แผนกลยุทธ์

ปีการศึกษา
๒๕๖๔- ๒๕๖๘

โรงเรียนภูเวียงวิทยาคม

อำเภอภูเวียง จังหวัดขอนแก่น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

คำเห็นชอบ

แผนกลยุทธ์โรงเรียนภูเวียงวิทยาคม ปีการศึกษา 2564-2568 จัดเป็นแผนแม่บทในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน ที่เกิดขึ้นจากการร่วมคิด ร่วมวางแผน กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์เพื่อนำไปใช้ในการบริหารและพัฒนาโรงเรียน โดยเกิดจากความร่วมมือของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาของโรงเรียนภูเวียงวิทยาคมทุกฝ่าย

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนภูเวียงวิทยาคม ได้พิจารณาและมี มติเห็นชอบแผนกลยุทธ์โรงเรียนภูเวียงวิทยาคม ปีการศึกษา 2564-2568

ลงชื่อ

(นางวัลภา กงชา)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนภูเวียงวิทยาคม

คำนำ

โรงเรียนภูเวียงวิทยาคม จัดทำแผนกลยุทธ์ ประจำปีการศึกษา 2564-2568 ได้จัดทำขึ้นเพื่อเป็นกรอบแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ที่สอดคล้องกับนโยบายยุทธศาสตร์ชาติ แผนการศึกษาชาติ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น โดยอาศัยการมีส่วนร่วมของผู้บริหาร ครู บุคลากร ผู้ปกครอง นักเรียน ชุมชน และภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วนได้ร่วมระดมความคิดและพิจารณาอย่างรอบคอบ โรงเรียนภูเวียงวิทยาคมจะใช้แผนกลยุทธ์ปีการศึกษา 2564-2568 เพื่อเป็นแนวปฏิบัติสำหรับบุคลากรของโรงเรียนได้ยึดถือและดำเนินการโครงการอย่างมีประสิทธิภาพและบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้

โรงเรียนภูเวียงวิทยาคม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ขอนแก่น
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

สารบัญ

คำเห็นชอบ

คำนำ

ส่วนที่ 1 ภาพรวมสถานศึกษา **1**

ประวัติที่ตั้ง 1

เขตพื้นที่บริการ ภาพรวมชุมชน 2

ปรัชญา คติพจน์ สีประจำโรงเรียน ค่านิยม อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ 3

โครงสร้างการบริหารการจัดการศึกษา 5

ข้อมูลครูและบุคลกร 6

อาคารสถานที่ 7

ผลการประเมินระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-Net) 10

ผลการดำเนินการที่ผ่านมา (ปี 2560-2563) 11

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่ (2559-2563) 18

การวิเคราะห์สภาพปัญหาความต้องการจำเป็น (SWOT Analysis) 21

ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา **28**

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580) 28

แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579) 31

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน 35

นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ขอนแก่น 36

วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์โรงเรียนภูเวียงวิทยาคม 38

กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการศึกษา 40

ส่วนที่ 3 กลยุทธ์ในการพัฒนาโรงเรียน **41**

กรอบกลยุทธ์โรงเรียน 41

การนำกลยุทธ์สู่การปฏิบัติ 47

ส่วนที่ 4 บทบาทของผู้มีหน้าที่จัดการศึกษาและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง **53**

ส่วนที่ 5 แนวทางการติดตามวัดและประเมินผล **66**

ภาคผนวก

ส่วนที่ 1

ภาพรวมของสถานศึกษา

1. ประวัติที่ตั้ง

ชื่อโรงเรียนภูเวียงวิทยาคมตั้งอยู่ที่บ้านเลขที่ 300 บ้านภูเวียงหมู่ 4 ตำบลภูเวียง อำเภอภูเวียง จังหวัดขอนแก่น 40150 โทรศัพท์ 043-291360 โทรสาร 043-291203 สอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เนื้อที่ 104 ไร่ 2 งาน 60 ตารางวา

E-mail :pwwwk2009@hotmail.comWebsite:www.pwwk.ac.th

สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ขอนแก่น

ประวัติโรงเรียนภูเวียงวิทยาคม

โรงเรียนภูเวียงวิทยาคมก่อตั้งในปี พ.ศ. 2515 เปิดสอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นจำนวนนักเรียน 98 คนครู 2 คนโดยอาศัยเรียนที่อาคารเรียนของโรงเรียนชุมชนภูเวียงอำเภอภูเวียงจังหวัดขอนแก่นได้ย้ายมาทำการสอนที่ป่าสงวนแห่งชาติเรียกบริเวณนี้ว่า “ ป่ากุดน้ำใส “ ตั้งอยู่ทางทิศตะวันตกของที่ว่าการอำเภอภูเวียงติดกับถนนสายกุดฉิม - ภูเวียงท่านศึกษาธิการอำเภอและคณะกรรมการของอำเภอภูเวียงจัดหาไว้ให้มีเนื้อที่ 70 ไร่

ต่อมาเมื่อปีพ.ศ.2519 ได้ขยายพื้นที่เป็น 104 ไร่ 2 งาน 60 ตารางวาและได้ขออนุญาตให้ทางราชการอนุมัติเป็นที่ราชพัสดุเมื่อวันที่ 15 กุมภาพันธ์ 2521

พ.ศ. 2520 โรงเรียนเข้าโครงการมัธยมชนบท (ค.ม.ช.) รุ่นที่ 13

พ.ศ. 2522 โรงเรียนเปิดสอนถึงระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

พ.ศ. 2527 โรงเรียนเป็นผู้นำการใช้หลักสูตร

พ.ศ. 2534 เปิดโรงเรียนภูเวียงวิทยาคม (สาขาเวียงวงกตวิทยาคม)

พ.ศ. 2537 เปิดโรงเรียนภูเวียงวิทยาคม (สาขาเวียงนครวิทยาคม)

ปัจจุบันโรงเรียนภูเวียงวิทยาคม จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 มีนายคมสันต์ ชุมอภัย เป็นผู้อำนวยการโรงเรียน

2. เขตพื้นที่บริการ ภาพรวมชุมชน

2.1 เขตพื้นที่บริการการศึกษา อำเภอภูเวียง จังหวัดขอนแก่น

ตำบล	หมู่ที่
บ้านเรือ	หมู่ 3 , 5 , 8
หนองกุงธนสาร	หมู่ 8 , 9 , 10 , 11 , 15
ดินดำ	หมู่ 2 , 6
ภูเวียง	หมู่ 1 , 2 , 3 , 4 , 5 , 6 , 7 , 8
นาชุมแสง	หมู่ 7 , 8

2.2 ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

1) สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นชุมชนบทส่วนใหญ่มีประชากร ประมาณ 53,140 คนบริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่วัดมิ่งเมืองพัฒนาราม โรงเรียนอนุบาลภูเวียง และโรงพยาบาลภูเวียง สถานีตำรวจอำเภอภูเวียงอาชีพหลักของชุมชน คือ เกษตรกรส่วนใหญ่นับถือศาสนา พุทธ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ ประเพณีบุญคุณลาน ประเพณีบุญบั้งไฟ และประเพณีลอยกระทง

2) ผู้ปกครองส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับต่ำกว่าปริญญาตรี ร้อยละ 90 อาชีพหลัก คือ เกษตรกร ส่วนใหญ่นับถือศาสนา พุทธ ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัวต่อปี ต่ำกว่า 20,000 บาท

3) โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

โรงเรียนภูเวียงวิทยาคมมีสภาพแวดล้อมภายนอกที่เป็นโอกาสในการพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียน ในด้านสังคมวัฒนธรรม ผู้ปกครองเอาใจใส่นักเรียน ตระหนักถึงคุณค่าของการให้การศึกษา มีเจตคติที่ดีและไว้วางใจในประสิทธิภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน อีกทั้งชุมชนมีภูมิปัญญาท้องถิ่นและแหล่งเรียนรู้ตามศักยภาพ ด้านเศรษฐกิจโดยภาพรวมแล้ว ผู้ปกครองและชุมชนมีฐานะทางเศรษฐกิจอยู่ในเกณฑ์ค่อนข้างดี นอกจากนี้โรงเรียนยังได้รับการสนับสนุนจากองค์กรส่วนท้องถิ่น ประกอบกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 เอื้อให้โรงเรียนสามารถดำเนินการพัฒนาการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. ปรัชญา คติพจน์ สีประจำโรงเรียน ค่านิยม อัตลักษณ์ เอกลักษณ์

ปรัชญา

พัฒนาบุคคลให้เป็นพลเมืองดีของชาติ

คติพจน์

ปญฺญาโลกสฺมิ ปชฺโชโต "ปัญญาเป็นแสงสว่างในโลก"

สีประจำโรงเรียน

สีแสด & สีเขียว

สีแสด เกิดจากสีแดงผสมกับสีเหลือง

สีแดง หมายถึง ความกล้าหาญความเสียสละ

สีเหลือง หมายถึง พระพุทธศาสนา

สีเขียว หมายถึง ความอุดมสมบูรณ์และความร่มเย็นเป็นสุข

ต้นไม้ประจำโรงเรียน

ต้นกระโดน

สัญลักษณ์ประจำโรงเรียน

ศาลเจ้าจอมปากช่อง ครอบด้วยเปลวไฟ อยู่ภายในวงกลม

ศาลเจ้าจอมปากช่อง เป็นสิ่งที่เคารพนับถือของชาวภูเวียง

เปลวไฟ แสดงถึงความโชติช่วงชัชวาลความเจริญก้าวหน้า

วงกลม คือระเบียบวินัยอันเป็นปราการสร้างคนให้เป็นคน

ค่านิยม (Value)

“ I AM PWK “

I	= Information	สารสนเทศ
A	= Approach	การลงมือ / การดำเนินการ
M	= Moris	การแสดงออกซึ่งศีลธรรม
P	= Process	กระบวนการ
W	= Wonder	ข้อค้นพบ/ข้อสงสัย
K	= Killer lope	การจัดการสู่ความสำเร็จสู่ผลลัพธ์

อัตลักษณ์ผู้เรียน

รักสะอาด มีมาตรฐาน

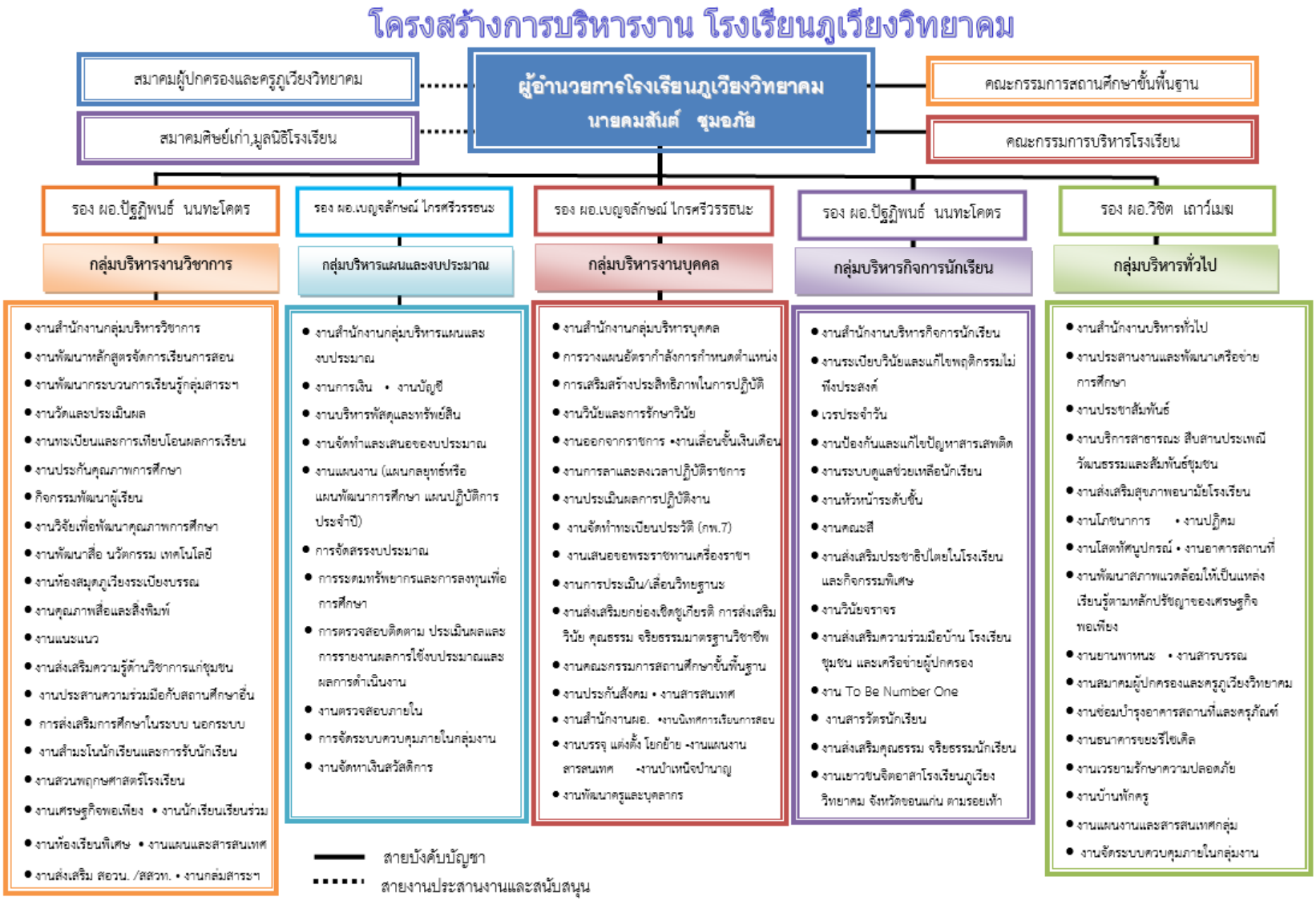
เอกลักษณ์สถานศึกษา

เขียว สะอาด ได้มาตรฐาน

4. รายชื่อผู้บริหารโรงเรียนภูเวียงวิทยาคม

1.	นายจำนง เอมรื่น	พ.ศ. 2515 - 2515
2.	ว่าที่ ร.ต.สุขสวัสดิ์ บุญคำ	พ.ศ. 2515 - 2518
3.	นายเจริญ เลื่อนธรรมรัตน์	พ.ศ. 2518 - 2530
4.	นายรัฐวุฒิ ชัยวิศิษฏ์	พ.ศ. 2530 - 2532
5.	นายทำนอง รังสีปัญญา	พ.ศ. 2532 - 2534
6.	นายสังวาลย์ ไชยช่วย	พ.ศ. 2534 - 2540
7.	นายสาโรจน์ ฉัพพรรณรังษี	พ.ศ. 2540 - 2542
8.	นายเฉลิม บึงไสย์	พ.ศ. 2542 - 2543
9.	นายรังสรรค์ เถื่อนนาดี	พ.ศ. 2543 - 2544
10.	นายเพชร เมืองวงษ์	พ.ศ. 2544 - 2550
11.	นายไชยวุฒิ ศรีโยวงศ์	พ.ศ. 2551 - 2555
12.	นายโสภณ มาตราสงคราม	พ.ศ. 2555 - 2557
13.	นายวิไลศักดิ์ วรรณศรี	พ.ศ. 2557 - 2561
14.	นายคมสันต์ ชุมอภัย	พ.ศ. 2561 - ปัจจุบัน

5. โครงสร้างการบริหารการจัดการศึกษา โรงเรียนภูเวียงวิทยาคม



6. ข้อมูลครูและบุคลากร

จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา จำแนกตามตำแหน่ง เพศและวุฒิ

ตำแหน่ง	เพศ		วุฒิการศึกษา								รวม
	ชาย	หญิง	ปริญญาเอก		ปริญญาโท		ปริญญาตรี		อนุปริญญา		
			ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	
1. สายผู้บริหาร											
- ผู้อำนวยการโรงเรียน	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	1
- รองผู้อำนวยการโรงเรียน	2	1	-	-	2	1	-	-	-	-	3
2. สายปฏิบัติการสอน											
- ครู คศ.4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- ครู คศ.4(3)	2	2	-	-	-	1	2	1	-	-	4
- ครู คศ.3	20	39	-	-	7	20	13	19	-	-	59
- ครู คศ.2	5	11	-	-	3	5	2	6	-	-	16
- ครู คศ.1	9	14	-	-	5	7	4	7	-	-	23
- ครูผู้ช่วย	5	5	-	-	1	-	4	5	-	-	10
3. พนักงานราชการ	-	3	-	-	-	1	-	2	-	-	3
4. ครูอัตราจ้าง	4	10	-	-	-	1	4	9	-	-	14
5. ครูต่างชาติ	2	1	-	-	-	-	2	1	-	-	3
6. เจ้าหน้าที่อื่นๆ	-	1	-	-	-	1	-	-	-	-	1
รวมทั้งสิ้น	48	85	1	-	18	36	29	49	-	-	136

7. อาคารสถานที่

ประเภทอาคาร

ประเภท	ห้องเรียน	สร้างเมื่อ พ.ศ.	งบประมาณ
- อาคาร 2 ชั้น 16 ห้องแบบกรมสามัญ 216ค (อาคาร3)	16	2524	3,697,500
- อาคาร 3 ชั้น 16 ห้องแบบกรมสามัญ 216ล (อาคาร4)	16	2527	4,200,000
- อาคาร 4 ชั้น 324ล/55-ก (อาคาร5)	24	2557	25,608,000

มีอาคารประกอบทั้งหมด 7 หลัง แยกได้ดังนี้

รายการ	แบบ	ห้อง	สร้างเมื่อ พ.ศ.	งบประมาณ	หมายเหตุ
หลังที่ 1	เรือนไม้รูปทรงสี่เหลี่ยม	1	2525	18,000	เรือนเพาะชำ
หลังที่ 2	อาคาร คสล.	2	2519	452,000	ห้องโสตทัศนูปกรณ์
หลังที่ 3	โรงฝึกงาน 1 ชั้น 2 หน่วย แบบกรมสามัญ102/27	2	2525	780,000	ห้องเรียนอุตสาหกรรม
หลังที่ 4	โรงฝึกงาน 1 ชั้น 2 หน่วย แบบกรมสามัญ102/27	2	2530	780,000	ห้องเรียนอุตสาหกรรม
หลังที่ 5	โรงฝึกงาน 1 ชั้น 2 หน่วย แบบกรมสามัญ102/27	2	2534	1,612,000	ห้องเรียนคหกรรมศิลป์
หลังที่ 6	หอประชุมอเนกประสงค์ 1 ชั้น แบบ005(2532)	1	2528	2,000,000	หอประชุมอเนกประสงค์
หลังที่ 7	อาคารชั่วคราว	3	2522	153,360	สำนักงานครูหมวดเกษตร และห้องเรียน

บ้านพักครูทั้งหมด 16 หลัง แยกได้ดังนี้

รายการ	แบบ	มีห้องทั้งหมด	สร้างเมื่อ พ.ศ.	งบประมาณ	หมายเหตุ
หลังที่ 1	อาคารไม้ ใต้ถุนสูง	2	2515	57,600	บ้านพักคนงาน
หลังที่ 2	อาคารครึ่งตึกครึ่งไม้	2	2526	35,200	บ้านพักครู
หลังที่ 3	อาคารครึ่งตึกครึ่งไม้	2	2527	35,200	บ้านพักครู
หลังที่ 4	อาคารครึ่งตึกครึ่งไม้	2	2520	35,200	บ้านพักครู
หลังที่ 5	อาคารครึ่งตึกครึ่งไม้	2	2520	70,400	บ้านพักครู
หลังที่ 6	อาคารครึ่งตึกครึ่งไม้	2	2522	70,400	บ้านพักครู
หลังที่ 7	อาคารครึ่งตึกครึ่งไม้	2	2524	70,400	บ้านพักครู
หลังที่ 8	อาคารครึ่งตึกครึ่งไม้	2	2519	70,400	บ้านพักครู
หลังที่ 9	อาคารครึ่งตึกครึ่งไม้	2	2520	70,400	บ้านพักครู
หลังที่ 10	อาคารครึ่งตึกครึ่งไม้	2	2518	70,400	บ้านพักครู
หลังที่ 11	อาคารครึ่งตึกครึ่งไม้	2	2518	70,400	บ้านพักครู
หลังที่ 12	อาคารครึ่งตึกครึ่งไม้	2	2518	70,400	บ้านพักครู
หลังที่ 13	อาคารครึ่งตึกครึ่งไม้	2	2518	70,400	บ้านพักครู
หลังที่ 14	บ้านพักครู ตึก 2 ชั้น แบบ203/27	2	2528	210,000	บ้านพักครู
หลังที่ 15	บ้านพักครู ตึก 2 ชั้น แบบ203/27	2	2530	210,000	บ้านพักครู
หลังที่ 16	บ้านพักครู ตึก 2 ชั้น แบบ205/26	2	2559	722,400	บ้านพักครู

ห้องน้ำนักเรียนทั้งหมด 11 หลัง แยกได้ดังนี้

รายการ	แบบ	มีห้องทั้งหมด	สร้างเมื่อ พ.ศ.	งบประมาณ	หมายเหตุ
หลังที่ 1	อาคาร คสล.	6	2525	18,000	ห้องน้ำนักเรียนหญิง (ทิศตะวันออกอาคาร 3 ชำรุด)
หลังที่ 2	ห้องน้ำห้องส้วมนักเรียนแบบ 8	8	2519	40,000	ห้องน้ำนักเรียนหญิง (ทิศตะวันตกอาคาร 2)
หลังที่ 2	ห้องน้ำห้องส้วมนักเรียนแบบ 6	6	2524	54,000	ห้องน้ำนักเรียนชาย (ทิศตะวันตกอาคาร 2)
หลังที่ 4	ห้องน้ำห้องส้วมนักเรียนแบบ 6 ที่/27	6	2525	70,000	ห้องน้ำนักเรียนหญิง (ทิศตะวันออกอาคารดนตรี)
หลังที่ 5	ห้องน้ำห้องส้วมนักเรียนแบบ 6 ที่/27	6	2527	90,000	ห้องน้ำนักเรียนชาย-หญิง (คหกรรม)
หลังที่ 6	ห้องน้ำห้องส้วมนักเรียนแบบ 6 ที่/27	6	2531	90,000	ห้องน้ำนักเรียนชาย-หญิง (อาคาร 4)
หลังที่ 7	ห้องน้ำห้องส้วมนักเรียนแบบ 6 ที่/27	6	2534	156,000	ห้องน้ำนักเรียนหญิง (อาคาร 4)
หลังที่ 8	ห้องน้ำห้องส้วมนักเรียนแบบ 6 ที่/27	6	2535	180,000	ห้องน้ำนักเรียนหญิง (ทิศตะวันออกอาคาร 3ชำรุด)
หลังที่ 9	ห้องน้ำห้องส้วมนักเรียนแบบ 6 ที่/27	6	2539	180,000	ห้องน้ำนักเรียนชาย-หญิง (เกษตร ชำรุด)
หลังที่ 10	ห้องน้ำห้องส้วมนักเรียนแบบ 6 ที่/49	6	2559	618,500	ห้องน้ำนักเรียนชาย (โรงอาหาร)
หลังที่ 11	ห้องน้ำห้องส้วมนักเรียนแบบ 6 ที่/49	6	2559	490,900	ห้องน้ำนักเรียนหญิง (อุตสาหกรรม)

8. ผลการประเมินระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-net)

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2560 - 2563

รายวิชา	ปีการศึกษา 2560	ปีการศึกษา 2561	ปีการศึกษา 2562	ปีการศึกษา 2563
	Mean	Mean	Mean	Mean
ภาษาไทย	47.68	55.38	54.18	58.20
ภาษาอังกฤษ	28.86	27.66	31.99	35.56
คณิตศาสตร์	23.15	28.85	24.79	27.49
วิทยาศาสตร์	31.29	35.90	28.87	31.23

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2560 - 2563

รายวิชา	ปีการศึกษา 2560	ปีการศึกษา 2561	ปีการศึกษา 2562	ปีการศึกษา 2563
	Mean	Mean	Mean	Mean
ภาษาไทย	45.76	45.89	38.99	40.17
สังคมศึกษา	31.82	33.76	33.24	34.26
ภาษาอังกฤษ	22.31	25.47	23.63	24.69
คณิตศาสตร์	19.33	24.09	19.89	21.06
วิทยาศาสตร์	26.90	29.41	24.82	28.94

9. ผลการดำเนินการที่ผ่านมา (ปี 2560 - 2563) สถานศึกษาได้รับการยกย่องในด้านต่างๆ ดังนี้

ปี 2560 โรงเรียนภูเวียงวิทยาคม ได้รับคัดเลือก เป็นโรงเรียนส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ต้นแบบ

ปี 2560 โรงเรียนภูเวียงวิทยาคม ได้รับรางวัลการดำเนินงานแนะแนวในสถานศึกษา ระดับดีเยี่ยม ระดับ สพม. 25

ปี 2560 โรงเรียนภูเวียงวิทยาคม ได้รับรางวัลระดับทอง สถานศึกษาต้นแบบระดับมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ ด้านการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ระดับ สพม. 25

ปี 2560 โรงเรียนภูเวียงวิทยาคม ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การประกวดผลงานการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ตามโครงการยกระดับ คุณภาพการศึกษาโดยใช้กระบวนการ PLC ระดับ สพม. 25 ปี 2561 โรงเรียนภูเวียงวิทยาคม ได้รับรางวัล MOE Award ผลงานระดับดีเด่น ประเภทสถานศึกษา สาขา ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม จากรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

ปี 2560 นายคมสันต์ ชุมอภัย ผู้อำนวยการโรงเรียนภูเวียงวิทยาคม ได้รับรางวัลเสมา ป.ป.ส. ผลงานดีเด่นระดับเงิน โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข

ปี 2561 ได้รับคัดเลือกเป็นโรงเรียนต้นแบบลูกเสือ ระดับเหรียญทอง (ชนะเลิศ) สพม.25

ปี 2561 ได้รับคัดเลือกเป็นโรงเรียนต้นแบบลูกเสือ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ปี 2561 ชมรมช่างประดิษฐ์ โรงเรียนภูเวียงวิทยาคม ได้เข้าร่วมประกวด OTOP Junior Contest ระดับประเทศรอบแรก กรมการพัฒนาชุมชนกระทรวงมหาดไทย

ปี 2561 โรงเรียนภูเวียงวิทยาคม ชนะเลิศ การประกวดขวบนแห่ และการแสดงศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น ประกอบโคมไฟไดโนเสาร์ ในงานมหกรรมเปิดโลกไดโนเสาร์ แห่งเทือกเขาภูเวียง ครั้งที่ 2 ณ ศูนย์ศึกษาวิจัยและพิธภัณฑ์ไดโนเสาร์

ปี 2561 นางนงนุช ฐากุลธเนศ ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง กิจกรรมประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทบูรณาการความรู้ในคณิตศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ ระดับชั้น ม.1-3 งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตกรรม วิชาการและเทคโนโลยี ของนักเรียนระดับชาติ

ปี 2561 น.ส.รัชนีพร พลเทพา และนางเณศรา ยานะสาร ครูผู้สอนนักเรียน กิจกรรมการแข่งขันโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทบูรณาการความรู้ในคณิตศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ ระดับชั้น ม.1-3 งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการและเทคโนโลยี ของนักเรียน ระดับชาติ

ปี 2561 น.ส.กาญจนา ศรีคุณ ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง กิจกรรม การแข่งขันซูโดกุ ระดับชั้น ม.1-3 งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการและเทคโนโลยีของนักเรียน ระดับชาติ

ปี 2561 นายพิชิตชัย มโนสัย ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันเครื่องบินพลังยาง ประเภทสามมิติ (3D) ปล่อยอิสระ ระดับชั้น ม.1- ม.3 ระดับชาติ

ปี 2561 นางสาวสมนึก สิมพงษ์ ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง กิจกรรมการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภทสิ่งประดิษฐ์ ระดับชั้น ม.4 - ม.6 ระดับชาติ

ปี 2561 น.ส.ชวาลา น้อยหมากหญ้า และ นางพักตร์วิภา พาเบ้า ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญเงิน กิจกรรมการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ประเภททดลอง ระดับชั้น ม.4 - ม.6 เนื่องในงานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียนระดับชาติ

ปี 2561 นางวรรณกร สุวรรณรอ วิทยากรงานชุมนุมยุวกาชาดส่วนภูมิภาค (ภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน) ประจำปีงบประมาณ 2561

ปี 2561 น.ส. มัลลิกามาศ เทียมรินทร์ ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech) ระดับชั้น ม.1-ม.3 ระดับชาติ

ปี 2561 นายรวิภาส อภินันท์สวัสดิ์ ครูผู้ฝึกสอนกิจกรรมการแข่งขันตอบปัญหาสุขศึกษาและพลศึกษา ระดับชั้น ม.4-ม.6 ระดับชาติ

ปี 2561 นายวีรชัย ทิพยอาสน์ ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันเดี่ยวดนตรีพื้นเมือง เดี่ยวโปงลาง ระดับชั้น ม.1 - ม.3 ระดับชาติ

ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรม การแข่งขันเดี่ยวดนตรีพื้นเมือง เดี่ยวพิณ ระดับชั้น ม.1 - ม.3 ระดับชาติ

ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรม การแข่งขันเดี่ยวดนตรีพื้นเมือง เดี่ยวพิณ ระดับชั้น ม.4 - ม.6 ระดับชาติ

ปี 2561 นางรุ่งอรุณ นนทะโคตร ครูผู้สอนได้รับรางวัลระดับเหรียญทองกิจกรรม การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ (การเขียนเรียงความ) ระดับชั้น ม.4-ม.6 งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรมวิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียน ระดับชาติ

ปี 2561 นายนิกร สิทธิเลาะ ครูผู้สอนได้รับรางวัลระดับเหรียญเงินกิจกรรม การแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ระดับชั้น ม.4-ม.6 งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการและเทคโนโลยีของนักเรียน ระดับชาติ

ครูผู้สอนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศกิจกรรม การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ (การเขียนเรียงความ) ระดับชั้น ม.4-ม.6งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียน ระดับชาติ

ปี 2561 นางยุวดี จันทร์โพธิ์ ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันประดิษฐ์กระทงดอกไม้ธูปเทียน ระดับชั้น ม. 1 - ม.3 ระดับชาติ

ปี 2561 ว่าที่ร้อยเอกเกียรติศักดิ์ คุณกัณหา ครูผู้ฝึกสอนชมรมช่างประดิษฐ์ โรงเรียนภูเวียง ได้เข้าร่วมการประกวด โอทอป จูเนียร์ (OTOP Junior Contest) ระดับประเทศรอบแรก

ปี 2561 ว่าที่ร้อยเอกเกียรติศักดิ์ คุณกัณหา ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรม การประกวดโครงงานอาชีพ ระดับชั้น ม. 4-6 ระดับชาติ

ปี 2561 นายจารุวัฒน์ บ่อดินดำ ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันการวาดภาพด้วยโปรแกรม Painl ประเภทบกพร่องทางการเรียนรู้ ระดับชาติ

ปี 2561 นายเชาวรินทร์ ชินราษฎร์คณะกรรมการดำเนินงานจัดการประกวดและแข่งขันกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ(ทัศนศิลป์) งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ 67 ระดับชาติ ณ ศูนย์ประชุมธรรมศาสตร์ รังสิต

ปี 2561 นางจุฬาลักษณ์ การอรุณ ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง 2 กิจกรรมการประกวดมนต์แปลอังกฤษ ม 1-6 ระดับชาติ

ปี 2561 นายธนเดช ศิริสุนทร ครูผู้ฝึกสอน ภาพยนตร์สั้นเรื่องหมุนได้รับรางวัลชมเชย สถาบันพระปกเกล้า

ปี 2561 นายธนเดช ศิริสุนทร ครูผู้ฝึกสอน ภาพยนตร์สั้นเรื่องPainได้เข้ารอบ20คนสุดท้าย มูลนิธิอินเทอร์เน็ตพัฒนาไทย

ปี 2561 นางสุพัตรา จันทวัน ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรมการประกวดสวดมนต์แปลอังกฤษ ระดับชั้น ม.1-ม.6 ระดับชาติ

ปี 2561 น.ส.นภารัตน์ หงส์เพชร ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันเขียนเรียงความภาษาจีน ระดับชั้น ม.4-ม.6 ระดับชาติ

ปี 2561 น.ส. ณิพิสกุญช์ ธนาวุฒิธนภูมิ ครูผู้สอนนักเรียน รางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันรำวงมาตรฐาน ระดับชั้น ม.1 - ม.3 ระดับชาติ

ครูผู้สอนนักเรียน รางวัลระดับเหรียญทองกิจกรรมการแข่งขันรำวงมาตรฐาน ระดับชั้น ม.4 - ม.6ระดับชาติ

ปี 2562 โรงเรียนภูเวียงวิทยาคม ผ่านการประเมิน ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา จากกระทรวงศึกษาธิการ

ปี 2562 นางกัณฑิมา พาลี ได้รับคัดเลือกเป็นผู้บังคับบัญชาลูกเสือดีเด่น ประเภทผู้สอน ของ สพม.25

ปี 2562 โรงเรียนภูเวียงวิทยาคม ได้รับคัดเลือก เป็นสถานศึกษาต้นแบบ ในงานมหกรรมนวัตกรรมการศึกษา INNOVATION & EDUCATION EXPO 2019

ปี 2562 โรงเรียนภูเวียงวิทยาคม เข้ารอบ Group Stage การแข่งขันฟุตบอลเยาวชน Thai Denmark U15 Football Tournament

ปี 2562 โรงเรียนภูเวียงวิทยาคม ได้รับรางวัลระดับดีมาก ในการประกวด ผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice) SIAO MODEL Symposium ด้านทักษะชีวิต ประเภทสถานศึกษาขนาดใหญ่ - ใหญ่พิเศษ

ปี 2562 โรงเรียนภูเวียงวิทยาคม ได้คะแนนเฉลี่ยรวมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ลำดับที่ 2 ประเภทโรงเรียนขนาดใหญ่ สังกัด สพม.25 การทดสอบระดับชาติทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ONET ประจำปีการศึกษา 2561

ปี 2562 โรงเรียนภูเวียงวิทยาคม ได้คะแนนเฉลี่ยรวมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ลำดับที่ 1 ประเภทโรงเรียนขนาดใหญ่ สังกัด สพม.25 การทดสอบระดับชาติทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ONETประจำปีการศึกษา 2561

ปี 2562 โรงเรียนภูเวียงวิทยาคม ได้คะแนนพัฒนาการทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ลำดับที่ 1 ประเภทโรงเรียนขนาดใหญ่ สังกัด สพม.25 การทดสอบระดับชาติทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ONET ประจำปีการศึกษา 2561

ปี 2562 โรงเรียนภูเวียงวิทยาคม ได้คะแนนพัฒนาการทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ลำดับที่ 2 ประเภทโรงเรียนขนาดใหญ่ สังกัด สพม.25 การทดสอบระดับชาติทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ONETประจำปีการศึกษา 2561 ปี 2562 นายคมสันต์ ชุมอภัย ผู้อำนวยการโรงเรียนภูเวียงวิทยาคม ได้รับรางวัลบุคคลต้นแบบระดับเงิน การน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว สู่การปฏิบัติ ประจำปี 2562 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น

ปี 2562 นายคมสันต์ ชุมอภัย ผู้อำนวยการโรงเรียนภูเวียงวิทยาคม เป็นผู้มีผลการปฏิบัติงานเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ระดับดีเด่น ปี 2561

ปี 2562 นางเบญจลักษณ์ ไกรศรีวรรธนะ เป็นผู้มีผลการปฏิบัติงานเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ระดับดีเด่น ปี 2561

ปี 2562 นางเบญจลักษณ์ ไกรศรีวรรธนะ ได้รับรางวัล พระพฤหัสบดี ประเภทบุคคล สำนักงานคณะกรรมการ สกสค.

ปี 2562 นางเบญจลักษณ์ ไกรศรีวรรธนะ ได้รับคัดเลือกเป็นรองผู้อำนวยการดีเด่น ประจำปี 2561 สมาคมรองผู้อำนวยการสถานศึกษาการศึกษาขั้นพื้นฐานแห่งประเทศไทย

ปี 2562 นางเบญจลักษณ์ ไกรศรีวรรธนะ ได้รับรางวัลบึคลากรผู้ปฏิบัติงานสมาคม / ชมรมผู้ปกครองและครูดีเด่น สภาคมครูและผู้ปกครองแห่งประเทศไทย

ปี 2562 นายยรรยง ชาญวิรัตน์ เป็นผู้มีผลการปฏิบัติงานเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ระดับดีเด่น ปี 2561

ปี 2562 นางพรทิพย์ ชาญวิรัตน์ เป็นผู้มีผลการปฏิบัติงานเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ระดับดีเด่น ปี 2561

ปี 2562 นางสาวชุลีวรณณ สุขโข เป็นผู้มีผลการปฏิบัติงานเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ระดับดีเด่น ปี 2561

ปี 2562 นายคมสันต์ ชุมอภัย ผู้อำนวยการโรงเรียนภูเวียงวิทยาคม เป็นบุคลากรที่ได้รับการคัดเลือกให้ได้รางวัลผู้มีผลการปฏิบัติงานดีเด่นด้านการส่งเสริม ความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา (รางวัลเสมาพิทักษ์) ผู้สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ปี 2562 นายปัฐฏิพนธ์ นนทะโคตร ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันการสร้าง Webpage ประเภท Web Editor ระดับชั้น ม.1-3 งานศิลปหัตกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69 ระดับชาติ

ปี 2562 ชุมนุมงานช่างประดิษฐ์และนวัตกรรม โรงเรียนภูเวียงวิทยาคม ได้รับคัดเลือก เป็นกลุ่มเด็กและเยาวชนดีเด่น จังหวัดขอนแก่น เนื่องในงาน วันเยาวชนแห่งชาติ จังหวัดขอนแก่น ปี 2561 นายคมสันต์ ชุมอภัย ผู้อำนวยการโรงเรียนภูเวียงวิทยาคม ได้รับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ คุสดุดี จากคุรุสภา

ปี 2562 น.ส. อภิสมัย เศษแหม่ง ครูผู้สอนได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันกิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (Youth Counselor:YC) ระดับชั้น ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ

ครูผู้สอนได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันกิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (Youth Counselor:YC) ระดับชั้น ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ

ปี 2562 นางนิตินันท์ รักแพทย์ ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองกิจกรรมการแข่งขันเวทคณิต ระดับชั้น ม.1-3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ

ปี 2562 นายพิฑูรย์ โสภา ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง แดง กิจกรรมการแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ม.4-6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ

ปี 2562 นายอนุชิต ผลภิญโญ ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญเงิน กิจกรรม การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง ระดับชั้น ม.1-3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ

ปี 2562 นางชนิกานต์ สอนเวียง นางสาวศิริวิมล หล้าป้อม ได้รับรางวัลครูผู้สอนนักเรียน กิจกรรมการแข่งขันพูดภาษาจีน ระดับชั้น ม.4-6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ

ปี 2562 นายวีรชัย ทิพยอาสน์ ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองกิจกรรม การแข่งขันเดี่ยวดนตรีพื้นเมือง เดี่ยวโปงลาง ระดับชั้น ม.1 - ม.3 ระดับชาติ

ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรม การแข่งขันเดี่ยวดนตรีพื้นเมือง เดี่ยวโหวด ระดับชั้น ม.1 - ม.3ระดับชาติ

ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรม การแข่งขันเดี่ยวดนตรีพื้นเมือง เดี่ยวพิณ ระดับชั้น ม.4 - ม.6 ระดับชาติ

ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรม การแข่งขันเดี่ยวดนตรีพื้นเมือง เดี่ยวแคน ระดับชั้น ม.4 - ม.6 ระดับชาติ

ปี 2562 นายเทวสิทธิ์ วงศ์วรวิโรจน์ ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรม การประกวดขับขานประสานเสียง ระดับชั้น ม.1 - ม.3 งานศิลปะหัตกรรมนักเรียน ระดับมัธยมศึกษา ระดับชาติ

ผู้ควบคุมวง วงโยธวาทิต Phuwiangwittaya kom Marching Band จังหวัด ขอนแก่น ได้เข้าร่วมการประกวดวงโยธวาทิตชิงแชมป์ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ประจำปี 2562 ณ ทุ่งศรีเมือง จังหวัดอุดรธานี

ปี 2562 น.ส. เบญจวรรณ สิมหลวง ครูผู้ฝึกสอนกิจกรรมวาดภาพระบาย ม.4-6 เหรียญทองระดับชาติ และครูผู้ฝึกสอนกิจกรรม ศิลป์สร้างสรรค์ ม.4-6 เหรียญทองระดับชาติ

ครูผู้ฝึกสอนกิจกรรม ภาพไทยประเพณี ม.4-6 เหรียญทองระดับชาติ

ครูผู้ฝึกสอนกิจกรรม ประติมากรรม ม.4-6 เหรียญทองระดับชาติ

ปี 2562 นางสาวนิติญาภรณ์ ศรีไพร ครูผู้ฝึกสอนกิจกรรมรำวงมาตรฐานระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น กิจกรรมรำวงมาตรฐานระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

ปี 2562 นางรุ่งอรุณ นนทะโคตร ครูผู้สอนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ (การเขียนเรียงความ) ระดับชั้น ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ

ปี 2562 นายธนเดช ศิริสุนทร ครูผู้สอนภาพยนตร์สั้นเรื่องนกอพยพได้รับรางวัลเหรียญทอง ระดับชาติ และครูผู้สอน ภาพยนตร์สั้นเรื่องภัคดีได้รับรางวัลเหรียญทองชนะเลิศ ระดับชาติ

ปี 2562 น.ส. ณิพิสกุญช์ ธนาวุฒิธนภูมิ ครูผู้สอนรางวัลระดับเหรียญทองกิจกรรมการแข่งขันรำวงมาตรฐาน ระดับชั้น ม.4 - ม.6 ระดับชาติ

ปี 2563 โรงเรียนภูเวียงวิทยาคม ได้รับรางวัล ชนะเลิศ โครงงานด้านส่งเสริมสิ่งแวดล้อม เรื่อง เครื่องฟอกอากาศ/ลดฝุ่น PM2.5 ว่าที่ร้อยเอกเกียรติศักดิ์ คุณกันหา ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนในการประกวดโครงงานอนามัยสิ่งแวดล้อม ระดับเขต

ปี 2563 โรงเรียนภูเวียงวิทยาคม ได้รับการรับรองมาตรฐาน ระดับดีเยี่ยม เป็นโรงเรียนรอบรู้ด้านสุขภาพ จากเขตสุขภาพที่ 7 ขอนแก่น

ปี 2563 นางสาวศิริวิมล หล้าป้อม ได้รับรางวัลครูดีของแผ่นดินขั้นพื้นฐาน 2563 มูลนิธิครูดีของแผ่นดิน

ปี 2563 นายธนเดช ศิริสุนทร ได้เข้าร่วมการประกวด DigiFam Awards ครั้งที่ 2 ในหัวข้อ Reset Mindset “เข้าใจ ใช้เป็น เห็นรอบ” ภายใต้โครงการ Healthy Digital Family ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์

นายธนเดช ศิริสุนทร ภาพยนตร์สั้นเรื่อง HOPEFUL ได้รับรังวัลชมเชย ประเภท : นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย มูลนิธิเด็กโรคหัวใจ

นายธนเดช ศิริสุนทร ได้รับคัดเลือกเป็น บุคคลที่ทำคุณประโยชน์ต่อเด็กละเยาวชนสาขาสื่อมวลชนเพื่อเด็กและเยาวชนที่ป้องกันปัญหาสังคม ชมรมเด็กและเยาวชนดีเด่นแห่งชาติและผู้ทำคุณประโยชน์ต่อเด็กและเยาวชน

นายธนเดช ศิริสุนทร ได้เข้าร่วมประกวดภาพยนตร์สั้นเพื่อคัดเลือกรางวัล “นักทำหนังรุ่นใหม่ที่น่าจับตา” สมาคมผู้กำกับภาพยนตร์ไทย

ปี 2563 น.ส. อภิสมัย เศษแหม่ง ได้รับรางวัลประกาศเกียรติคุณด้านการสร้างคุณงามความดีในวิชาชีพครู ประจำปีการศึกษา 2562

ปี 2563 ว่าที่ร้อยเอกเกียรติศักดิ์ คุณกัณหา ได้รับรางวัล ชนะเลิศ โครงงานด้านส่งเสริมสิ่งแวดล้อมเรื่อง เครื่องฟอกอากาศ/ลดฝุ่น PM 2.5 การประกวดโครงงานอนามัยสิ่งแวดล้อม “ระดับเขต”

ว่าที่ร้อยเอกเกียรติศักดิ์ คุณกัณหา ได้เข้าร่วมจัดนิทรรศการ ในการอบรมเชิงปฏิบัติการโครงการพัฒนาครูแนะแนว ปีการศึกษา 2563 เรื่อง “การแนะแนวเพื่อการมีงานทำ: สุขใจ ใส่ใจ ไปสู่เป้าหมาย”

ปี 2563 นายคมสันต์ ชุมอภัย ผู้อำนวยการโรงเรียนภูเวียงวิทยาคม ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติให้เป็น ข้าราชการพลเรือนดีเด่น ประจำปีพุทธศักราช 2563

ปี 2563 ว่าที่ร้อยเอกเกียรติศักดิ์ คุณกัณหา ได้ดำเนินกิจกรรม โครงการการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community:PLC) ด้วยการบริหารงานวิชาการ

แบบ I AM PWK MCDEL ภายใต้ SIAO MODEL ด้วยกระบวนการ PLC+ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนภูเวียงวิทยาคม “ภายใต้กิจกรรมการพัฒนาวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ ประจำปี 2563”

10. สรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่ (พ.ศ.2559-2563)

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ด้าน		ระดับคุณภาพ
1	คุณภาพของผู้เรียน	ดีมาก
2	กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีมาก
3	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีมาก

สรุปการประเมินด้านที่ 1 คุณภาพผู้เรียน มีระดับคุณภาพ ดีมาก

จุดเด่น

1. ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในเรียนรู้ การสืบค้นข้อมูล เพื่อใช้ในการนำเสนอผลงาน ของตนเองได้

2. ครูมีการจัดบรรยากาศภายในและภายนอกห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้และมีแหล่งเรียนรู้ทั้ง ภายในและภายนอกสถานศึกษา ซึ่งจะเป็นส่งเสริมและสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง จากสื่อที่หลากหลาย

3. ผู้เรียนมีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะในการท างาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

4. ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ เป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ มีทักษะ ในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองและรักการเรียนรู้

5. สถานศึกษามีหลักสูตรที่มีความเหมาะสมและสอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น

6. ผู้เรียนมีการสร้างนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ด้านการประกอบอาชีพ เช่น โครงงานส่งเสริมสิ่งแวดล้อมคือการสร้างเครื่องกรองอากาศเพื่อลดฝุ่น PM 2.5 การทำพวงกุญแจจากเครื่องยิงเลเซอร์ซึ่งทำจากแผ่นอะคริลิค แผ่นไม้บัลซ่า เป็นต้น

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาสู่นวัตกรรม หรือแบบอย่างที่ดี

1. ครูควรมีการจัดบรรยากาศภายในและภายนอกห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้และมีแหล่งเรียนรู้ทั้ง ภายในและภายนอกสถานศึกษา ซึ่งจะเป็นส่งเสริมและสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจาก สื่อที่หลากหลายเพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะในการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

2. ผู้เรียนควรได้รับการส่งเสริมให้มีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ เป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรม และ ค่านิยม ที่พึงประสงค์ และมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองและรักการเรียนรู้ สถานศึกษามีหลักสูตรที่มีความเหมาะสมและสอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น

สรุปการประเมินด้านที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ มีระดับคุณภาพ ดีมาก

จุดเด่น

1. สถานศึกษามีความมุ่งมั่นตั้งใจ มีหลักการบริหารที่สามารถเป็นแบบอย่างที่ดีในการทำงาน คณะกรรมการสถานศึกษามีความตั้งใจ และมีความพร้อมในการปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาท

2. สถานศึกษามีการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ สถานศึกษามีการใช้เทคนิคการประชุมที่หลากหลาย เช่น การประชุมแบบมีส่วนร่วม การประชุมระดมสมอง การประชุมกลุ่ม เพื่อให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วม ในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายที่ชัดเจน

3. สถานศึกษามีการปรับแผนคุณภาพจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีที่สอดคล้องกับผลการจัด การศึกษา สภาพปัญหา และความต้องการพัฒนา

4. ครูมีการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ มีการดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการ ดำเนินงาน และการจัดทำรายงานผลการการจัดการศึกษา

5. สถานศึกษามีการใช้กระบวนการวิจัยในการรวบรวมข้อมูลมาใช้เป็นฐานในการวางแผนการพัฒนา คุณภาพของสถานศึกษา

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาสู่นวัตกรรม หรือแบบอย่างที่ดี

1. สถานศึกษาควรส่งเสริมให้มีการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ สถานศึกษามีการใช้เทคนิคการ ประชุมที่หลากหลาย เช่น การประชุมแบบมีส่วนร่วม การประชุมระดมสมอง การประชุมกลุ่ม เพื่อให้ทุกฝ่ายมี ส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายที่ชัดเจน

2. สถานศึกษาควรส่งเสริมให้ครูมีการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ มีการดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน และการจัดทำรายงานผลการการจัดการศึกษาและมีการใช้กระบวนการวิจัยในการรวบรวมข้อมูลมาใช้เป็นฐานในการวางแผนการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา

สรุปการประเมินด้านที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีระดับคุณภาพ ดีมาก

จุดเด่น

1. สถานศึกษากำหนดเป้าหมายคุณภาพของผู้เรียน ทั้งด้านความรู้ ทักษะ กระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ส่งเสริมให้ครูมีการวิเคราะห์หลักสูตร วิเคราะห์ผู้เรียนเป็น

รายบุคคล วิเคราะห์ข้อสอบ เพื่อเป็นข้อมูลในการออกแบบและจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนที่ ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล

2. สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนที่เน้นกระบวนการคิด นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง สามารถนำ ความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

3. ครูมีการพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีความตั้งใจ มุ่งมั่น ในการปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มเวลาและความสามารถ

4. ครูมีการจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศด้วยตนเองอย่าง ต่อเนื่อง

5. ครูมีการจัดกิจกรรมที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมทั้งภายในและ ภายนอกห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้

6. ครูมีการจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้มีการคิดวิเคราะห์ แก้ไขปัญหา และได้ลงมือปฏิบัติจริงด้วยวิธีการ ต่างๆ และจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย

7. ครูมีการทำวิจัยในชั้นเรียน ซึ่งครูทุกคนได้รับการตรวจประเมิน และได้รับคำแนะนำจากคณะกรรมการวิจัย

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาสู่นวัตกรรม หรือแบบอย่างที่ดี

1. สถานศึกษาควรมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพของผู้เรียน ทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ส่งเสริมให้ครูมีการวิเคราะห์หลักสูตร วิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล วิเคราะห์ข้อสอบ เพื่อเป็นข้อมูลในการออกแบบและจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียน ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล

2. สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนที่เน้นกระบวนการคิด นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง สามารถนำ ความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้และกระตุ้นให้ครูมีการจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยี สารสนเทศด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

11. การวิเคราะห์สภาพปัญหาความต้องการจำเป็น (SWOT Analysis)

การวิเคราะห์ปัจจัยภายนอกปัจจัยภายใน ที่ส่งผลกระทบต่อโรงเรียนภูวียงวิทยาคม

การวิเคราะห์ปัจจัยภายนอกโรงเรียนภูเวียงวิทยาคมด้วยหลัก C-PEST

ลูกค้าหรือผู้รับบริการ (Customer)	
โอกาส	**อุปสรรค**
1. ผู้ปกครองและประชาชนทั่วไป มีความเชื่อมั่นและยอมรับในการจัดการศึกษาของโรงเรียน 2. ผู้ปกครอง ชุมชน ส่วนราชการ และองค์กรภายนอกให้การสนับสนุน ส่งเสริม และให้ความร่วมมือในการจัดการศึกษา 3. ชุมชนมีวัฒนธรรมประเพณีอันดีงาม 4. หน่วยงานอื่นและส่วนราชการให้การส่งเสริม ด้านความรู้กับนักเรียน 5. มีการให้ข้อมูล ประสานงานผู้ที่มาติดต่อราชการทั้งภายใน และภายนอกโรงเรียน 6. อำนวยความสะดวกในการใช้สถานที่ทั้งบุคคลภายในและภายนอกโรงเรียน 7. ให้ความร่วมมือในการให้บริการกับบุคคลภายนอกเมื่อมีการขอความอนุเคราะห์	1. ผู้ปกครองและนักเรียนมีข้อจำกัดด้านเวลาในการมาร่วมกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน 2. ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดหลักสูตรการศึกษาน้อย 3. นักเรียนส่วนใหญ่อยู่ในความดูแลของญาติ ขาดการดูแลเอาใจใส่ทั้งด้านการเรียนและพฤติกรรม 4. นักเรียนขาดวินัยในตนเอง นักเรียนไม่ตั้งใจเรียน เล่นเทคโนโลยีในเวลาเรียนที่ไม่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาวิชาที่เรียน 5. นักเรียนได้รับโอกาสต่างๆที่รัฐจัดให้ แต่ยังมีนักเรียนหลายคนขาดความเอาใจใส่ต่อการเรียนและขาดความรับผิดชอบ 6. นักเรียนไม่ให้ความร่วมมือในการเข้าร่วมกิจกรรมติวเข้ม O-NET เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ 7. นักเรียนไม่สนใจและไม่ตั้งใจสอบ เพราะมีการสอบเพิ่มคะแนนนอกเวลา

สถานการณ์ทางการเมือง (Political)	
โอกาส	**อุปสรรค**
1. รัฐธรรมนูญ และกฎหมายทางการศึกษา เปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา 2. นโยบายการปฏิรูปการศึกษา ให้เกิดความเท่าเทียมเสมอภาค ทั่วถึงและตลอดชีวิต 3. งบประมาณสนับสนุนการศึกษาส่งผลให้ลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครองได้	1. มีการเปลี่ยนแปลงทางการเมืองส่งผลให้นโยบายบางส่วนขาดความต่อเนื่อง งบประมาณไม่เพียงพอต่อการจัดการศึกษาในโรงเรียนในสภาวการณ์ต่างๆ เปลี่ยนแปลงไป 2. นโยบายบางส่วนไม่ตอบโจทย์การแก้ปัญหาในสภาพจริงของโรงเรียน 3. วิกฤตการแพร่ระบาดของไวรัสโคโรน่า ทำให้ระบบการศึกษาของประเทศต้องหยุดชะงัก 4. พระราชกำหนดการบริหารราชการในสถานการณ์ฉุกเฉิน พ.ศ. 2548 หรือ พรก.ฉุกเฉิน เพื่อควบคุมสถานการณ์การระบาดของโรคไข้หวัดใหญ่สายพันธุ์ใหม่ 2019 หรือ Covid-19 ซึ่งให้มีผลบังคับใช้ตั้งแต่ วันที่ 26 มีนาคม 2563 ทำให้สังคมคมมีส่วนในร่วมบางกิจกรรมกับโรงเรียนน้อยลง

ด้านเศรษฐกิจ (Economic)	
โอกาส	**อุปสรรค**
1. โรงเรียนได้รับงบประมาณจากรัฐบาลที่สนับสนุนในทุกๆด้านเพื่อพัฒนาศูนย์การเรียนการสอน และอื่นๆ โดยนโยบายของรัฐบาลเปิดโอกาสให้นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างเท่าเทียม 2. โรงเรียนได้รับการสนับสนุนงบประมาณและทุนการศึกษาจากผู้ปกครองชุมชนและหน่วยงานต่างๆ 3. มีกองทุนให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.) ทำให้เพิ่มโอกาศทางการศึกษามากขึ้น	1. การปรับเปลี่ยนวิถีชีวิตในการประกอบอาชีพเนื่องจากไวรัสโคโรนา 2019 ส่งผลให้ผู้ปกครองมีรายได้ลดลงทำให้สนับสนุนการจัดกิจกรรมของนักเรียนถูกจำกัด 2. เศรษฐกิจโดยรวมของประเทศมีการชะลอตัวหลังการแพร่ระบาดของไวรัสโคโรนา 2019 ชุมชนและหน่วยงานภาครัฐลดการจัดกิจกรรมลง เพื่อป้องกันการแพร่ระบาดของโรค 3. ปัญหาค่าครองชีพที่สูงขึ้น เศรษฐกิจตกต่ำ ราคาพืชผลทางการเกษตรตกต่ำ ทำให้รายได้ของผู้ปกครองลดลง 4. เนื่องจากการแพร่ระบาดของไวรัสโคโรน่า ทำให้เศรษฐกิจตกต่ำ ผู้คนขาดรายได้ การจัดสรรงบประมาณเกิดความล่าช้า ไม่เพียงพอต่อการจัดการศึกษาในปัจจุบัน 5. อัตราเงินเฟ้อมากขึ้นทำให้ค่าครองชีพสูงมากขึ้น ส่งผลกระทบทให้เกิดภาวะหนี้สินของผู้ปกครอง 6. เหตุการณ์บ้านเมืองไม่ปกติส่งผลให้ภาวะเศรษฐกิจตกต่าง มีผลกระทบต่อรายได้ผู้ปกครอง

ด้านสังคมและวัฒนธรรม (Social – Culture)	
โอกาส	**อุปสรรค**
1. ภาคีเครือข่ายให้การสนับสนุนการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้บรรลุวัตถุประสงค์ 2. ชุมชนมีความเข้มแข็งและมีความสามัคคี สภาพชุมชนอยู่อย่างสงบช่วยเหลือเกื้อกูลกัน 3. ชุมชนมีความรักมีความสัมพันธ์อันดีต่อกันและร่วมอนุรักษ์ในศิลปวัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่นอย่างต่อเนื่อง 4. ชุมชนมีวิถีตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเป็นแหล่งเรียนรู้ให้นักเรียนได้	1. ผู้ปกครองไม่มีเวลาให้กับลูก ไปทำงานต่างจังหวัดโดยฝากลูกไว้กับปู่ย่าตายาย ทำให้เด็กขาดความอบอุ่น ดูแลบุตรหลานไม่ทั่วถึง ทำให้เกิดปัญหาด้านพฤติกรรมของเยาวชน 2. สถานการณ์ยาเสพติดในปัจจุบันและปัญหาการตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร 3. ชุมชนมีสิ่งแวดล้อมที่จะทำให้นักเรียนมีพฤติกรรมเสี่ยงด้านเพศสัมพันธ์ ยาเสพติด และ การพนัน

ด้านเทคโนโลยี (Technological)	
โอกาส	**อุปสรรค**
1. ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีส่งผลกระทบต่อนักเรียน โดยสามารถใช้เป็นสื่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง เป็นแหล่งเรียนรู้ ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีสามารถสื่อสารได้ อย่างรวดเร็ว 2. ภาครัฐและเอกชน ได้ส่งเสริมและพัฒนาเทคโนโลยีมากขึ้น ส่งผลให้มีสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย	1. นักเรียนขาดภูมิคุ้มกัน ในการใช้เทคโนโลยีใช้เทคโนโลยีอย่างไม่มีวิจารณญาณทำให้นักเรียนมีพฤติกรรมเบี่ยงเบน ไม่สนใจเรียน 2. ขาดความพร้อมของสื่อเทคโนโลยีทางการศึกษาของโรงเรียนในการเรียนการสอนออนไลน์ 3. ผู้ปกครองบางท่านไม่มีความพร้อมทางด้านเทคโนโลยีทำให้ไม่ได้รับข่าวสารในระบบ online จากโรงเรียนอย่างรวดเร็ว 4. ระบบอินเทอร์เน็ตของสถานศึกษายังไม่คลอบคลุมและไม่เสถียร

การวิเคราะห์ปัจจัยภายใน โรงเรียนภูเวียงวิทยาคม ด้วยหลัก 7Ss

ยุทธศาสตร์(Strategy)S1	
จุดแข็ง	**จุดอ่อน**
1. มีการกำหนดวิสัยทัศน์ยุทธศาสตร์และเป้าหมายที่ชัดเจน และสอดคล้องกับแนวทางของสถานศึกษากระทรวงศึกษาธิการ การทำยุทธศาสตร์ มีการทบทวน ให้สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลง 2. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ และยุทธศาสตร์ในการบริหารจัดการโรงเรียน	

โครงสร้างองค์การบริหารงานของสถานศึกษา (Structure) S2	
จุดแข็ง	**จุดอ่อน**
1. สถานศึกษามีโครงสร้างและสายการบังคับบัญชาที่ชัดเจน มีระเบียบการทำงานและมีการกำหนดภาระหน้าที่ของแต่ละงานอย่างชัดเจน 2. มีการปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทได้อย่างครบถ้วน ส่งผลให้การทำงานบรรลุตามวัตถุประสงค์	1. การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ มีระบบการกำกับ ติดตามและประเมินผลแต่ขาดความต่อเนื่องในบางโครงการ 2. ครูมีภาระหน้าที่งานที่รับผิดชอบมากเกินไป

ระบบองค์การ(System)S3	
จุดแข็ง	**จุดอ่อน**
1. มีกฎระเบียบและหลักเกณฑ์ในการบริหารงานที่ชัดเจน และมีการใช้ระบบ IT เข้ามาใช้ในการปฏิบัติงานและติดต่อสื่อสาร 2. การบริหารจัดการศึกษาภายใต้ ระบบประกันคุณภาพ มีระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนที่มีประสิทธิภาพ 3. มีการประสานงานกับหน่วยงานอื่นในการพัฒนาโรงเรียน และชุมชน	1. ระบบนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลยังไม่ที่ชัดเจนและต่อเนื่อง การใช้ระบบ ICT ยังไม่เป็นไปตามศักยภาพ 2. การจัดทำข้อมูลสารสนเทศยังไม่เป็นระบบ และไม่สะดวกในการปฏิบัติงาน 3. ระบบอินเตอร์เน็ตยังไม่มีประสิทธิ์เพียงพอในการจัดการเรียนการสอน ไม่พอต่อความต้องการใช้งาน

ทักษะของบุคลากร(Skill) S4	
จุดแข็ง	**จุดอ่อน**
1. ครู มีคุณวุฒิทางการศึกษาตรงกับวิชาที่สอน มีความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรม มีความเสียสละปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความสามารถ 2. ครู มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ในชุมชนแห่งการเรียนรู้ PLC+ 3. ครูและบุคลากรมีทักษะในการทำงานอย่างเป็นระบบตามสมรรถนะ และบทบาทหน้าที่ที่ได้รับผิดชอบ	1. ครูบางส่วนขาดทักษะการใช้เทคโนโลยี 2. ครูบางส่วน ขาดความกระตือรือร้นในการสอน ขาดทักษะในการควบคุมนักเรียน 3. ครูบางส่วนยังใช้เทคนิคการจัดการเรียนการ สอนแบบเดิม ๆ

คุณค่าร่วมในองค์การ (SharedValues) S5	
จุดแข็ง	**จุดอ่อน**
1. ครูมีความรักและผูกพันในวิชาชีพและโรงเรียน เนื่องจากปฏิบัติงานมานาน 2. โรงเรียนมีอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ที่ชัดเจน บุคลากรในโรงเรียนสามารถถ่ายทอดวัฒนธรรม ของ องค์กรได้อย่างดีและต่อเนื่อง 3. มีความรักความสามัคคีในหมู่คณะและเทิดทูน สถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ 4. ครูทุกคนตระหนักและเห็นคุณค่าขององค์กรว่าเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้จึงส่งผลให้ครูทุกคนถ่ายทอดความรู้ให้กับผู้เรียนอย่างเต็มความสามารถ 5. ครูทุกคนมีวัฒนธรรมต่อองค์กรจึงมีความตั้งใจ ในการสอนให้ประสบผลสำเร็จ	1. บุคลากรขาดทักษะการสื่อสารกับครู ต่างชาติ จีน เวียดนาม อังกฤษ 2. การจัดทำข้อมูล,สารสนเทศยังไม่เป็นระบบ และไม่ สะดวกในการปฏิบัติงาน

บุคลากร (Staff) S6	
จุดแข็ง	**จุดอ่อน**
1. ครูมีความรับผิดชอบ ทุ่มเทในการปฏิบัติงานอย่างเต็มความสามารถ มีการทำงานเป็นทีมช่วยเหลือซึ่งกันและกันและมีความสามัคคีในหมู่คณะ 2. ครู และบุคลากรมีการพัฒนาตนเองอยู่ตลอดเวลา สอดคล้องกับสถานการณ์ที่มีการเปลี่ยนแปลง	1. ครูมีภาระงานที่ไม่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนมาก 2. ขาดการนิเทศ กำกับ ติดตามและ ประเมินผลผลปฏิบัติงานของบุคลากรอย่างต่อเนื่อง สม่ำเสมอ

รูปแบบการนำองค์การ(Style) S7	
จุดแข็ง	**จุดอ่อน**
1. ผู้บริหารมีภาวะผู้นำ มีการบริหารงานเป็นระบบและทำงานเป็นทีม 2. ผู้บริหารมอบหมายงานตามความถนัดและความสามารถ	1. การดำเนินงานบางอย่าง ครูและนักเรียน ขาดการมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นและตัดสินใจ 2. ขาดการนิเทศ กำกับ ติดตามอย่างต่อเนื่อง

ส่วนที่ 2
ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

1. ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580)

คณะกรรมการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติได้ดำเนินการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2561-2580) เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางการพัฒนาประเทศในระยะ 20 ปี โดยกำหนดวิสัยทัศน์ เป้าหมายและยุทธศาสตร์ ดังนี้

วิสัยทัศน์

“ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” หรือเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน”

ความมั่นคง หมายถึง หมายถึง การมีความมั่นคงปลอดภัยจากภัยและการเปลี่ยนแปลง ทั้งภายในประเทศ และภายนอกประเทศในทุกระดับ ทั้งระดับประเทศ สังคม ชุมชน ครัวเรือน และปัจเจกบุคคล และมีความมั่นคงในทุกมิติ ทั้งมิติทางการทหาร เศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการเมือง เช่น ประเทศมีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตยมีการปกครองระบบประชาธิปไตยที่มีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข สถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์มีความเข้มแข็งเป็นศูนย์กลางและเป็นที่ยึดเหนี่ยวจิตใจ ของประชาชน มีระบบการเมืองที่มั่นคงเป็นกลไกที่นำไปสู่การบริหารประเทศที่ต่อเนื่องและโปร่งใสตามหลักธรรมาภิบาล สังคม มีความปรองดองและความสามัคคี สามารถผนึกกำลังเพื่อพัฒนาประเทศ ชุมชนมีความเข้มแข็ง ครอบครัวมีความอบอุ่น ประชาชนมีความมั่นคงในชีวิต มีงานและรายได้ที่มั่นคง พอเพียงกับการดำรงชีวิต มีการออมสำหรับวัยเกษียณ ความมั่นคงของอาหาร พลังงาน และน้ำ มีที่อยู่อาศัย และความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สิน

ความมั่งคั่ง หมายถึง ประเทศไทยมีการขยายตัวของเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่องและมีความยั่งยืนจนเข้าสู่กลุ่มประเทศรายได้สูง ความเหลื่อมล้ำของการพัฒนาลดลง ประชากรมีความอยู่ดีมีสุข ได้รับผลประโยชน์จากการพัฒนาอย่างเท่าเทียมกันมากขึ้น และมีการพัฒนาอย่างทั่วถึงทุกภาคส่วน มีคุณภาพชีวิตตามมาตรฐานขององค์การสหประชาชาติ ไม่มีประชาชนที่อยู่ในภาวะความยากจน เศรษฐกิจในประเทศมีความเข้มแข็ง ขณะเดียวกันต้องมีความสามารถในการแข่งขันกับประเทศต่างๆ ทั้งในตลาดโลกและตลาดภายในประเทศเพื่อให้สามารถสร้างรายได้ทั้งจากภายในและภายนอกประเทศ ตลอดจนมีการสร้างฐานเศรษฐกิจและสังคมแห่งอนาคตเพื่อให้สอดรับกับบริบทการพัฒนาที่เปลี่ยนแปลงไป และประเทศไทยมีบทบาทที่สำคัญในเวทีโลก และมีความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจและการค้าอย่างแน่นแฟ้นกับประเทศในภูมิภาคเอเชีย เป็นจุดสำคัญของการเชื่อมโยงในภูมิภาคทั้งการคมนาคมขนส่ง การผลิต การค้า การลงทุน

และการทำธุรกิจ เพื่อให้เป็นพลังในการพัฒนา นอกจากนั้น ยังมีความสมบูรณ์ในทุนที่จะสามารถสร้างการพัฒนาต่อเนื่องไปได้ ได้แก่ ทุนมนุษย์ ทุนทางปัญญา ทุนทางการเงิน ทุนที่เป็นเครื่องมือเครื่องจักร ทุนทางสังคม และทุนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ความยั่งยืน หมายถึง การพัฒนาที่สามารถสร้างความเจริญ รายได้ และคุณภาพชีวิตของประชาชนให้เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นการเจริญเติบโตของเศรษฐกิจที่อยู่บนหลักการใช้ การรักษาและการฟื้นฟูฐานทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน ไม่ใช้ทรัพยากรธรรมชาติจนเกินพอดี ไม่สร้างมลภาวะ ต่อสิ่งแวดล้อมจนเกินความสามารถในการรองรับและเยียวยาของระบบนิเวศ การผลิตและการบริโภค เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ทรัพยากรธรรมชาติมีความอุดม สมบูรณ์มากขึ้นและสิ่งแวดล้อมมีคุณภาพดีขึ้น คนมีความรับผิดชอบต่อสังคม มีความเอื้ออาทร เสียสละ เพื่อผลประโยชน์ส่วนรวม รัฐบาลมีนโยบายที่มุ่งประโยชน์ส่วนรวมอย่างยั่งยืน และให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของประชาชน และทุกภาคส่วนในสังคมยึดถือและปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อการพัฒนาอย่างสมดุล มีเสถียรภาพและยั่งยืน

6 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญ คือ ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เน้นการบริหารจัดการสภาวะแวดล้อมของประเทศให้มีความมั่นคง ปลอดภัย เอกราช อธิปไตย และมีความสงบเรียบร้อยในทุกระดับตั้งแต่ระดับชาติ สังคม ชุมชน มุ่งเน้นการพัฒนาคน เครื่องมือ เทคโนโลยี และระบบฐานข้อมูลขนาดใหญ่ ให้มีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามและภัยพิบัติได้ทุกรูปแบบ และทุกระดับความรุนแรง ควบคู่ไปกับการป้องกันและแก้ไขปัญหาด้านความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน และที่อาจจะเกิดขึ้นในอนาคต ใช้กลไกการแก้ไขปัญหาแบบบูรณาการทั้งกับส่วน ราชการ ภาคเอกชนประชาสังคม และองค์กรที่ไม่ใช่รัฐ รวมถึงประเทศเพื่อนบ้านและมิตรประเทศ ทั่วโลกบนพื้นฐานของหลักธรรมาภิบาล เพื่อเอื้ออำนวยประโยชน์ต่อการดำเนินการของยุทธศาสตร์ชาติ ด้านอื่นๆ ให้สามารถขับเคลื่อนไปได้ ตามทิศทางและเป้าหมายที่กำหนด

2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน มีเป้าหมายการพัฒนาที่มุ่งเน้นการยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ บนพื้นฐานแนวคิด 3 ประการ ได้แก่

1) “ต่อยอดอดีต” โดยมองกลับไปที่รากเหง้าทางเศรษฐกิจ อัตลักษณ์ วัฒนธรรม ประเพณี วิถีชีวิต และจุดเด่นทางทรัพยากรธรรมชาติที่หลากหลาย รวมทั้งความได้เปรียบเชิงเปรียบเทียบของประเทศในด้านอื่นๆ นำมาประยุกต์ผสมผสานกับเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อให้สอดรับกับบริบทของเศรษฐกิจ และสังคมโลกสมัยใหม่

2) “ปรับปัจจุบัน” เพื่อปูทางสู่อนาคต ผ่านการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานของประเทศ ในมิติต่างๆ ทั้งโครงข่ายระบบคมนาคมและขนส่ง โครงสร้างพื้นฐานวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และดิจิทัล และการปรับสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการพัฒนาอุตสาหกรรมและบริการอนาคต

3) “สร้างคุณค่าใหม่ในอนาคต” ด้วยการเพิ่มศักยภาพของผู้ประกอบการ พัฒนาคนรุ่นใหม่ รวมถึงปรับรูปแบบธุรกิจ เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของตลาด ผสมผสานกับยุทธศาสตร์ที่รองรับอนาคต บนพื้นฐานของการต่อยอดอดีตและปรับปัจจุบัน พร้อมทั้งการส่งเสริมและสนับสนุนจากภาครัฐ ให้ประเทศไทยสามารถสร้างฐานรายได้และการจ้างงานใหม่ ขยายโอกาสทางการค้าและการลงทุนใน เวทีโลก ควบคู่ไปกับการยกระดับรายได้และการกินดีอยู่ดี รวมถึงการเพิ่มขึ้นของคนชั้นกลางและลดความเหลื่อมล้ำของคนในประเทศได้ในคราวเดียวกัน

3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่ดีรอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็น คนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกร นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่และอื่นๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง

4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญที่ให้ความสำคัญการดึงเอาพลังของภาคส่วนต่างๆ ทั้งภาคเอกชน ประชาสังคม ชุมชน ท้องถิ่น มาร่วมขับเคลื่อน โดยการสนับสนุนการรวมตัวของประชาชน ในการร่วมคิดร่วมทำเพื่อส่วนรวม การกระจายอำนาจและความรับผิดชอบไปสู่กลไกบริหารราชการแผ่นดินในระดับท้องถิ่น การเสริมสร้าง ความเข้มแข็งของชุมชนในการจัดการตนเอง และการเตรียมความพร้อมของประชากรไทยทั้งในมิติ สุขภาพ เศรษฐกิจ สังคม และสภาพแวดล้อมให้เป็นประชากรที่มีคุณภาพ สามารถพึ่งตนเองและทำประโยชน์แก่ครอบครัว ชุมชน และสังคมให้นานที่สุด โดยรัฐให้หลักประกันการเข้าถึงบริการและสวัสดิการที่มีคุณภาพอย่างเป็นธรรมและทั่วถึง

5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในทุกมิติ ทั้งมิติด้านสังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม ธรรมาภิบาล และความเป็นหุ้นส่วนความร่วมมือระหว่างกันทั้งภายในและภายนอกประเทศอย่างบูรณาการ ใช้พื้นที่เป็นตัวตั้งในการกำหนดกลยุทธ์และแผนงาน และการให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องได้เข้ามามีส่วนร่วมในแบบทางตรงให้มากที่สุดเท่าที่จะเป็นไปได้โดยเป็นการ

ดำเนินการ บนพื้นฐานการเติบโตร่วมกัน ไม่ว่าจะเป็นทางเศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม และคุณภาพชีวิต โดยให้ความสำคัญกับการสร้างสมดุลทั้ง 3 ด้าน อันจะนำไปสู่ความยั่งยืนเพื่อคนรุ่นต่อไปอย่างแท้จริง

6. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อปรับเปลี่ยนภาครัฐที่ยึดหลัก “ภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม” โดยภาครัฐต้องมีขนาดที่เหมาะสมกับบทบาทภารกิจ แยกแยะบทบาทหน่วยงานของรัฐที่ทำหน้าที่ในการกำกับหรือในการให้บริการในระบบเศรษฐกิจที่มีการแข่งขันมีขีดสมรรถนะสูง ยึดหลักธรรมาภิบาล ปรับวัฒนธรรมการทำงานให้มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวมมีความทันสมัยและพร้อม ที่จะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา โดยเฉพาะอย่างยิ่งการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีข้อมูลขนาดใหญ่ ระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัลเข้ามาประยุกต์ใช้อย่างคุ้มค่า และปฏิบัติงานเทียบได้กับมาตรฐานสากล รวมทั้งมีลักษณะเปิดกว้างเชื่อมโยงถึงกันและเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วม เพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และโปร่งใส โดยทุกภาคส่วนในสังคมต้องร่วมกันปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริต ความมัธยัสถ์ และสร้างจิตสำนึกในการปฏิเสธไม่ยอมรับการทุจริตประพฤติมิชอบอย่างสิ้นเชิง นอกจากนั้น กฎหมายต้องมีความชัดเจน มีเพียงเท่าที่จำเป็นมีความทันสมัย มีความเป็นสากล มีประสิทธิภาพ และ นำไปสู่การลดความเหลื่อมล้ำและเอื้อต่อการพัฒนา โดยกระบวนการยุติธรรมมีการบริหารที่มีประสิทธิภาพ เป็นธรรม ไม่เลือกปฏิบัติและการอำนวยความยุติธรรมตามหลักนิติธรรม

2. แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579) ประกอบด้วย 6 ยุทธศาสตร์หลัก ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

เป้าหมาย

1. คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

2. คนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

3. คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแล และป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่

แนวทางการพัฒนา

1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และการปกครอง ระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

2. ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้

3. ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูงพื้นที่ตาม แนวตะเข็บชายแดน และพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่ม ชนชายขอบ และแรงงานต่างด้าว)

4. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อการจัดระบบการดูแลและป้องกันภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ อาทิ อาชญากรรมและความรุนแรงในรูปแบบต่าง ๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติภัยจากโรคอุบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์เป็นต้น

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

เป้าหมาย

1. กำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

2. สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศ เฉพาะด้าน

3. การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

แนวทางการพัฒนา

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของตลาดงานและ การพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

2. ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน

3. ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่ม ทางเศรษฐกิจ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

เป้าหมาย

1. ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทยและทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็น ในศตวรรษที่ 21

2. คนทุกช่วงวัยมีทักษะความรู้ความสามารถและสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ

3. สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรได้อย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน

4. แหล่งเรียนรู้สื่อตำราเรียน นวัตกรรมและสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่

5. ระบบและกลไกการวัด การติดตามและประเมินผลมีประสิทธิภาพ

6. ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้มาตรฐานระดับสากล

7. ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน

แนวทางการพัฒนา

1. ส่งเสริม สนับสนุนให้คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถ และการพัฒนาคุณภาพชีวิต อย่างเหมาะสม เต็มตามศักยภาพในแต่ละช่วงวัย

2. ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ให้มีคุณภาพมาตรฐานและประชาชนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่

3. สร้างเสริมและปรับเปลี่ยนค่านิยมของคนไทยให้มีวินัย จิตสาธารณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์

4. พัฒนาระบบและกลไกการติดตาม การวัดและประเมินผลผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ

5. พัฒนาคลังข้อมูล สื่อ และนวัตกรรมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

6. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

7. พัฒนาคุณภาพครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

เป้าหมาย

1. ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

2. การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย

3. ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมิน และรายงานผล

แนวทางการพัฒนา

1. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

2. พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย

3. พัฒนาฐานข้อมูลด้านการศึกษาที่มีมาตรฐาน เชื่อมโยงและเข้าถึงได้

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าหมาย

1. คนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

2. หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คุณธรรมจริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

3. การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม

แนวทางการพัฒนา

1. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิด ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต

2. ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

3. พัฒนาองค์ความรู้ งานวิจัย และนวัตกรรม ด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมาย

1. โครงสร้าง บทบาท และระบบการบริหารจัดการการศึกษามีความคล่องตัว ชัดเจนและสามารถตรวจสอบได้

2. ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผลส่งผลต่อคุณภาพและมาตรฐาน การศึกษา

3. ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของประชาชน และพื้นที่

4. กฎหมายและรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษารองรับลักษณะที่แตกต่างกัน ของผู้เรียน สถานศึกษา และความต้องการกำลังแรงงานของประเทศ

5. ระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษามีความเป็นธรรม สร้าง ขวัญกำลังใจ และส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

แนวทางการพัฒนา

1. ปรับปรุงโครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา

2. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา

3. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา

4. ปรับปรุงกฎหมายเกี่ยวกับระบบการเงินเพื่อการศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพและประสิทธิภาพ การจัดการศึกษา

5. พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

3. นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561-2580) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2575 แผนปฏิรูปประเทศ นโยบายรัฐบาลที่ได้แถลงต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ 25-26 กรกฎาคม 2562 และนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 โดยได้กำหนดนโยบาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ กลยุทธ์ เป้าประสงค์ และแนวทางในการดำเนินการ ดังนี้

วิสัยทัศน์

“สร้างคุณภาพทุนมนุษย์ สู่สังคมอนาคตที่ยั่งยืน”

พันธกิจ

1. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

2. พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถความเป็นเลิศทางวิชาการเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

3. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21

4. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

5. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ

6. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายโลกเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)

7. ปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับ และจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) เพื่อพัฒนามุ่งสู่ Thailand 4.0

เป้าหมาย

1. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบบประชาธิปไตยอันมีพระมาหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น ซื่อสัตย์สุจริต มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม

2. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ศิลปะ ดนตรี กีฬา ภาษาและ

อื่นๆ ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ

3. ผู้เรียน เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดริเริ่มและสร้างสรรค์นวัตกรรม มีความรู้ มีทักษะ มีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 มีสุขภาวะที่เหมาะสมตามวัย มีความสามารถพึ่งตนเอง ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเป็นพลเมือง พลโลกที่ดี (Global Citizen) พร้อมก้าวสู่สากล นำไปสู่การสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

4. ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (ผู้พิการ) กลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มผู้ด้อยโอกาส และกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดาร ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียมและมีคุณภาพ

5. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความรู้และจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ

6. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

7. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีสมดุลในการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผล มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีปริสิทธิภาพ และการรายงานผลอย่างเป็นระบบ ใช้งานวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

นโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นโยบายที่ 1 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ

นโยบายที่ 2 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

นโยบายที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

นโยบายที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพมีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

นโยบายที่ 5 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

นโยบายที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

4. นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ขอนแก่น

วิสัยทัศน์

“สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ขอนแก่น เป็นองค์กรชั้นนำในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่มาตรฐานสากล บนพื้นฐานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

พันธกิจ

1. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

2. พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถ ความเป็นเลิศทางวิชาการเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

3. พัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21

4. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

5. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ

6. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)

7. ปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับ และจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยี ดิจิทัล (Digital Technology) เพื่อพัฒนามุ่งสู่ Thailand 4.0

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบบประชาธิปไตยอันมีพระมาหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น ซื่อสัตย์สุจริต มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม

2. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ศิลปะ ดนตรี กีฬา ภาษาและอื่นๆ ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพสร้างความสามารถในการแข่งขัน

3. ผู้เรียน เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดริเริ่มและสร้างสรรค์นวัตกรรม มีความรู้ มีทักษะ มีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 มีสุขภาวะที่เหมาะสมตามวัย มีความสามารถพึ่งตนเอง ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเป็นพลเมือง พลโลกที่ดี (Global Citizen) พร้อมก้าวสู่สากล นำไปสู่การสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

4. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ได้รับการพัฒนาศักยภาพตามสมรรถนะวิชาชีพและสมรรถนะในศตวรรษที่ 21 รวมทั้งมีจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ

5. ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ กลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มผู้ด้อยโอกาส และกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดาร ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียมและมีคุณภาพ

6. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable

Development Goals : SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

7. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีสมดุลในการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ และการรายงานผลอย่างเป็นระบบ ใช้งานวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

นโยบาย

นโยบายที่ 1 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ

นโยบายที่ 2 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

นโยบายที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

นโยบายที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพมีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

นโยบายที่ 5 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

นโยบายที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

จุดเน้น

จุดเน้นที่ 1 ด้านการประกันคุณภาพ

จุดเน้นที่ 2 ด้านการพัฒนาผู้เรียน

จุดเน้นที่ 3 ด้านโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษา

จุดเน้นที่ 4 ด้านทักษะภาษา

จุดเน้นที่ 5 ด้านเทคโนโลยี ดิจิตอล

จุดเน้นที่ 6 ด้านทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ

จุดเน้นที่ 7 ด้านบริหารจัดการ

5. วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์โรงเรียนภูเวียงวิทยาคม

1. วิสัยทัศน์ (Vision)

โรงเรียนภูเวียงวิทยาคมมุ่งพัฒนานักเรียนเป็นเลิศวิชาการ ก้าวล้ำเทคโนโลยี มีศักดิ์ศรีรู้หน้าที่ เป็นผู้มีคุณธรรม เป็นคนดีของสังคม ดำเนินวิถีพอเพียง

2. พันธกิจ (Mission)

1. ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ เป็นผู้นำด้านเทคโนโลยี มีทักษะชีวิต
2. ปลูกฝังนักเรียนให้มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม รักศักดิ์ศรีลูกแสดเขียว รู้หน้าที่ เป็นคนดี มีความรับผิดชอบต่อสังคมโลก ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ดำรงตนในสังคมได้อย่างมีความสุข
3. พัฒนาการบริหารจัดการศึกษา และหลักสูตรให้มีคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาชาติและมาตรฐานสากล
4. ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นคนดี มีความรู้ความสามารถ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเทียบเคียงมาตรฐานสากล
5. พัฒนาสภาพแวดล้อม และสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการสื่อสาร
6. เสริมสร้างภาคีเครือข่าย ประสานความร่วมมือระหว่างชุมชน ในการจัดการเรียนรู้ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และส่งเสริมนักเรียนให้มีสุขภาวะที่ดี

3. เป้าประสงค์ (Goals)

1. นักเรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการ มีทักษะด้านเทคโนโลยี มีทักษะชีวิตและประกอบสัมมาชีพได้
2. นักเรียนมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม รักศักดิ์ศรีลูกแสดเขียว รู้หน้าที่ เป็นคนดี มีความรับผิดชอบต่อสังคมโลก ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง อยู่อย่างมีความสุข
3. โรงเรียนมีการบริหารจัดการศึกษา และมีหลักสูตรที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาชาติและมาตฐานสากล
4. ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นคนดี มีความรู้ ความสามารถ ในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเทียบเคียงมาตรฐานสากล
5. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อม และสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการสื่อสาร
6. โรงเรียนมีภาคีเครือข่าย มีการประสานความร่วมมือระหว่างชุมชน ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และนักเรียนมีสุขภาวะที่ดี

4. กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการศึกษา (Strategy)

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ เทคโนโลยี และมีทักษะชีวิต ทักษะการประกอบสัมมาชีพ

กลยุทธ์ที่ 2 การปลูกฝังนักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม รักศักดิ์ศรี รู้หน้าที่ เป็นคนดี มีความรับผิดชอบ และดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาชาติและมาตฐานสากล

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรให้ศักยภาพ และเป็นครูมืออาชีพในสังคมแห่งการเรียนรู้เทียบเคียงมาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ 6 การประสานความร่วมมือกับชุมชนและภาคีเครือข่าย และส่งเสริมนักเรียนให้มีสุขภาวะที่ดี

ส่วนที่ 3
กลยุทธ์ในการพัฒนาโรงเรียน

1. กรอบกลยุทธ์ของโรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ เทคโนโลยี และมีทักษะชีวิต ทักษะการประกอบสัมมาชีพ

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมายความสำเร็จ					โครงการหลัก
		ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	
1. นักเรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการ มีทักษะด้านเทคโนโลยี มีทักษะชีวิตและประกอบสัมมาชีพได้	1. ร้อยละของนักเรียนมีความสารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคำนวณได้	80	80	80	83	85	1. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน 2. โครงการส่งเสริมพัฒนาความเป็นเลิศของผู้เรียน ทักษะชีวิต และทักษะการประกอบสัมมาชีพ
	2. ร้อยละของนักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา	80	80	80	83	85	
	3. ร้อยละของนักเรียนที่สามารถสืบค้นความรู้ และเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ทำให้เกิดการเรียนรู้สามารถสร้างนวัตกรรมได้	80	80	80	83	85	
	4. ร้อยละของนักเรียนมีทักษะความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	80	80	80	83	85	
	5. ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ เฉลี่ย 2.50 ขึ้นไป	80	80	80	83	85	
	6. ร้อยละของนักเรียนที่มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	80	80	80	83	85	
	7. ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการทดสอบภาษาอังกฤษตามมาตรฐาน CEFR ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ผ่านในระดับ A2 ขึ้นไปและระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ผ่านในระดับ B1 ขึ้นไป	80	80	80	83	85	

กลยุทธ์ที่ 2 การปลูกฝังนักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม รักศักดิ์ศรี รู้หน้าที่ เป็นคนดี มีความรับผิดชอบ และดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมายความสำเร็จ					โครงการหลัก
		ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	
1.นักเรียนมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม รักศักดิ์ศรีลูกแสดเขียว รู้หน้าที่ เป็นคนดี มีความรับผิดชอบต่อสังคมโลก ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง อยู่อย่างมีความสุข	1. ร้อยละของนักเรียนที่มีคุณลักษณะและค่านิยม มีความรักศักดิ์ศรีลูกแสดเขียว รู้หน้าที่ รับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย	90	95	98	100	100	1. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม สุขภาวะที่ดี และค่านิยมอันพึงประสงค์
	2. ร้อยละของนักเรียนที่มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	90	95	98	100	100	
	3. ร้อยละของนักเรียนที่มียอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	90	95	98	100	100	
	4. ร้อยละของนักเรียนสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคมตามเกณฑ์ที่กำหนด	90	95	98	100	100	
	5. ร้อยละของนักเรียนที่มีจิตสาธารณะดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และปฏิบัติตัวเป็นคนดี รับผิดชอบต่อสังคมโลก	100	100	100	100	100	

กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาชาติและมาตฐานสากล

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมายความสำเร็จ					โครงการหลัก
		ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	
1. โรงเรียนมีการบริหารจัดการศึกษาและมีหลักสูตรที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาชาติและมาตฐานสากล	1. โรงเรียนมีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	✓	✓	✓	✓	✓	1. โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ 2 .โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพของสถานศึกษา 3. โครงการพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
	2. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓	
	3. โรงเรียนมีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	✓	✓	✓	✓	✓	
	4. โรงเรียนมีการส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	✓	✓	✓	✓	✓	

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีศักยภาพ และเป็นครูมืออาชีพในสังคมแห่งการเรียนรู้เทียบเคียงมาตรฐานสากล

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมายความสำเร็จ					โครงการหลัก
		ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	
1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นคนดี มีความรู้ ความสามารถ ในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเทียบเคียงมาตรฐานสากล	1. ร้อยละของครูและบุคลากรที่ได้รับการอบรม เพื่อพัฒนาคนพัฒนางาน	90	95	100	100	100	1. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
	2. ร้อยละของครูที่มีการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	90	95	98	100	100	
	3. ร้อยละของครูที่มีการจัดการเรียนรู้โดยใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	90	95	98	100	100	
	4. ร้อยละของครูที่มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	90	95	98	100	100	
	5. ร้อยละของครูที่มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	90	95	98	100	100	
	6. ร้อยละของครูที่มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	90	95	98	100	100	

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมายความสำเร็จ					โครงการหลัก
		ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	
1. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อม และสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการสื่อสาร	1. ร้อยละของการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ บรรลุตามวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ	90	98	100	100	100	1. โครงการพัฒนาระบบการบริหารงานและกระบวนการเรียนการสอน โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล 2. โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ สู่อัตลักษณ์เอกลักษณ์ 3. โครงการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
	2. ร้อยละของการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ บรรลุตามวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ	90	98	100	100	100	
	3. ร้อยละของการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง บรรลุตามวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ	95	98	100	100	100	

กลยุทธ์ที่ 6 การประสานความร่วมมือกับชุมชนและภาคีเครือข่าย

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมายความสำเร็จ					โครงการหลัก
		ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	
1. โรงเรียนมีภาคีเครือข่าย มีการประสานความร่วมมือระหว่างชุมชน ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ และระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	1. ร้อยละของความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายในการพัฒนาการบริหารจัดการศึกษา	100	100	100	100	100	1. โครงการส่งเสริมความร่วมมือกับชุมชนและเครือข่ายการศึกษา
	2. ร้อยละของความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายในการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	100	100	100	100	100	
	3. ร้อยละของความร่วมมือระหว่างชุมชนในการป้องกันการแพร่ระบาดของ COVID-19 หรือโรคระบาดอื่นๆ	100	100	100	100	100	

การนำกลยุทธ์สู่การปฏิบัติ

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ เทคโนโลยี และมีทักษะชีวิต ทักษะการประกอบสัมมาชีพ

เป้าประสงค์ : นักเรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการ มีทักษะด้านเทคโนโลยี มีทักษะชีวิตและประกอบสัมมาชีพได้

มาตรการ	แนวทางสู่การปฏิบัติ	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมายความสำเร็จ					ผู้รับผิดชอบ
				ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	
1.พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ คิดวิเคราะห์คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาได้ สามารถสร้างนวัตกรรมใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	1. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ 2. โครงการส่งเสริมบุคคลแห่งการเรียนรู้ 3. โครงการพัฒนาผู้เรียนภาษาต่างประเทศสู่มาตรฐานสากล 4. โครงการเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล 5. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิทยาศาสตร์ 6. โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาคณิตศาสตร์ 7. โครงการส่งเสริมพัฒนาทักษะคณิตศาสตร์ 8. โครงการส่งเสริมพัฒนาความเป็นเลิศของผู้เรียนและส่งเสริมทักษะชีวิต 9. โครงการสานฝันความสามารถนักเรียนสู่ความเป็นเลิศ 10. โครงการการศึกษาพิเศษ(นักเรียนเรียนร่วม) 11. โครงการส่งเสริมความสามารถนักเรียนห้องเรียนพิเศษ	1. เพื่อพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร 2. เพื่อพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีความสามารถคิดคำนวณ คิดวิเคราะห์คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาได้ 3. เพื่อพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีความสามารถสร้างนวัตกรรมได้ 4. เพื่อพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีความสามารถสร้างนวัตกรรมใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร 5. เพื่อพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด	80 80 80 80 80	80 80 80 80 80	80 80 80 80 80	83 83 83 83 83	85 85 85 85 85	1. กลุ่มบริหารวิชาการ 2. หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ

กลยุทธ์ที่ 2 การปลูกฝังนักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม รักศักดิ์ศรี รู้หน้าที่ เป็นคนดี มีความรับผิดชอบ และดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าประสงค์ : นักเรียนมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม รักศักดิ์ศรีลูกแสดเขียว รู้หน้าที่ เป็นคนดีมีความรับผิดชอบต่อสังคมโลก ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอยู่อย่างมีความสุข

มาตรการ	แนวทางสู่การปฏิบัติ	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมายความสำเร็จ					ผู้รับผิดชอบ
				ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	
1.พัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ส่งเสริม พัฒนาคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ของผู้เรียน มีค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษา กำหนดมีความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย ปฏิบัติตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกัน บนความแตกต่างและ หลากหลาย มีสุขภาวะทาง ร่างกายที่ดี มีจิตสาธารณะ เป็นพลเมืองที่ดี และเป็นพล โลกที่มีคุณภาพ	1. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 2. โครงการวันสำคัญของประเทศไทย 3. กิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายใน 4. โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้สู่โลกกว้าง 5. โครงการวันสำคัญของลูกเสือ 6. โครงการพัฒนาผู้เรียนโดยใช้กิจกรรมทางลูกเสือ 7. โครงการงานยุวกาชาด 8. โครงการแนะแนวโรงเรียนภูเวียงวิทยาคม 9. โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัย 10. โครงการเยาวชนจิตอาสาตามรอยเท้าพ่อ	1. เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะและค่านิยม มีความรักศักดิ์ศรีลูกแสดเขียว รู้หน้าที่ รับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย	90	95	98	100	100	1. กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน 2. หัวหน้าระดับชั้น 3. ครูที่ปรึกษา 4. งานพัฒนาผู้เรียน 5. งานแนะแนว 6. งานอนามัยโรงเรียน
			2. เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	90	95	98	100	100	
			3. เพื่อพัฒนานักเรียนให้มียอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	90	95	98	100	100	
			4. เพื่อพัฒนานักเรียนให้สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคมตามเกณฑ์ที่กำหนด	90	95	98	100	100	
			5. เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีจิตสาธารณะดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และปฏิบัติตัวเป็นคนดี รับผิดชอบต่อสังคมโลก	100	100	100	100	100	

กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาชาติและมาตฐานสากล

เป้าประสงค์ : โรงเรียนมีการบริหารจัดการศึกษา และมีหลักสูตรที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาชาติและมาตฐานสากล

มาตรการ	แนวทางสู่การปฏิบัติ	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมายความสำเร็จ					ผู้รับผิดชอบ
				ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	
1.พัฒนากระบวนการบริหารจัดการ	1. ส่งเสริม พัฒนากระบวนการบริหารแบบมีส่วนร่วม มีการจัดการคุณภาพของสถานศึกษามีเป้าหมายวิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจนมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ 2. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตรงตามความศักยภาพของผู้เรียน จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	1. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพงานการเงินและพัสดุ 2. โครงการพัฒนาคุณภาพงานแผนงาน 3. โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียน 4. โครงการสถานศึกษาสีขาว 5. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน 6. โครงการพัฒนากลุ่มบริหารงานวิชาการสู่มาตรฐานสากล 7. โครงการพัฒนาระบบงานทะเบียนและงานวัดผล 8. โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพของสถานศึกษา 9. โครงการพัฒนางานปฏิคมโรงเรียน 10. โครงการประกันอุบัติเหตุ 11. โครงการพัฒนาระบบงานสารบรรณโรงเรียน 12. โครงการพัฒนาระบบงานประชาสัมพันธ์โรงเรียน 13. โครงการงานยานพาหนะโรงเรียน	1. โรงเรียนมีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน 2. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา 3. โรงเรียนมีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย 4. โรงเรียนมีการส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	มี มี มี มี	มี มี มี มี	มี มี มี มี	มี มี มี มี	มี มี มี มี	1. กลุ่มบริหารแผนงานและงบประมาณ 2. กลุ่มบริหารงานวิชาการ 3. กลุ่มบริหารงานทั่วไป 4. กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน 5. กลุ่มบริหารงานบุคคล

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีศักยภาพ และเป็นครูมืออาชีพในสังคมแห่งการเรียนรู้เทียบเคียงมาตรฐานสากล

เป้าประสงค์ : ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นคนดี มีความรู้ ความสามารถ ในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเทียบเคียงมาตรฐานสากล

มาตรการ	แนวทางสู่การปฏิบัติ	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมายความสำเร็จ					ผู้รับผิดชอบ
				ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	
1.พัฒนาครูและบุคลากรเทียบเคียงมาตรฐานสากล	1. ส่งเสริม พัฒนาครูและ บุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญ ทางวิชาชีพ สามารถใช้สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศ และ แหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการ คิด และปฏิบัติจริง สามารถ นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ 2. พัฒนาการบริหารจัดการชั้น เรียน มีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ตรวจสอบ และประเมินผู้เรียน อย่างเป็นระบบ นำผลมาพัฒนา ผู้เรียน และปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ต่อไป	1. โครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของบุคลากร 2. โครงการพัฒนาบุคลากร (สนับสนุนสถานศึกษา) 3. โครงการสร้างขวัญและกำลังใจ 4. โครงการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน 5. โครงการส่งเสริมครูจัดทำสื่อ นวัตกรรมและผลงานวิชาการ	1. เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรให้ได้รับการอบรม เพื่อพัฒนาคน พัฒนางาน	90	95	100	100	100	1. กลุ่มบริหารงานบุคคล 2. กลุ่มบริหารงานวิชาการ 3. หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ
			2. เพื่อพัฒนาครูให้มีการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	90	95	98	100	100	
			3. เพื่อพัฒนาครูให้มีการจัดการเรียนรู้โดยใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	90	95	98	100	100	
			4. เพื่อพัฒนาครูให้มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	90	95	98	100	100	
			5. เพื่อพัฒนาครูให้มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	90	95	98	100	100	
			6. เพื่อพัฒนาครูให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	90	95	98	100	100	

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

เป้าประสงค์ : โรงเรียนมีสภาพแวดล้อม และสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการสื่อสาร

มาตรการ	แนวทางสู่การปฏิบัติ	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมายความสำเร็จ					ผู้รับผิดชอบ
				ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	
1. พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ 2. พัฒนาแหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมในโรงเรียน	1. พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศให้มีระบบครอบคลุม และมีประสิทธิภาพ เอื้อต่อการบริหารจัดการและการสื่อสารในองค์กร และใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครูและนักเรียนทั้งระบบ onsite และ online เพื่อพัฒนานักเรียนให้เต็มศักยภาพ 2. พัฒนาแหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมในโรงเรียน ที่สะอาด ได้มาตรฐานเอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน	1. โครงการส่งเสริม พัฒนาระบบการบริหารงานและกระบวนการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล 2. โครงการพัฒนาเครือข่ายอินเตอร์เน็ตและระบบสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอนและบริหารจัดการ 3. โครงการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 4. โครงการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน 5. โครงการพัฒนาห้องสมุดโรงเรียน 6. โครงการพัฒนาสำนักงาน 7. โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 8. โครงการพัฒนางานอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 9. โครงการพัฒนาโรงอาหาร 10. โครงการพัฒนาบริการงานโสตทัศนูปกรณ์ 11. โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้งานธนาคารโรงเรียน 12. โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้โรงงานผลิตน้ำดื่มตรา ภ.ว.ค.	1. เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ 2. เพื่อพัฒนาจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพ 3. เพื่อพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง อย่างมีประสิทธิภาพ	90 90 95	98 98 98	100 100 100	100 100 100	100 100 100	1. ศูนย์คอมพิวเตอร์เทคโนโลยีดิจิทัล 2. กลุ่มบริหารทั่วไป 3. กลุ่มบริหารวิชาการ

กลยุทธ์ที่ 6 การประสานความร่วมมือกับชุมชนและภาคีเครือข่าย

เป้าประสงค์ : โรงเรียนมีภาคีเครือข่าย มีการประสานความร่วมมือระหว่างชุมชน ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ และระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

มาตรการ	แนวทางสู่การปฏิบัติ	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมายความสำเร็จ					ผู้รับผิดชอบ
				ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	
1. พัฒนาความร่วมมือกับภาคีเครือข่าย	1. สร้างภาคีเครือข่ายเพื่อร่วมกันกำหนดทิศทางของการจัดการศึกษา 2. ส่งเสริม สนับสนุน ให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่าง และความร่วมมือของบุคลากร องค์กร หน่วยงาน หรือชุมชน เพื่อเกิดการมีส่วน ร่วมในการพัฒนาการศึกษา และร่วมมือกันป้องกันการแพร่ระบาดของโรคไวรัส COVID-19 และโรคอุบัติใหม่	1. โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียน 2. โครงการสถานศึกษาสีขาว 3. โครงการการศึกษาพิเศษ (นักเรียนเรียนร่วม) 4. โครงการวันสำคัญของประเทศไทย 5. โครงการส่งเสริม พัฒนาทักษะกระบวนการด้านการปฏิบัติการนักเรียนห้องเรียนพิเศษ 6. โครงการพัฒนาศูนย์ปฏิบัติการเตรียมความพร้อมเพื่อป้องกันภัยพิบัติทางธรรมชาติและอุบัติภัย 7. โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัย	1. ร้อยละของความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายในการพัฒนาการบริหารจัดการศึกษา	100	100	100	100	100	1. งานประสานชุมชน 2. กลุ่มบริหารทั่วไป 3. งานอนามัยโรงเรียน
			2. ร้อยละของความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายในการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	100	100	100	100	100	
			3. ร้อยละของความร่วมมือระหว่างชุมชนในการป้องกันการแพร่ระบาดของ COVID-19 หรือโรคระบาดอื่นๆ	100	100	100	100	100	

ส่วนที่ 4
บทบาทของผู้มีหน้าที่จัดการศึกษาและผู้ที่เกี่ยวข้อง

1. บทบาทหน้าที่ของผู้บริหารครู และนักเรียน

1.1 บทบาทของผู้บริหาร

1.1.1 ร่วมกำหนดวางแผนในการจัดทำแผนกลยุทธ์ของโรงเรียน

1.1.2 กำกับ ดูแล ตรวจสอบ การปฏิบัติงานของโรงเรียนให้เป็นไปตามแผนกลยุทธ์

1.1.3 สนับสนุน ส่งเสริม ให้คำปรึกษาในการปฏิบัติหน้าที่ของบุคลากรในโรงเรียน

1.1.4 ให้ความเห็นชอบ แผนกลยุทธ์โรงเรียน

1.1.5 ติดต่อ ประสานงานกับผู้ปกครองและหน่วยงานภายนอก ทั้งหน่วยงานราชการและเอกชนที่เกี่ยวข้อง เพื่อประโยชน์ในการดำเนินงานของโรงเรียน

1.1.6 รายงานผลการดำเนินงานของโรงเรียนสู่สาธารณะชนและผู้ปกครอง

1.2 บทบาทหน้าที่ครู

บทบาทสำคัญของครูในการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนภูเวียงวิทยาคม ซึ่งต้องมีการปฏิรูปการสอนเพื่อปฏิรูปการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาประกอบด้วยบทบาทหน้าที่สำคัญ 3 ประการ คือ

1.2.1 การปฏิบัติงานปกติของครูอย่างมีระบบและกระบวนการ

1.2.2 การประเมินตนเอง

1.2.3 การรายงานผลการประเมินตนเอง ซึ่งครูแต่ละคนสามารถกำหนดกระบวนการทำงานของตนได้ อาจจำแนกเป็นขั้นตอนได้ ดังนี้

ขั้นตอนที่ 1ศึกษาเรื่องมาตรฐานการศึกษาและหลักสูตรให้เข้าใจ ถ้าเป็นไปได้ควรศึกษาให้ครบทั้งหน่วยของการเรียนที่อาจจะกำหนดเป็นภาคเรียนหรือทั้งปีการศึกษา และนำมาพัฒนาหลักสูตรรายวิชาที่ตนสอนอยู่ (P)

ขั้นตอนที่ 2 วางแผนการสอน ว่าควรสอนอย่างไร รวมทั้งต้องสามารถกำหนดสิ่งที่จะบรรลุผลหรือสิ่งที่เกิดขึ้น หรือพฤติกรรมของนักเรียนที่จะเกิดขึ้นหลังจากได้รับการศึกษา โดยเน้นการจัดกิจกรรมและการใช้สื่อที่ส่งเสริมการเรียนรู้ (P)

ขั้นตอนที่ 3 นำกระบวนการวิจัยเข้ามาใช้ในการสอนของครู และการเรียนของนักเรียนเพื่อสร้างสรรค์ความรู้ควบคู่การเรียนรู้ (D)

ขั้นตอนที่ 4 ดำเนินการสอน โดยทำงานร่วมกับผู้เรียนหมายความว่า ต้องลดบทบาทการบอกของครูมาเป็นการทำงานร่วมกับผู้เรียน โดยอำนวยความสะดวกให้ผู้เรียนได้มีบทบาทในการเรียนมากขึ้น (D)

ขั้นตอนที่ 5 ประเมินผลการสอน ว่าสิ่งที่ครูสอนไปนั้นบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด โดยวัดจากผลการเรียนรู้ของผู้เรียน พิจารณาเป็นรายบุคคลและรายชั้นเรียน (C)

ขั้นตอนที่ 6 วิเคราะห์ เพื่อปรับปรุงการเรียนการสอนในวงจรต่อไป (A, R)
(R = Reflection)

ขั้นตอนที่ 7 บันทึกสรุปผลการสอน ว่าในคาบหรือหน่วยนั้นมีความสำเร็จ บรรลุตามเป้าหมายมากน้อยเพียงใด มีปัญหาและอุปสรรคที่ต้องแก้ไขอย่างไร มีคำแนะนำเพื่อที่จะนำไปปรับปรุงต่อไปอย่างไร โดยบันทึกทุกสิ่งทุกอย่างเอาไว้เป็นหนึ่งหน่วย (A, R)
(R = Reflection , Report)

บทบาทของครูในการประกันคุณภาพภายใน คือ การประกันคุณภาพการเรียนรูของผู้เรียน ประกอบด้วย บทบาทหน้าที่ 3 ประการ คือ

1. การปฏิบัติงานปกติของครูอย่างมีระบบและกระบวนการ
2. การประเมินตนเองและ
3. การรายงานผลการประเมินตนเอง

ส่วนบทบาทของครูในการประกันคุณภาพภายนอก เป็นบทบาทที่ต่อเนื่องจากการประกันคุณภาพภายใน อีก 3 ประการ คือ

1. ร่วมจัดทำรายงานการศึกษาตนเองของสถานศึกษา
2. รับการตรวจเยี่ยมของผู้ประเมินภายนอก และ
3. รับข้อเสนอแนะจากผู้ประเมินภายนอกมาดำเนินการให้มีการปรับปรุงแก้ไข

นอกจากบทบาทครูในการประกันคุณภาพภายในแล้วครูจะต้องมี สมรรถนะ คุณธรรม จริยธรรม
และจรรยาบรรณครู ในการทำงานซึ่งแยกได้ ดังนี้

1. สมรรถนะหลัก

การมุ่งผลสัมฤทธิ์	การบริการที่ดี	การพัฒนาตนเอง	การทำงานเป็นทีม
1.ความสามรถในการวางแผนการปฏิบัติงาน 1.1ความรู้ความเข้าใจในการวางแผน 1.2การวางแผนการปฏิบัติงานแต่ละภารกิจ 2.ความสามารถในการปฏิบัติงาน 2.1การปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมายตามแผน 2.2ความมุ่งมั่นกระตือรือร้นในการปฏิบัติงาน 2.3การใช้ความคิดสร้างสรรค์เพื่อพัฒนางาน 2.4การยึดหลักการประหยัดในการปฏิบัติงาน 2.5การนำนวัตกรรมมาใช้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน 2.6การปรับปรุงแก้ไขการปฏิบัติงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมาย 3.ผลการปฏิบัติงาน	1.ความสามารถในการสร้างระบบการให้บริการ 1.1การศึกษาความต้องการของผู้รับบริการ 1.2การจัดระบบการให้บริการบนพื้นฐานของข้อมูลความต้องการ 2.ความสามารถในการให้บริการ 2.1ความตั้งใจ เต็มใจ และกระตือรือร้นในการให้บริการ 2.2การศึกษาผลการให้บริการเพื่อการปรับปรุงพัฒนาการให้บริการ	1.ความสามารถในการวิเคราะห์ตนเอง 1.1การวิเคราะห์จุดเด่น จุดด้อยของตนเอง 1.2 การเลือกวิธีพัฒนาตนเองให้เหมาะสมกับจุดเด่น จุดด้อย 2.ความสามารถในการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 2.1การจับใจความ การสรุปจากการอ่านและการฟัง 2.2ความชัดเจนในการอธิบาย และยกตัวอย่าง 2.3 การตั้งคำถามได้ตรงประเด็น 3.ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการแสวงหาความรู้ 3.1การจับใจความ และการสรุปจากการอ่านและการฟัง 3.2ความชัดเจนในการอธิบาย และยกตัวอย่าง 3.3ตั้งคำถามได้ตรงประเด็น	1.ความสามารถในการวางแผนเพื่อการปฏิบัติงานเป็นทีม 1.1การมีส่วนร่วมในการวางแผนร่วมกับผู้อื่น 1.2การรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น 1.3การยอมรับข้อตกลงของทีมงาน 2.ความสามารถในการปฏิบัติงานร่วมกัน 2.1ความเต็มใจให้ความร่วมมือในการปฏิบัติงาน 2.2ความรับผิดชอบในการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ของตน 2.3การปฏิบัติตนเป็นผู้นำ หรือผู้ตามได้เหมาะสมกับบทบาท 2.4ความร่วมมือกับทีมงานในการแก้ปัญหาการปฏิบัติงาน 2.5การสนับสนุนให้กำลังใจ ยกย่องให้เกียรติผู้อื่นในโอกาสที่เหมาะสม

สมรรถนะหลัก (ต่อ)

การมุ่งผลสัมฤทธิ์	การบริการที่ดี	การพัฒนาตนเอง	การทำงานเป็นทีม
3.1ความถูกต้องของผลการปฏิบัติงาน 3.2ความครบถ้วน สมบูรณ์ของผลการปฏิบัติงาน		4.ความสามารถในการติดตามความเคลื่อนไหวทางวิชาการ และวิชาชีพ 4.1การใช้ computerเบื้องต้น 4.2การใช้ internet 4.3การใช้e-mail 4.4การเลือกใช้แหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสม 4.6การแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับเพื่อนร่วมงาน 5.ความสามารถในการประมวลความรู้และนำความรู้ไปใช้ 5.1การวิเคราะห์ และสังเคราะห์องค์ความรู้เพื่อนำไปใช้พัฒนางาน 5.2การนำ และการผลิตนวัตกรรม และเทคโนโลยีใหม่ๆมาใช้ในการพัฒนางาน	

1) สมรรถนะประจำสายงาน

การบริหารหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้	การพัฒนาผู้เรียน	การบริหารจัดการชั้นเรียน	การวิเคราะห์สังเคราะห์และการวิจัย	การสร้างความร่วมมือกับชุมชน
1.ความสามารถในการสร้างและพัฒนาหลักสูตร 1.1การดำเนินการสร้าง/พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรท้องถิ่น 1.2การนำหลักสูตรสถานศึกษา หรือหลักสูตรท้องถิ่นไปใช้ให้บรรลุจุดประสงค์ 1.3การนำผลการประเมินการจัดการเรียนรู้มาใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร 2.ความสมารถในเนื้อหาสาระที่สอน (1)ภาษาไทย (2)คณิตศาสตร์ (3)วิทยาศาสตร์ (4)สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	1.ความสามารถในการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม 1.1การจัดกิจกรรมได้หลากหลายเหมาะสมกับธรรมชาติของผู้เรียน 1.2การจัดหรือสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมได้สอดคล้องกับสาระการเรียนรู้ 2.ความสามรถในการพัฒนาทักษะชีวิต สุขภาพกายและสุขภาพจิต 2.1การจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนดูแลตนเองด้านสุขภาพ เพื่อการดำรงชีวิตที่ดี 2.2การจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้พัฒนาสุขภาพจิต เพื่อการดำรงชีวิตที่ดี	1.ความสามารถในการจัดบรรยากาศที่ส่งเสริมการเรียนรู้ 1.1การจัดกิจกรรม หรือสนับสนุนให้นักเรียนกล้าแสดงความคิดเห็น พูดคุย โต้ตอบในสิ่งที่เกี่ยวข้องกับบทเรียน 1.2การจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนปฏิบัติงานร่วมกัน 1.3การจัดมุมประสบการณ์และสื่อที่เอื้อต่อการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน 1.4การจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้อย่างมีความสุข	1.ความสามารถในการวิเคราะห์ 1.1การวิเคราะห์สภาพปัจจุบัน ปัญหา จุดแข็ง จุดอ่อนของสถานศึกษา 1.2การวิเคราะห์แผนการจัดการเรียนรู้ 2.ความสามารถในการสังเคราะห์ 2.1การจัดทำแผนงาน/โครงการเพื่อการเรียนรู้ 2.2การบูรณาการความรู้ทั้งภายใน และระหว่างกลุ่มสาระการเรียนรู้ 2.3การบูรณาการสาระการเรียนรู้ ให้สอดคล้องกับวิถีชีวิตประจำวัน	1.ความสามรถในการนำชุมชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมสถานศึกษา 1.1การประสานให้ชุมชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆของสถานศึกษา 1.2การจัดกิจกรรมเพื่อบริการชุมชนให้เข้ามาใช้สถานศึกษาเป็นแหล่งการเรียนรู้ และสันทนาการ 2.ความสามารถในการเข้าร่วมกิจกรรมของชุมชน 2.1การร่วมมือกับชุมชนเพื่อป้องกันและแก้ปัญหาเกี่ยวกับการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม 2.2การร่วมมือกับชุมชนเพื่อป้องกันและแก้ปัญหาเกี่ยวกับเยาวชน

2) สมรรถนะประจำสายงาน(ต่อ)

การบริหารหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้	การพัฒนาผู้เรียน	การบริหารจัดการชั้นเรียน	การวิเคราะห์สังเคราะห์และการวิจัย	การสร้างความร่วมมือกับชุมชน
(5)สุขศึกษา และพลศึกษา (6)ศิลปศึกษา (7)การงานอาชีพ และเทคโนโลยี (8)ภาษาต่างประเทศ (9)อื่นๆ(ระบุ) **สาระที่สอนในระดับมัธยม(4-5 ปี)** 1.ประสบการณ์สำคัญที่ส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย 2.ประสบการณ์ที่สำคัญที่ส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์ 3.ประสบการณ์ที่สำคัญที่ส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา 4.เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก 5.เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคล และสถานที่แวดล้อมเด็ก 6.ธรรมชาติรอบตัวเด็ก	2.3การจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้ฝึกแก้ปัญหาชีวิตประจำวัน 2.4การจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข 2.5การส่งเสริมให้ผู้เรียนติดตามความเคลื่อนไหวของเหตุการณ์ในสังคม 3.ความสามารถในการปลูกฝังความเป็นประชาธิปไตย 3.1การจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนรู้จักรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น และ/หรือยอมรับมติของกลุ่ม 3.2การจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและ ในการปฏิบัติกิจกรรมของกลุ่ม	2.ความสามารถในการจัดทำข้อมูลสารสนเทศและเอกสารประจำชั้นเรียน/ประจำวิชา 2.1การจัดทำข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนเป็นรายบุคคล 2.2การนำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ในการบริหารจัดการชั้นเรียน 2.3การนำข้อมูลจากฐานข้อมูลไปใช้ประโยชน์ในการบริหารจัดการชั้นเรียน 3.ความสามารถในการกำกับดูแลชั้นเรียน 3.1การจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการกำหนดกฎ กติกา ข้อตกลง สำหรับใช้ร่วมกันในชั้นเรียน 3.2การแก้ปัญหาพฤติกรรมด้านระเบียบวินัยในชั้นเรียน	3.ความสามารถในการเขียนเอกสารทางวิชาการ 3.1บทความ 3.2คู่มือการเรียนการสอน 3.3ตำรา 3.4หนังสือ 3.5รายงานทางวิชาการ 4.ความสามารถในการวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียน 4.1ความรู้ ความเข้าใจในระเบียบวิธีวิจัย 4.2การวิจัยในชั้นเรียน 4.3การวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ 4.4 การวิจัยและพัฒนา	-

3) สมรรถนะประจำสายงาน(ต่อ)

การบริหารหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้	การพัฒนาผู้เรียน	การบริหารจัดการชั้นเรียน	การวิเคราะห์สังเคราะห์และการวิจัย	การสร้างความร่วมมือกับชุมชน
3.ความสามารถในการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 3.1การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีระบบ โดยมีองค์ประกอบที่สอดคล้องกัน 3.2การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นการปฏิบัติจริง เพื่อให้ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็นแก่ปัญหาได้ 3.3การจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความสามารถความสนใจ 3.4การใช้สื่อการเรียนรู้ นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลาย	3.3การจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนรู้จักใช้เหตุผล ไตร่ตรองในการตัดสินใจ 3.4การจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนมีความตระหนักในเรื่องสิทธิมนุษยชน 4.ความสามารถในการปลูกฝังความเป็นไทย 4.1การจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าของวัฒนธรรมไทย ค่านิยม และเอกลักษณ์ของชาติ 4.2การส่งเสริมให้ผู้เรียนปฏิบัติตนตามวัฒนธรรม และ ค่านิยมไทย 5.ความสามารถในการจัดการระบบดูแล และช่วยเหลือผู้เรียน	-	-	-

3) สมรรถนะประจำสายงาน(ต่อ)

การบริหารหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้	การพัฒนาผู้เรียน	การบริหารจัดการชั้นเรียน	การวิเคราะห์สังเคราะห์และการวิจัย	การสร้างความร่วมมือกับชุมชน
4.ความสามารถในการใช้และพัฒนานวัตกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดการเรียนรู้ 4.1การเลือกใช้นวัตกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดการเรียนรู้ 4.2การออกแบบ และการสร้างนวัตกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดการเรียนรู้ 4.3การหาประสิทธิภาพ และพัฒนานวัตกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการจัดการเรียนรู้ 5.ความสามารถในการวัด และประเมินผลการเรียนรู้ 5.1การประเมินการเรียนรู้ตามสภาพจริง 5.2การสร้างและหาคุณภาพเครื่องมือวัดผลการเรียนรู้ 5.3การนำผลการประเมินไปใช้ปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้	5.1การวิเคราะห์ความแตกต่างระหว่างบุคคลของผู้เรียน 5.2การวิเคราะห์ปัญหาเพื่อหาทางช่วยเหลือผู้เรียน 5.3การแนะแนว และให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียนทั้งกลุ่มดี กลุ่มเสี่ยง และกลุ่มมีปัญหา 5.4การติดตามประเมินผลการแนะแนว และให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียน 5.5การจัดทำระบบเพื่อป้องกันปัญหาที่อาจเกิดขึ้นกับผู้เรียน	-	-	-

4) ครูมีคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณครู

คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณครู	ข้อมูล/หลักฐาน/ร่องรอย
1.ครูต้องรักและเมตตาศิษย์ โดยให้ความเอาใจใส่ช่วยเหลือส่งเสริมให้กำลังใจในการศึกษาเล่าเรียนแก่ศิษย์โดยเสมอหน้า 2.ครูต้องอบรม สั่งสอน ฝึกฝน สร้างเสริมความรู้ ทักษะและนิสัย ที่ถูกต้องดีงาม ให้เกิดแก่ศิษย์ อย่างเต็มความสามารถด้วยความบริสุทธิ์ใจ 3.ครูต้องประพฤติ ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ศิษย์ทั้งทางกาย วาจา จิตใจ 4.ครูต้องไม่กระทำตนเป็นปฏิปักษ์ต่อความเจริญทางกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์และสังคมของศิษย์ 5.ครูต้องไม่แสวงหาผลประโยชน์อันเป็นอามิสสินจ้างจากศิษย์ ในการปฏิบัติหน้าที่ตามปกติ และไม่ใช้ให้ศิษย์กระทำการใดอันเป็นการหาผลประโยชน์ให้แก่ตนโดยมิชอบ 6.ครูย่อมพัฒนาตนเองทั้งทางด้านวิชาชีพ ด้านบุคลิกภาพและวิสัยทัศน์ให้ทันต่อการพัฒนาทาง วิทยาการ เศรษฐกิจ สังคมและการเมืองอยู่เสมอ 7.ครูย่อมรักและศรัทธาในวิชาชีพครูและเป็นสมาชิกที่ดีต่อองค์กรวิชาชีพครู 8.ครูพึงช่วยเหลือเกื้อกูลครูและชุมชนในทางสร้างสรรค์ 9.ครูพึงประพฤติ ปฏิบัติตน เป็นผู้นำในการอนุรักษ์ และพัฒนาภูมิปัญญา และวัฒนธรรมไทย	-รายงานผลการปฏิบัติงานประจำปี -แผนพัฒนาตนเอง - เกียรติบัตร / โล่ - ภาพถ่ายการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ - แฟ้มสะสมผลงาน - สรุปผล รายงานผลการดำเนินงานต่างๆ

1.3 บทบาทหน้าที่ของนักเรียน

บทบาทหน้าที่ในโรงเรียน	บทบาทหน้าที่ในชุมชน
1.นักเรียนต้องประพฤติปฏิบัติตามข้อตกลง ระเบียบ ข้อบังคับ และแนวปฏิบัติต่างๆของโรงเรียน 2.นักเรียนต้องเป็นผู้มีระเบียบวินัย มีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยม รู้จักรู้คุณค่าและอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมความเป็นไทย 3.นักเรียนต้องให้ความเคารพ เชื่อฟังบิดามารดา ครูอาจารย์และญาติผู้ใหญ่ 4.นักเรียนต้องตั้งใจเล่าเรียน มาโรงเรียนให้ทันเวลา ไม่หนีเรียน ไม่ขาดเรียน และเข้าเรียนตรงเวลา 5.นักเรียนต้องมีความซื่อสัตย์ สุจริต รักความสามัคคี มีความเสียสละไม่เห็นแก่ตัว ช่วยเหลือซึ่งกันและกันและบำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนร่วมอยู่เสมอ 6.นักเรียนต้องรักษาสมบัติของโรงเรียน รวมทั้งดูแลรักษาความสะอาด ปรับปรุงพัฒนาบริเวณอาคารเรียนและสภาพแวดล้อมของโรงเรียนให้น่าดู น่าอยู่ น่าเรียนอยู่เสมอ 7.นักเรียนต้องเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆของทางโรงเรียนที่จัดขึ้นทั้งในแลนอกสถานที่ 8.นักเรียนต้องช่วยกันสร้างและรักษาชื่อเสียงของโรงเรียน และเผยแพร่ประชาสัมพันธ์โรงเรียนให้แก่คนทั่วไป	1.นับถือศาสนา และปฏิบัติตามคำสอนของศาสนา 2.รักษาขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงาม 3.เชื่อฟังพ่อแม่และครูอาจารย์ 4.มีวาจาสุภาพอ่อนหวาน 5.มีความกตัญญู 6.เป็นผู้รู้จักการงาน 7.ต้องมานะบากบั่นในการศึกษา และไม่เกียจคร้าน 8.รู้จักประหยัด และอดออม 9.มีความซื่อสัตย์ และมีน้ำใจเป็นนักกีฬากล้าหาญ 10.ทำตนให้เป็นประโยชน์ รู้จักบาปบุญคุณโทษ อนุรักษ์หวงแหนสมบัติชาติ

2. บทบาทหน้าที่และแนวทางการมีส่วนร่วมของบิดามารดาและผู้ปกครองนักเรียนและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

2.1 บทบาทหน้าที่ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

บทบาทหน้าที่ในโรงเรียน	บทบาทหน้าที่ในชุมชน
1.ศึกษาระเบียบข้อบังคับของโรงเรียนให้เข้าใจตรงกันระหว่างโรงเรียนกับชุมชน 2.ศึกษาแนวการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน 3.ให้ความร่วมมือกับโรงเรียนในการพัฒนาแก้ไขปัญหาด้านต่างๆ แก่โรงเรียนตลอดจนสนับสนุนส่งเสริมช่วยเหลือด้านงบประมาณตามสมควร 4.ให้การสนับสนุนการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน เพื่อให้การดำเนินงานพัฒนาโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และตรงความต้องการของท้องถิ่น 5.อบรมสั่งสอนนักเรียนที่อยู่ในอุปการะของตนให้เป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรม ปฏิบัติตนตามกฎระเบียบของโรง เรียน 6.เข้าร่วมประชุมกับทางโรงเรียน เพื่อรับทราบแนวทางการดำเนินงานของโรงเรียน ให้คำปรึกษาแนะนำข้อเสนอต่างๆที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาโรงเรียน 7.เผยแพร่ผลงาน ร่วมชื่นชมในผลงาน และช่วยประชาสัมพันธ์โรงเรียนให้บุคลากรทั่วไปได้รับทราบแนวปฏิบัตินักเรียน	1.การอบรมเลี้ยงดูในฐานะเป็นพ่อแม่ ควรเลี้ยงดูอย่างถูกต้องเหมาะสม 2.การสื่อสารระหว่างบ้านและโรงเรียน 3.การจัดระบบการเรียนการสอนที่บ้าน

2.2 บทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ด้านวิชาการ	การบริหารงบประมาณ	การบริหารงานบุคคล	การบริหารทั่วไป
1.มีส่วนร่วมกับสถานศึกษา จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา 2.มีส่วนร่วมจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาประจำปีของสถานศึกษา 3.มีส่วนร่วมกำหนดนโยบายหรือแนวทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา 4.มีส่วนร่วมให้ข้อเสนอแนะในการกำหนดกฎเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา 5.ให้การสนับสนุนทุนการศึกษาวิทยากร และแหล่งการเรียนรู้ในท้องถิ่นแก่สถานศึกษา 6.มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน 7.มีส่วนร่วมในการจัดหาสื่อการเรียน การสอนที่ทันสมัย 8.มีส่วนร่วมเป็นวิทยากรในการให้ความรู้	1.มีส่วนร่วมจัดทำแผนการใช้เงินงบประมาณของสถานศึกษา 2.มีส่วนร่วมจัดสรรการใช้งบประมาณที่ได้รับจากบุคคลภายนอกตามความต้องการของสถานศึกษา 3.มีส่วนร่วมติดตามและรายงานผลการใช้งบประมาณในสถานศึกษา 4.มีส่วนร่วมเป็นกรรมการจัดซื้อ-จัดจ้างพัสดุครุภัณฑ์ของสถานศึกษา 5.มีส่วนร่วมเป็นกรรมการตรวจรับพัสดุครุภัณฑ์ของสถานศึกษา 6.มีส่วนร่วมเป็นกรรมการควบคุมการก่อสร้างของสถานศึกษา 7.มีส่วนร่วมจัดหางบประมาณสนับสนุนสถานศึกษา โดยระดมจากชุมชน 8.มีส่วนร่วมรักษาความปลอดภัยเกี่ยวกับทรัพย์สินทางราชการของสถานศึกษา	1.มีส่วนร่วมให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดบุคลากรให้ปฏิบัติงานในส่วนต่างๆของสถานศึกษา 2.มีส่วนร่วมพิจารณาจัดหาวิทยากรภายนอกตามความต้องการของสถานศึกษา 3.มีส่วนร่วมในการจัดหาเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาระบบข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา 4.มีส่วนร่วมวางแผนการพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษา 5.ร่วมให้ข้อเสนอแนะในกกการประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากรในสถานศึกษา	1.มีส่วนร่วมให้ความเห็นชอบรายงานผลการดำเนินงานประจำปีของสถานศึกษาก่อนเสนอต่อสาธารณชน 2.ให้คำปรึกษาแนะนำและสนับสนุนการดำเนินงานในการพัฒนาสถานศึกษา 3.ให้ความร่วมมือเป็นผู้ประสานงานระหว่างสถานศึกษากับชุมชน หน่วยงานอื่นๆ 4.มีส่วนร่วมจัดสภาพแวดล้อมของสถานศึกษาให้ร่มรื่นน่าอยู่ 5.ให้คำแนะนำช่วยเหลือในการพัฒนาอาคารสถานที่ของสถานศึกษาให้เหมาะสมกับการจัดการเรียนการสอน 6.มีส่วนร่วมสนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสถานที่ทำกิจกรรมของชุมชน 7.สนับสนุนการบริการด้านสุขภาพและอนามัยแก่นักเรียนของสถานศึกษา

2.2 บทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน(ต่อ)

ด้านวิชาการ	การบริหารงบประมาณ	การบริหารงานบุคคล	การบริหารทั่วไป
9.มีส่วนร่วมส่งเสริมให้มีการใช้สื่อการเรียนการสอน อย่างสม่ำเสมอ 10.มีส่วนร่วมประเมินผลการใช้หลักสูตร	9.มีส่วนร่วมเสนอแนะแต่งตั้งเจ้าหน้าที่รับผิดชอบงานการเงินพัสดุ 10.มีส่วนร่วมในการกำกับติดตามการทำบัญชีการเงินได้ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน	-	8.สนับสนุนให้สถานศึกษาให้มีการเผยแพร่ความรู้ต่างๆที่เป็นประโยชน์แก่ชุมชนและเป็นศูนย์บริการด้านวิชาการ 9.สนับสนุนกิจกรรมงานบริการต่างๆของสถานศึกษาได้แก่ สหกรณ์ แนะแนว อาหารกลางวัน 10.มีส่วนร่วมส่งเสริมกิจกรรมประชาธิปไตยทั้งในระดับสถานศึกษาและระดับท้องถิ่น 11.ส่งเสริมการจัดกิจกรรมของสถานศึกษาทางด้านศาสนาศิลปวัฒนธรรมในท้องถิ่น 12.มีส่วนร่วมจัดทำโครงการต่างๆ เช่น การป้องกันสารเสพติด สื่อลามก การพนันและการทะเลาะวิวาทในสถานศึกษา 13.มีส่วนร่วมระดมความร่วมมือในชุมชนเพื่อการจัดการศึกษารวมทั้งการจัดหาทุนการศึกษาให้สถานศึกษา 14.มีส่วนร่วมพัฒนาให้นักเรียนมีวินัยคุณธรรมจริยธรรมและร่วมแก้ไขพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมของนักเรียนในสถานศึกษา 15.มีส่วนร่วมในการประเมินผลการใช้อาคารสถานที่เพื่อใช้ในการพัฒนาและปรับปรุง

ส่วนที่ 5
แนวทางการติดตาม วัดและประเมินผล

เพื่อให้แผนพัฒนาการจัดการศึกษาสัมฤทธิ์ผลตามเป้าหมาย พันธกิจและวิสัยทัศน์ที่กำหนด ควรมีการสร้างเครื่องมือ กลไกบุคคล/คณะบุคคลติดตามวัดและประเมินผลการดำเนินงาน ดังนี้

1. การจัดให้มีส่วนร่วมจากคณะครู ผู้แทนนักเรียน/ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาในการร่างและจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาอย่างทั่วถึงและครอบคลุมทุกกลุ่มคณะ
2. การจัดให้มีกลไกการประสานแผนงานและกลยุทธ์ต่างๆภายในแผน การกำหนดบุคคลหรือคณะบุคคลหรือคณะบุคคลร่วมรับผิดชอบการดำเนินงานในแต่ละกลยุทธ์
3. การสร้างหรือทบทวนความรู้ การสร้างความเข้าใจในการวางแผน การจัดทำแผนการดำเนินงานตามแผนและการประเมินตนเองพร้อมทั้งรายงานผลการดำเนินงานในส่วนที่รับผิดชอบแก่คณะครู
4. การจัดให้มีการประชาสัมพันธ์ให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายได้ทราบสาระสำคัญอย่างง่ายๆ ของแผน ตลอดทั้งภาพแนวทางการดำเนินงานที่ชัดเจน
5. การจัดให้มีการพัฒนาระบบฐานข้อมูลให้เป็นปัจจุบัน เพื่อใช้ประโยชน์ในการปรับปรุงกิจกรรม โครงการ กิจกรรมหลัก เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำคัญ ให้สอดคล้องและทันกับสภาพที่มีอยู่แล้วจริง โดยนำมาตรการเตรียมความพร้อมของโรงเรียนในการบริหารในสภาวะวิกฤต เพื่อรองรับสถานการณ์การระบาดของโรคติดต่อเชื้อไวรัสโคโรน่า 2019 (COVID – 19) โดยจัดทำแผนบริหารความต่อเนื่องหรือที่เรียกว่า “Business Continuity Plan (BCP)” สามารถนำไปใช้ในการขับเคลื่อนร่วมกับแผนกลยุทธ์โรงเรียน และลดผลกระทบความรุนแรงในการปฏิบัติงานในสภาวะวิกฤติหรือเหตุการณ์ฉุกเฉินต่างๆ
6. มีการพัฒนาสมรรถนะและศักยภาพของคณะครูในการนำแผนสู่การปฏิบัติ
7. มีเวทีหรือจัดให้มีการประชุมทางวิชาการหรือประชุมย่อย โดยกระบวนการ PLC+ ที่มีการนำและเปิดโอกาสให้มีการพูดคุยและแลกเปลี่ยนข้อมูล ปัญหา และแนวปฏิบัติในการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นระหว่างการปฏิบัติงานตามแผน
8. มีการปรับปรุงเชื่อมโยงกับนโยบายและแผนพัฒนาการศึกษาของหน่วยงานต้นสังกัดหรือส่วนราชการที่เกี่ยวข้องรายปีเสมอ
9. มีการปรับปรุงพฤติกรรมของผู้บริหาร ให้มีคุณลักษณะตามวิสัยทัศน์ที่กำหนด และมีความเป็นผู้นำที่จะนำโรงเรียนไปสู่วิสัยทัศน์จริง พร้อมทั้งเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงในรูปแบบการคิดริเริ่มตัวอย่างงานหรือวิธีการทำงานอย่างง่ายและเกิดผลดีในทางปฏิบัติแก่คณะครูเสมอ
10. มีความพยายามหรือมีการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ทั้งส่วนของผู้บริหารและคณะครูตามที่กำหนดไว้ในแผน

11. มีความพยายามหรือมีการชักจูง กำกับให้นักเรียนเกิดการปฏิบัติหน้าที่ตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ

12. มีการประสาน การสนับสนุน การจัด การหว่านล้อมให้เกิดความร่วมมือหรือข้อตกลงในการปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและองค์กรสถาบันอื่น ตามที่กำหนดในแผน โดยให้มีความเชื่อมั่นในศักยภาพของโรงเรียน แม้โรงเรียนต้องเผชิญกับ สถานการณ์การระบาดของโรคติดต่อเชื้อไวรัสโคโรน่า 2019 (COVID – 19) ทำให้การดำเนินงานหลายอย่างต้องหยุดชะงัก

13. มีการติดตาม วัดและประเมินผลแผนพัฒนาการจัดการศึกษา (PDCA)^{R} ดังนี้

(1) ติดตามความก้าวหน้าประจำปี เป็นการติดตามความก้าวหน้าของตัวชี้วัดในแต่ละกลยุทธ์ เพื่อตรวจสอบถึงผลงานที่เกิดขึ้นจริง เปรียบเทียบกับเป้าหมายที่กำหนด อันจะนำไปสู่การทบทวนปรับปรุง แก้ไขเป้าหมายและกลยุทธ์ให้มีความเหมาะสมต่อไป

(2) การวัดและประเมินผลในระยะครึ่งแผน เป็นการประเมินผลในช่วงที่ 1 ประมาณเดือนพฤศจิกายน ปีการศึกษา 2562 เพื่อทบทวนผลความก้าวหน้าและปัญหาอุปสรรค รวมทั้งทบทวนกลยุทธ์ ตัวชี้วัด เป้าหมาย หรือเพื่อการปรับเปลี่ยนแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2563

(3) การประเมินผลเมื่อสิ้นสุดแผน เป็นการประมวลผลแผนกลยุทธ์ ปี 2560-2563 เมื่อสิ้นสุด ปีการศึกษา 2563 เพื่อสรุปผลการพัฒนาการจัดการศึกษา พิจารณาผลสัมฤทธิ์ของงานที่เกิดขึ้นตลอดช่วงเวลา 4 ปีการศึกษา และเพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลหลักในการจัดทำแผนกลยุทธ์ ประจำปีการศึกษา 2564-2568 (ระยะ 5 ปี) ต่อไป

14. การรายงาน

14.1 ผู้รับผิดชอบ ปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมาย จัดทำรายงาน สรุปผลการดำเนินงานเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ หรือตามห้วงเวลาที่กำหนด

14.2 ผู้รับผิดชอบ จัดทำรายงานผลการปฏิบัติงาน เมื่อสิ้นสุดในแต่ละภาคเรียนของทุกปีการศึกษา

3.3 โรงเรียนจัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปี และรายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในเสนอต่อผู้ที่เกี่ยวข้องและสาธารณชน

3.4 โรงเรียนจัดทำรายงานตามแบบและแนวทางต่าง ๆ ที่กำหนด เพื่อรายงานต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ภาคผนวก

ประกาศโรงเรียนภูเวียงวิทยาคม
เรื่อง การกำหนดมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

โดยที่มีการประกาศใช้กฎ กระทรวงการประกันคุณ ภาพการศึกษา พ.ศ.2561 ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ลงวันที่ 6 สิงหาคม พ.ศ. 2561 โรงเรียนภูเวียงวิทยาคม จึงได้ปรับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา เป็น 3 มาตรฐาน ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประกาศ ณ วันที่ 15 มิถุนายน พ.ศ. 2564

(นายคมสันต์ ชุมอภัย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนภูเวียงวิทยาคม

ประกาศโรงเรียนภูเวียงวิทยาคม

เรื่อง กำหนดมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2564

เพื่อให้เป็นไปตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ ฉบับลงวันที่ 6 สิงหาคม 2561 และเป็นให้สอดคล้องและเป็นไปตามขั้นตอนการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน ที่มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษา การจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพการศึกษาการดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ การประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินการ เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา จัดทำรายงานการประเมินตนเอง

ดังนั้น โรงเรียนภูเวียงวิทยาคม จึงได้กำหนดมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาโดยกระบวนการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง ทั้งคณะกรรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ครูและบุคลากรทุกคนในโรงเรียน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในปีการศึกษา 2564 ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้

ประกาศ ณ วันที่ 15 มิถุนายน พ.ศ. 2564

(นายคมสันต์ ชุมอภัย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนภูเวียงวิทยาคม

รายละเอียดแนบท้ายประกาศโรงเรียนภูเวียงวิทยาคม
เรื่อง กำหนดมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐาน
การศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
ปีการศึกษา 2564

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมายมาตรฐาน	
	ร้อยละ	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ร้อยละ 85	ดีเลิศ
1. ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ร้อยละ 80	ดีเลิศ
1.1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละชั้น	ร้อยละ 80	ดีเลิศ
1.2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา	ร้อยละ 80	ดีเลิศ
1.3 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ร้อยละ 80	ดีเลิศ
1.4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	ร้อยละ 80	ดีเลิศ
1.5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ร้อยละ 80	ดีเลิศ
1.6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ร้อยละ 80	ดีเลิศ
2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ร้อยละ 90	ยอดเยี่ยม
2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ร้อยละ 90	ยอดเยี่ยม
2.2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ร้อยละ 90	ยอดเยี่ยม
2.3 ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ร้อยละ 90	ยอดเยี่ยม
2.4 สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม	ร้อยละ 90	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและจัดการ		ยอดเยี่ยม
2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน		ยอดเยี่ยม
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา		ยอดเยี่ยม
2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย		ยอดเยี่ยม
2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ		ยอดเยี่ยม
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ		ยอดเยี่ยม
2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้		ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ร้อยละ 90	ยอดเยี่ยม
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ร้อยละ 90	ยอดเยี่ยม
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ร้อยละ 90	ยอดเยี่ยม
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ร้อยละ 90	ยอดเยี่ยม
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ร้อยละ 90	ยอดเยี่ยม
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัด การเรียนรู้	ร้อยละ 90	ยอดเยี่ยม

คำสั่งโรงเรียนภูเวียงวิทยาคม

ที่ 66/2564

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนกลยุทธ์โรงเรียนภูเวียงวิทยาคม ปีการศึกษา 2564 - 2568 และการทำแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา 2564

.....

ด้วยโรงเรียนภูเวียงวิทยาคม มีนโยบายให้หน่วยงานภายใน จัดทำแผนกลยุทธ์โรงเรียนภูเวียงวิทยาคม ปีการศึกษา 2564 – 2568 เพื่อเป็นแนวทางและเป้าหมายในการดำเนินงาน ในการจัดสรรงบประมาณและจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2564 จึงจำเป็นต้องมีการวิเคราะห์กลั่นกรองจัดสรรงบประมาณ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล อาศัยอำนาจตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 มาตรา (1) - (6) จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดสรรงบประมาณ ประจำปีการศึกษา 2564 ซึ่งจะประชุมในระหว่าง วันที่ 28 - 30 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2564 ณ เชียงคานฮิลล์รีสอร์ท อ.เชียงคาน จ.เลย ดังนี้

1. คณะกรรมการอำนวยการ

1.1 นายคมสันต์ ชุมอภัย	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
1.2 นางเบญจลักษณ์ ไกรศรีวรรธนะ	รองผู้อำนวยการ	รองประธานกรรมการ
1.3 นายวิชิต เถาว์เมฆ	รองผู้อำนวยการ	รองประธานกรรมการ
1.4 นายปัฐฏิพนธ์ นนทะโคตร	รองผู้อำนวยการ	รองประธานกรรมการ
1.5 นายมนตรี อาจมนตรี	ครู คศ.3	กรรมการ
1.6 นายสาคร ชำนาญพล	ครู คศ.3	กรรมการ
1.7 นายยรรยง ชาญวิรัตน์	ครู คศ.3	กรรมการ
1.8 นางพรทิพย์ ชาญวิรัตน์	ครู คศ.3	กรรมการ
1.9 นางจันทร์ทิพย์ ลอยเมฆ	ครู คศ.3	กรรมการ
1.10 นางสาวชวาลา น้อยหมากหญ้า	ครู คศ.3	กรรมการและเลขานุการ
1.11 นางพักตร์วิภา พาเบ้า	ครู คศ.3	กรรมการและ ผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่

1. กำหนดนโยบาย กรอบแนวทางและทิศทางการจัดทำแผนกลยุทธ์ของโรงเรียน
2. ส่งเสริม สนับสนุน และให้คำปรึกษาแนะนำในเรื่องต่างๆ ของคณะทำงาน เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปตามกรอบทิศทางและแนวทางที่กำหนด

2. คณะกรรมการดำเนินงาน

2.1 นางเบญจลักษณ์ ไกรศรีวรรธนะ	รองผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
2.2 นางสาวชวาลา น้อยหมากหญ้า	ครู คศ.3	รองประธานกรรมการ
2.3 นายมนตรี อาจมนตรี	ครู คศ.3	กรรมการ
2.4 นายสาคร ชำนาญพล	ครู คศ.3	กรรมการ
2.5 นายยรรยง ชาญวิรัตน์	ครู คศ.3	กรรมการ
2.6 นางพรทิพย์ ชาญวิรัตน์	ครู คศ.3	กรรมการ
2.7 นางจันทร์ทิพย์ ลอยเมฆ	ครู คศ.3	กรรมการ
2.8 นางจินตนา เถาว์เมฆ	ครู คศ.3	กรรมการ
2.9 นางสุนิสา สำราญวงษ์	ครู คศ.3	กรรมการ
2.10 นางนงนุช ฐากุลธเนศ	ครู คศ.3	กรรมการ
2.11 นางวรรณกร สุวรรณรอ	ครู คศ.3	กรรมการ
2.12 นางมลฤดี บุญเกาะ	ครู คศ.3	กรรมการ
2.13 นางจุฬาลักษณ์ การอรุณ	ครู คศ.3	กรรมการ
2.14 นางสาวอภิสมัย เศษแหม่ง	ครู คศ.3	กรรมการ
2.15 นางสาวเบญจอนงค์ โคตรนรินทร์	ครู คศ.3	กรรมการ
2.16 นางสุจรรยา สิมมา	ครู คศ.3	กรรมการ
2.17 นางเอื้องบุษบา ชำนาญพล	ครู คศ.3	กรรมการ
2.18 นายมีรัตน์ ฆ้องคำ	ครู คศ.3	กรรมการ
2.19 นางสาวณัฏฐินี ลีปา	ครู คศ.3	กรรมการ
2.20 นายกญพัทธ์ ศรีคราม	ครู คศ.3	กรรมการ
2.21 นางปิยวรรณ พระราช	ครู คศ.3	กรรมการ
2.22 นางสาวสิริญญา บาลธนะจักร์	ครู คศ.3	กรรมการ
2.23 นางรุ่งอรุณ นนทะโคตร	ครู คศ.3	กรรมการ
2.24 นางสาววัชราภรณ์ แสงพันธ์	ครู คศ.3	กรรมการ
2.25 นางสาววัชรา หงษ์เวียง	ครู คศ.3	กรรมการ
2.26 นายสายันต์ สิมมา	ครู คศ.3	กรรมการ
2.27 นายพิชิตชัย มโนสัย	ครู คศ.3	กรรมการ
2.28 นายปุญญพัฒน์ ชัยวงษา	ครู ค.ศ.2	กรรมการ
2.29 นายเชาวรินทร์ ชินราษฎร์	ครู ค.ศ.2	กรรมการ
2.30 นายอนุชิต ผลภิญโญ	ครู ค.ศ.2	กรรมการ
2.31 นางสาวประครอง เครือชมภู	ครู ค.ศ.2	กรรมการ
2.32 นางสาวศมนกานต์ คำมูล	ครู คศ.2	กรรมการ
2.33 นางสาวแคธริยา บุญทวี	ครู คศ.2	กรรมการ

2.34	นางสาวมัลลิกามาศ เทียมรินทร์	ครู คศ.2	กรรมการ
2.35	นายธนเดช ศิริสุนทร	ครู คศ.2	กรรมการ
2.36	นางสาวเบญจวรรณ สิมหลวง	ครู คศ.2	กรรมการ
2.37	นางสาวสมนึก สิมพงษ์	ครู คศ.2	กรรมการ
2.38	นางสาวศศิธร ชาแท่น	ครู คศ.2	กรรมการ
2.39	นางสาวปวิตา ดรหลักคำ	ครู คศ.1	กรรมการ
2.40	นางสาวอุบลวรรณ โสภา	ครู คศ.1	กรรมการ
2.41	นางสาวจีรนันท์ ภาคพรหม	ครู คศ.1	กรรมการ
2.42	นางชนิกานต์ สอนเวียง	ครู คศ.1	กรรมการ
2.43	นางสุวรรณี ศรีบริบูรณ์	ครู คศ.1	กรรมการ
2.44	นางวิริยา รินลา	ครู คศ.1	กรรมการ
2.45	นายวีรชัย ทิพยอาสน์	ครู คศ.1	กรรมการ
2.46	นายจารุวัฒน์ บ่อดินดำ	ครู คศ.1	กรรมการ
2.47	นายรวิภาส อภินันท์สวัสดิ์	ครู คศ.1	กรรมการ
2.48	นางสาวสรัญญา พินาธุวงศ์	ครู คศ.1	กรรมการ
2.49	นายภัทรพงศ์ เยี่ยมยอด	ครู คศ.1	กรรมการ
2.50	นางสาวชุลีวรรณ สุขโข	ครู คศ.1	กรรมการ
2.51	นายกฤษฎา ลาปะ	ครู คศ.1	กรรมการ
2.52	นายวิเศษ วชิรวัตถานนท์	ครู คศ.1	กรรมการ
2.53	นางสาวรัติกาล แก่นบุดดี	พนักงานราชการ	กรรมการ
2.54	นางปาลินรดา ศรีคราม	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
2.55	นางสาวมลฤดี แข็งขัน	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
2.56	นางพักตร์วิภา พาเบ้า	ครู คศ.3	กรรมการและเลขานุการ
2.57	นางสาวรัชนีพร พลเทพา	ครู คศ.2	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่

1. จัดเตรียมข้อมูล ที่เกี่ยวข้องกับการจัดทำแผนกลยุทธ์ (ปี 2564-2568)
2. ดำเนินการจัดทำแผนกลยุทธ์ และวิเคราะห์ความสอดคล้องของแผนกลยุทธ์กับมาตรฐานการศึกษาชาติ
3. วิเคราะห์โครงการ จัดสรรงบประมาณให้มีความเหมาะสม เป็นธรรม สอดคล้องนโยบายและแผนกลยุทธ์ เพื่อให้การดำเนินโครงการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพในการพัฒนาผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพ และให้บริการร่วมมือกับชุมชนอย่างสร้างสรรค์
4. ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมายหรือเห็นตามสมควร

3. คณะกรรมการดำเนินการคัดกรองและควบคุมป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)

3.1 นายพิชิตชัย มโนสัย	ครู คศ.3	ประธานกรรมการ
3.2 นางสาวปวิตา ดรหลักคำ	ครู คศ.1	รองประธานกรรมการ
3.3 นางสาวอุบลวรรณ โสภา	ครู คศ.1	กรรมการ
3.4 นางสาวจีรนันท์ ภาคพรหม	ครู คศ.1	กรรมการ
3.5 นางวิริยา รินลา	ครู คศ.1	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่

1. คัดกรองบุคลากรทุกคน ที่เข้าร่วมประชุมโดยการวัดอุณหภูมิ และติดสติ๊กเกอร์ก่อนเข้าห้องประชุม
2. จัดเตรียมอุปกรณ์ป้องกันการแพร่ระบาดจากการติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)
3. ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมายหรือเห็นตามสมควร

4. คณะกรรมการลงทะเบียนผู้เข้าประชุม

4.1 นางสาวสิริญญา บาลธนะจักร์	ครู คศ.3	ประธานกรรมการ
4.2 นางสาวศมนกานต์ คำมูล	ครู คศ.2	กรรมการ
4.3 นางสาวปวิตา ดรหลักคำ	ครู คศ.1	กรรมการ
4.4 นางสาวสรัญญา พินาธุวงค์	ครู คศ.1	กรรมการ
4.5 นางสาวรัชนีพร พลเทพา	ครู คศ.2	กรรมการและเลขานุการ
4.6 นางสาวสมนึก สิมพงษ์	ครู คศ.2	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่ 1. รับลงทะเบียนครู ที่เข้าประชุม ในวันที่ 28 – 30 เมษายน 2564

2. ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมายหรือเห็นตามสมควร

5. คณะกรรมการฝ่ายสถานที่ แสง เสียงและบันทึกภาพ

5.1 นายกญพัทธ์ ศรีคราม	ครู ค.ศ.3	ประธานกรรมการ
5.2 นายอนุชิต ผลภิญโญ	ครู ค.ศ.2	รองประธานกรรมการ
5.3 นายพิชิตชัย มโนสัย	ครู ค.ศ.3	กรรมการ
5.4 นายวีรชัย ทิพยอาสน์	ครู ค.ศ.1	กรรมการ
5.5 นายธนเดช ศิริสุนทร	ครู ค.ศ.2	กรรมการและเลขานุการ
5.6 นายเชาวรินทร์ ชินราษฎร์	ครู ค.ศ.2	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่ 1. จัดเตรียมสถานที่ ในการประชุม จัดที่นั่ง โต๊ะรับลงทะเบียน เตรียมเครื่องเสียง

2. ประสานกับคณะกรรมการอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

3. บันทึกภาพตลอดการจัดกิจกรรม

4. ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมายหรือเห็นตามสมควร

6. คณะกรรมการฝ่ายจัดทำเอกสารต่างๆ และเกียรติบัตร

6.1 นางปิยวรรณ พระราช	ครู คศ.3	ประธานกรรมการ
6.2 นายกฤษฎา ลาปะ	ครู คศ.1	รองประธานกรรมการ
6.3 นางสาวประครอง เครือชมภู	ครู ค.ศ. 2	กรรมการ
6.4 นางสาวชวาลา น้อยหมากหญ้า	ครู ค.ศ.3	กรรมการ
6.5 นางพักตร์วิภา พาเบ้า	ครู ค.ศ.3	กรรมการ
6.6 นางสาวรัชนีพร พลเทพา	ครู ค.ศ.2	เลขานุการ
6.7 นางสาวรัติกาล แก่นบุดดี	พนักงานราชการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่ จัดพิมพ์คำสั่ง กำหนดการจัดกิจกรรม เอกสาร แบบฟอร์ม เกียรติบัตร

7. คณะกรรมการฝ่ายพิธีกร พิธีการและประชาสัมพันธ์

7.1 นางวรรณกร สุวรรณรอ	ครู คศ.3	ประธานกรรมการ
7.2 นายรวิภาส อภินันท์สวัสดิ์	ครู คศ.1	รองประธานกรรมการ
7.3 นายอนุชิต ผลภิญโญ	ครู ค.ศ.2	เลขานุการ

หน้าที่ 1. เป็นผู้นำในการดำเนินรายการให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

2. ประสานงาน ควบคุมการดำเนินกิจกรรมให้เป็นไปตามขั้นตอนด้วยความเรียบร้อย

8. คณะกรรมการฝ่ายประเมินผล

8.1 นางสาววัชรา หงษ์เวียง	ครู คศ.3	ประธานกรรมการ
8.2 นายวิเศษ วชิรวัตถานนท์	ครู คศ.1	รองประธานกรรมการ
8.3 นางพักตร์วิภา พาเบ้า	ครู ค.ศ.3	กรรมการ
8.4 นางสาวรัติกาล แก่นบุดดี	พนักงานราชการ	เลขานุการ
8.5 นายกฤษฎา ลาปะ	ครู คศ.1	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ 1. จัดทำเครื่องมือและจัดเก็บรวบรวมข้อมูล สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน อื่น ๆ ตามความเหมาะสม

2. ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมายหรือเห็นตามสมควร

ขอให้คณะกรรมการทุกท่านได้ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่โดยเคร่งครัด เพื่อให้เกิดผลดีต่อทางราชการสืบไป ทั้งนี้ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 1 เดือน เมษายน พ.ศ. 2564

ลงชื่อ

(นายคมสันต์ ชุมอภัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนภูเวียงวิทยาคม

แผนกลยุทธ์โรงเรียนภูเวียงวิทยาคม ปีการศึกษา ๒๕๖๔-๒๕๖๘

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ