนรู้ อาคารสถานที่สภาพแวดล้อมและบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ

มาตรฐานคุณภาพการศึกษา คือ มาตรฐานที่ 2 (ข้อที่ 2)

มาตรฐานสากลคือ บริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ(Quality System Management) ด้านปัจจัยพื้นฐาน ผู้รับผิดชอบ รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไปรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการและหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ หัวหน้างานห้องสมุด หัวหน้างานโสตทัศนูปกรณ์ หัวหน้างานระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายความสำเร็จ ปี 63
9. โครงการพัฒนาอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมของโรงเรียน	- โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สะอาดร่มรื่นปลอดภัยเหมาะสม	100
- การปรับปรุง ซ่อมแซม ครุภัณฑ์ต่าง ๆ ของทุกกลุ่มงาน	- ร้อยละของครู นักเรียน มีความพึงพอใจที่ได้รับประโยชน์ ความสะดวกจากการใช้อาคารสถานที่ ระบบสาธารณูปโภคและสิ่งแวดล้อมที่จำเป็น	96
- การปรับปรุง ซ่อมแซม ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องประชุม และจัดหาโต๊ะเก้าอี้	- ร้อยละของผู้เรียนและชุมชนที่มีความพึงพอใจ ระดับดีขึ้นไป ในการใช้แหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	100
- พัฒนา แหล่งเรียนรู้ของกลุ่มสาระต่าง ๆ		
- ปรับปรุงภูมิทัศน์ และจัดสภาพแวดล้อม		
- สร้างแหล่งเรียนรู้เป็นฐานการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		
- พัฒนาโรงอาหาร ห้องพยาบาล ห้องสุขา		
-กิจกรรม 5ส, Big Cleaning day		





ยุทธศาสตร์ในการพัฒนาโรงเรียนภูเวียงวิทยาคม ประจำปีการศึกษา 2563

กลยุทธ์ระดับโรงเรียน ด้านอาคารสถานที่ สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม

พัฒนาหลักสูตร อาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัยและส่งเสริมการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทยอย่างยั่งยืน

กลยุทธ์ระดับแผนงานมีเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดการศึกษาและบริหารจัดการที่ทันสมัยก้าวสู่ยุคดิจิทัล 4.0

มาตรฐานคุณภาพการศึกษา คือ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน 1.1 (ข้อที่ 3) มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา (ข้อที่ 2)

มาตรฐานสากลคือ บริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ(Quality System Management) ด้านปัจจัยพื้นฐาน ผู้รับผลิตชอบ อำนวยการรองผู้อำนวยการและหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ หัวหน้างานระบบเครือข่าย อินเทอร์เน็ต

กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายความสำเร็จ ปี 63
11. โครงการพัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาและการบริหารงาน	- ร้อยละของนักเรียนที่มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้	100
- พัฒนาห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต	- ร้อยละของนักเรียนที่สามารถสร้างชิ้นงาน / สื่อ / นวัตกรรม ที่สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	100
- อบรมการพัฒนาสื่อโดยใช้ ICT	- สัดส่วนของสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี	100
- อบรมและส่งเสริมการใช้สื่อด้าน ICT สำหรับนักเรียนและครูเพื่อการเรียนการสอน	ต่อความต้องการของผู้เรียน เกินเกณฑ์มาตรฐาน ( 1 ต่อ 15)	
- พัฒนาห้องเรียนพิเศษ ห้องสมุด ICT และแหล่งเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ	- ร้อยละของนักเรียนและครู ที่มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไปต่อการใช้ระบบ	98
- พัฒนาห้องประชุมและโสตทัศนศึกษา	เครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง ในการ	
- จัดค่าย จัดการแข่งขันทักษะด้าน ICT	จัดกิจกรรมการเรียน การสอน และการบริหารจัดการ	
- ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยี ICT เพื่อการบริหารจัดการ	- ร้อยละของครู บุคลากรทางการศึกษา	90
- จัดทำระบบสารสนเทศและเว็บไซต์ทุกหน่วยงานเป็นปัจจุบัน	และนักเรียนที่มีการจัดการองค์ความรู้ในระบบสารสนเทศที่มีคุณภาพเป็นปัจจุบัน และสามารถนำมาใช้ประกอบการทำงาน	

**ยุทธศาสตร์ในการพัฒนาโรงเรียนภูเวียงวิทยาคม ประจำปีการศึกษา 2563**

**กลยุทธ์ระดับโรงเรียน ด้านครูและบุคลากร**

พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ

**กลยุทธ์ระดับแผนงาน**

ครูและบุคลากรเป็นคนดี มีความสามารถในวิชาชีพ การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น

ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาความสามารถ นำมาสร้างสรรค์ห้องเรียน แหล่งเรียนรู้ ผลงานที่มีประโยชน์ในการพัฒนาผู้เรียน

**มาตรฐานคุณภาพการศึกษา** คือ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อที่ 1-3 มาตรฐานที่ 2 ข้อที่ 2 (2)

**มาตรฐานสากล** ข้อ 2 คือ การจัดการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐาน ด้านคุณภาพครู

**ผู้รับผิดชอบ** ผู้อำนวยการรองผู้อำนวยการและหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณะกรรมการสถานศึกษา

กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายความสำเร็จ ปี 63
12. โครงการส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	- ร้อยละของครูที่สอนตรงสาขาและเพียงพอในการจัดการสอน	100
- จัดจ้างครูและบุคลากรในสาขาที่ขาดแคลน	- ร้อยละของครูและบุคลากรที่แสดงออกซึ่งศีลธรรมขณะปฏิบัติงาน	100
- จัดอบรมจรรยาบรรณครูและบุคลากรทางการศึกษา	- ร้อยละของครูและบุคลากรที่ประพฤติปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง ไม่ถูกแต่งตั้งกรรมการสอบสวนวินัย	100
- พัฒนาครูในการจัดแผน ผลิตสื่อ และงานวิจัย	- ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีทักษะทางวิชาชีพ สามารถออกแบบจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับชุมชนและท้องถิ่น โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	100
- ส่งเสริม นิเทศกำกับติดตามการจัดการเรียนการสอนของครู	- ร้อยละของครูที่ผ่านการพัฒนาเพื่อเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์เป็นครูมืออาชีพ บริหารจัดการชั้นเรียนและแหล่งเรียนรู้ให้มีคุณภาพ	100
- ส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของครูภายในโรงเรียนและโรงเรียนเครือข่าย	- ร้อยละของครูที่มีผลงานทางวิชาการที่เป็นประโยชน์ต่อตนเองและต่อเพื่อนร่วมวิชาชีพ	100
- ส่งเสริมความก้าวหน้าของครูและบุคลากร		

ยุทธศาสตร์ในการพัฒนาโรงเรียนภูเวียงวิทยาคม ประจำปีการศึกษา 2563

กลยุทธ์ระดับโรงเรียน ด้านการพัฒนานักเรียน

พัฒนาคุณภาพนักเรียน ให้มีทักษะชีวิต มีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ระดับแผนงานนักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรสถานศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสี่

ด้านคุณภาพศิษย์ตัวบ่งชี้ที่ 2 ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถตามหลักสูตรด้านมาตรการส่งเสริม ตัวบ่งชี้ที่ 19 มาตรการส่งเสริม (ภายในสถานศึกษา)

มาตรฐานคุณภาพการศึกษา คือ มาตรฐานที่1 คุณภาพของผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

มาตรฐานสากล ข้อ 1 คือผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก ( World Citizen)

ผู้รับผิดชอบ รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการและหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระฯ

กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายความสำเร็จ ปี 63
13. โครงการส่งเสริม อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ โรงเรียนตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	- ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนภูเวียงวิทยาคมที่เข้าใจในหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง	100
- กิจกรรมฐานพอเพียง	- ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนภูเวียงวิทยาคมที่สามารถจัดการเรียน การสอนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ได้ ตามแผนการจัดการเรียนรู้ V3.3	100
- การจัดการเรียนรู้บูรณาการ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง	- ร้อยละของนักเรียนที่ร่วมกิจกรรมฐานการ เรียนรู้ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	100
	- ร้อยละของนักเรียนที่มีองค์ความรู้ สามารถ ถอดบทเรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง ตามภาระงานที่ครูมอบหมาย	100
	- ร้อยละของนักเรียนที่มีพฤติกรรมตามอัต ลักษณ์ของโรงเรียน	100